



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHIRIQUÍ

RENDICIÓN DE CUENTA **TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026**

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022

*Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas
(Del 01 de julio 2025 al 07 de junio 2026)*

*Administración del Rector Interino Pedro González
(Del 08 de junio al 30 de agosto 2026)*



www.unachi.ac.pa



UNACHI
Hombre y cultura para el porvenir

Universidad Autónoma de Chiriquí

FICHA TÉCNICA

Páginas: 108

Ejemplares: 100

Agosto 2026

Impreso por: Imprenta Universitaria

AUTORIDADES

Dr. Pedro González

Rector Interino

Mgtr. Pedro Caballero

Vicerrector Académico (a.i.)

M.Sc. Beverly Rojas

Vicerrectora de Investigación y Posgrado (a.i.)

Dra. Rosa Anays Moreno

Vicerrectora Administrativa

Dra. Olda Cano

Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles

Mgtr. Victor Serrano

Vicerrector de Extensión

Dra. Enis Grajales

Secretaría General

**DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANIFICACIÓN**

Dra. Iris Fuentes

Directora General de Planificación

Dra. Nivia Gutiérrez

Directora de Desarrollo Institucional

Eje Docencia:

M.Sc. Pedro Caballero - *Coordinador*

Mgtr. Tamara Fuentes - *Enlace*

Eje Estudiantil:

Dra. Olda Cano - *Coordinadora*

Lic. Wendy Basich - *Enlace*

Eje Extensión:

Dr. Jorge López - *Coordinador*

Lic. Irma Allard - *Enlace*

Eje Gestión Administrativa:

Dra. Rosa Moreno - *Coordinadora*

Mgtr. Mónica Pittí - *Enlace*

Eje Investigación:

M.Sc. Beverly Rojas - *Coordinadora*

Mgtr. Arennys González - *Enlace*

EQUIPO TÉCNICO Y DE REDACCIÓN

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Lic. Maritza Martínez

Mgtr. Evila Yajaira Samudio

Lic. Nitzia Troetsch

Ing. Nehil Samudio

Publicado por:

Dirección de Desarrollo Institucional

Diseñado por:

Dirección de Relaciones Públicas

Director: **Mgtr. Juan Carlos Martínez**

Diseño gráfico: **Mgtr. Sara Castillo R.**

Mgtr. Carlos I. Díaz R.

Redacción: **Dirección de Desarrollo Institucional**

MENSAJE DEL RECTOR INTERINO

La Universidad Autónoma de Chiriquí presenta a la comunidad universitaria y a la sociedad su Rendición de Cuentas correspondiente al período comprendido entre julio de 2025 y junio de 2026. Este ejercicio reafirma nuestro compromiso con la transparencia y permite valorar los principales resultados alcanzados en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028.

Los avances obtenidos son producto del trabajo conjunto de autoridades, docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo. A pesar de las limitaciones presupuestarias y financieras, la Universidad mantuvo la continuidad de sus funciones sustantivas y su capacidad para responder a las necesidades de la provincia de Chiriquí y del occidente del país.

En el eje de Docencia, se fortalecieron los procesos de enseñanza y aprendizaje, la capacitación del personal docente y el seguimiento de los procesos académicos contribuyeron a ofrecer una educación más pertinente, inclusiva y acorde con las necesidades de los estudiantes y del entorno.

En el eje Estudiantil, se ampliaron las acciones de orientación, acompañamiento, inclusión y bienestar. Estos esfuerzos favorecieron el acceso y la permanencia de los estudiantes, así como su participación en actividades académicas, culturales, deportivas y de desarrollo integral, reconociendo que el estudiante constituye el centro de la gestión universitaria.

En el eje de Extensión, Vinculación e Internacionalización, la Universidad fortaleció su relación con las comunidades mediante programas de educación continua, servicio social, responsabilidad social, cooperación y proyección cultural.

En el eje de Gestión Administrativa, se garantizó la continuidad de los servicios y procesos esenciales para el funcionamiento universitario, al tiempo que se avanzó en la modernización y el fortalecimiento de la gestión institucional. Entre los resultados más relevantes se encuentra la implementación de PDIsis, herramienta que mejoró el registro de los avances, la organización de las evidencias y el seguimiento de las metas e indicadores del Plan de Desarrollo Institucional.

En el eje de Investigación e Innovación, se fortalecieron las capacidades investigativas de docentes y estudiantes y se promovió la participación en proyectos, grupos, redes y espacios de cooperación científica.



También se impulsó la divulgación del conocimiento mediante publicaciones y actividades académicas orientadas a dar respuesta a problemas regionales y nacionales, reafirmando el papel de la Universidad como institución generadora de conocimiento.

La insuficiencia de los recursos asignados y los recortes presupuestarios han generado una brecha entre las necesidades institucionales y la capacidad financiera para atenderlas. Esta situación afecta las posibilidades de inversión en infraestructura, mantenimiento, modernización tecnológica, investigación y programas académicos y estudiantiles.

Las restricciones financieras representan, además, un riesgo para la sostenibilidad y continuidad de la educación superior pública en el occidente del país. Para miles de estudiantes y sus familias, la Universidad Autónoma de Chiriquí constituye una oportunidad fundamental para acceder a una formación profesional, mejorar sus condiciones de vida y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Ante esta realidad, continuaremos fortaleciendo la planificación, la transparencia, la evaluación de resultados y la priorización responsable de los recursos. También será necesario promover alianzas estratégicas y fuentes complementarias de financiamiento, sin afectar el carácter público, inclusivo y accesible de la Universidad. La educación superior no constituye un gasto, sino una inversión estratégica para el desarrollo humano, social, científico y económico del país.

Agradezco a toda la comunidad universitaria por su compromiso, dedicación y sentido de pertenencia. Reafirmamos nuestra responsabilidad de trabajar por una Universidad Autónoma de Chiriquí inclusiva, innovadora, eficiente y orientada al desarrollo humano. La defensa y sostenibilidad de la educación superior pública deben seguir siendo una responsabilidad compartida por el Estado, la comunidad universitaria y la sociedad panameña.

Dr. Pedro González
Rector Interino

ÍNDICE

Mensaje del Rector Interino	3
Eje Estratégico 1: Docencia	5
Eje Estratégico 2: Estudiantil	31
Eje Estratégico 3: Extensión, Vinculación e Internacionalización	55
Eje Estratégico 4: Gestión Administrativa	71
Eje Estratégico 5: Investigación e Innovación	86



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHIRIQUÍ

EJE DE DOCENCIA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 - 2026

Re Acreditada por el CONEUPA, Resolución AI-009-2022

*Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas
(Del 01 de julio 2025 al 07 de junio 2026)*

*Administración del Rector Interino Pedro González
(Del 08 de junio al 30 de agosto 2026)*



www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 1: Docencia

M.Sc. Pedro Caballero

Vicerrector Académico
Coordinador del Eje

Mgtr. Tamara Fuentes

Enlace del Eje

1.1. Resumen ejecutivo del eje

El Eje de Docencia de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) se erige como un componente estratégico en la consolidación de la excelencia académica y el fortalecimiento institucional. A través de proyectos cuidadosamente diseñados, se ha buscado responder a las demandas de calidad, pertinencia y equidad en la educación superior, asegurando que la Universidad mantenga su liderazgo en la formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo regional y nacional.

En este marco, se presentan los avances alcanzados mediante seis proyectos fundamentales:

- Fortalecimiento de la imagen institucional: Orientado a la actualización, homologación y derogación de normativas, con el propósito de garantizar coherencia en el marco jurídico académico y consolidar la identidad institucional.
- Servicios académicos institucionales: Creación de un catálogo de servicios especializados para entidades públicas y privadas, gestionados desde una unidad central que atienda las necesidades del mercado con base en estudios confiables.
- Innovación en la oferta académica: Incorporación de TIC y cultura de emprendimiento, actualización de contenidos de pregrado y posgrado, fortalecimiento del bilingüismo y rediseño de estrategias de evaluación en el Modelo Educativo.
- Enseñanza propedéutica: Implementación de programas de preparación académica en todas las unidades, mejorando los resultados en los exámenes de admisión y reduciendo las brechas de acceso a la educación superior.
- Fortalecimiento del perfil docente: Rediseño de estándares de desempeño, creación de sistemas de control y auditoría académica, capacitación continua y programas de incentivos para garantizar la calidad de la enseñanza.
- Bilingüismo y certificación: Consolidación del Programa Masterminds, aplicación de pruebas TOEIC y establecimiento de guías de evaluación por nivel, con el objetivo de certificar el dominio del inglés en los estudiantes.

Cada uno de estos proyectos refleja el compromiso de la UNACHI con la mejora continua, la innovación y la pertinencia social. El Eje de Docencia no solo fortalece la estructura académica, sino que también impulsa la transformación institucional, asegurando que la universidad se mantenga a la vanguardia en la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos del presente y del futuro. Para este quinquenio 2023-2028, el eje cuenta con seis proyectos institucionales, con ejecución para este período de rendición 2025–2026 (Tabla 1).

Tabla 1

Reporte de Proyectos

Total de proyectos del eje	Proyectos reportados	Proyectos no reportados
6	6	0

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

1.1.1. Principales logros alcanzados

Entre los principales logros del Eje Docencia se encuentra el compromiso de la UNACHI con la excelencia académica y la mejora continua. El Eje de Docencia ha fortalecido también la estructura académica institucional, ampliado la pertinencia de la oferta educativa y elevado la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, posicionando a la universidad como referente en innovación y formación integral a través de los servicios especializados que ofrece.

1. Se están estableciendo las bases para la actualización y la homologación de las normativas académicas, eliminando antinomias en el marco jurídico institucional y consolidando la identidad universitaria.
2. Se mantiene un catálogo de servicios para entidades públicas y privadas, gestionado por la Dirección de Currículo.
3. Se incorporaron TIC y cultura de emprendimiento, se actualizaron contenidos de pregrado y posgrado, se fortaleció el bilingüismo y se rediseñaron estrategias de evaluación en el Modelo Educativo.
4. Se implementaron programas de cursos propedéuticos en todas las unidades académicas, mejorando significativamente los puntajes de ingreso y reduciendo las brechas de acceso a la educación superior.
5. Se presentó una propuesta para establecer nuevos estándares de desempeño académico y programas de capacitación continua. Asimismo, se elaboró un programa de incentivos.
6. Se consolidó el Programa Masterminds, se incorporaron las pruebas TOEIC y se definieron guías de evaluación por nivel, logrando avances en la certificación del inglés de los estudiantes.

1.1.2. Retos enfrentados durante el período

El Eje de Docencia contiene seis proyectos, de los cuales los seis presentan avances en el cumplimiento de las acciones proyectadas del período que nos ocupa. Sin embargo, es importante señalar que el ambiente de inestabilidad y cambios en las principales autoridades de esta casa de estudio, aunado a la falta de recursos financieros, han sido las principales limitantes para un óptimo cumplimiento de las metas proyectadas.

Estas razones serán las principales causas de que algunos proyectos no hayan podido cumplir el 100 % con las metas propuestas, por ejemplo, tenemos así el proyecto D.P.1. que está orientado a la actualización de normas institucionales para fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional y el proyecto D.P.5, Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI. En el caso del proyecto D.P.1, se hace necesario incluir a la Dirección de Asesoría Jurídica y definir conceptos específicos para la aplicación de acciones como la homologación y en el caso del proyecto D.P.5. se hace necesario culminar la revisión de las propuestas elaboradas hacia la implementación de un programa de incentivos docentes, las auditorías docentes y mejorar el sistema de evaluación del desempeño docente.

1.1.3. Perspectivas futuras del eje

Los logros alcanzados en el Eje de Docencia evidencian un proceso sostenido de fortalecimiento académico que sienta las bases para una nueva etapa de consolidación institucional. A partir de los avances obtenidos en materia normativa, curricular, tecnológica, pedagógica y de formación integral, la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) se encuentra en una posición favorable para responder a los retos de la educación superior contemporánea, caracterizada por la innovación, la internacionalización y la transformación digital.

En el ámbito normativo, la actualización y homologación de los instrumentos académicos permitirá avanzar hacia un sistema universitario más coherente, eficiente y alineado con los estándares nacionales e

internacionales de calidad. La consolidación del marco jurídico institucional fortalecerá los procesos de gestión académica, facilitará la toma de decisiones y contribuirá a garantizar la transparencia y la seguridad jurídica en las actividades docentes y estudiantiles.

Por otra parte, el mantenimiento y fortalecimiento del catálogo de servicios especializados gestionado por la Dirección de Currículo abre oportunidades para ampliar la vinculación con los sectores público y privado. Esto permitirá generar mayores espacios de cooperación académica, identificar nuevas necesidades de formación y garantizar que la oferta educativa continúe respondiendo a las demandas sociales, productivas y profesionales del entorno.

Los avances en la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el fortalecimiento del emprendimiento, la actualización curricular y el impulso al bilingüismo proyectan una formación cada vez más pertinente y competitiva. En el futuro, estas acciones favorecerán la consolidación de modelos de enseñanza innovadores, centrados en el estudiante, que promuevan el aprendizaje activo, el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de competencias para un mercado laboral globalizado y en constante transformación.

Asimismo, la implementación de cursos propedéuticos en todas las unidades académicas representa una base sólida para continuar fortaleciendo la equidad educativa. Se espera que esta estrategia siga contribuyendo a reducir las brechas de acceso, mejorar la permanencia estudiantil y elevar los índices de éxito académico, favoreciendo una transición más efectiva desde la educación media hacia la educación superior.

En materia de desarrollo docente, las propuestas de nuevos estándares de desempeño académico, los programas de capacitación continua y el diseño de incentivos constituyen elementos clave para impulsar una cultura de excelencia. En los próximos años, estas iniciativas permitirán fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas e investigativas del personal docente, promoviendo una enseñanza de mayor calidad y un compromiso permanente con la innovación educativa.

Finalmente, los avances logrados mediante el Programa Masterminds, la incorporación de las pruebas TOEIC y la definición de guías de evaluación por niveles consolidan un camino prometedor hacia la internacionalización académica. La proyección futura apunta a incrementar los niveles de certificación del idioma inglés entre estudiantes y docentes, ampliando sus oportunidades de movilidad académica, inserción laboral y participación en redes de cooperación internacional.

En conjunto, estas perspectivas reflejan que la UNACHI cuenta con bases sólidas para continuar fortaleciendo la calidad de su función docente, consolidando una educación superior pertinente, inclusiva, innovadora y orientada a la formación integral de profesionales capaces de responder a las exigencias del desarrollo regional, nacional e internacional.

1.2. Avance general del eje

Para este período de rendición de cuentas se reportan cuatro proyectos que alcanzaron el 100 % de su cumplimiento en función del logro de las metas programadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028; dos obtuvieron ejecuciones entre el 83,33 % y 90 % en el logro de los indicadores que tuvieron gestión para el período 2025–2026.

La Tabla 2 presenta los resultados alcanzados en el período que reporta la rendición de cuentas por cada proyecto que ha sido gestionado por el Eje de Docencia con sus objetivos estratégicos asociados.

Tabla 2

Presenta los aspectos generales de los proyectos gestionados por el Eje de Docencia y el cumplimiento alcanzado durante el periodo de rendición de cuentas.

Código del Proyecto	Nombre del Proyecto	Objetivo estratégico asociado	% de cumplimiento alcanzado
D.P.1 2023-2028	Fortalecimiento de la imagen institucional	D.1 Actualizar las normativas institucionales D.2 Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional	83,3 %
D.P.2 2023-2028	Servicios académicos institucionales para entidades públicas y privadas	D.3 Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas	100 %
D.P.3 2023-2028	Fortalecimiento de la oferta académica de la UNACHI	D.4 Actualizar el contenido y la oferta académica a nivel de pregrado y posgrado según las necesidades del mercado D.6 Fortalecer el bilingüismo en el proceso de enseñanza y aprendizaje	100 %
D.P.4 2023-2028	Enseñanza propedéutica dentro del proceso de admisión y su vinculación con las instituciones de educación media académica, en la UNACHI	D.5 Establecer la enseñanza propedéutica en el proceso de admisión universitaria D.7 Fortalecer la vinculación de la universidad con las instituciones de educación media académica	100 %
D.P.5 2023-2028	Fortalecimiento de perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI	D.8 Implementar un sistema de auditorías académicas docentes. D.9 Fortalecer el perfil docente institucional	90 %
D.P.6 2023-2028	Fortalecimiento del bilingüismo a través de la certificación y mejora en la enseñanza del idioma inglés en la UNACHI	D.6 Fortalecer el bilingüismo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	100 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

1.3. Avances por proyecto

En este apartado se presentan los avances por proyectos, con sus respectivos objetivos estratégicos y operativos asociados, las Unidades responsables de la ejecución, la meta programada en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028, los resultados alcanzados y el porcentaje de cumplimiento anual que ha gestionado el proyecto en el período de la rendición de cuentas 2025–2026.

1.3.1. Proyecto D.P.1-2023-2028: Fortalecimiento de la imagen institucional

El proyecto tiene como propósito mantener la revisión periódica de las normas universitarias de carácter académico y así poder recomendar su derogación, homologación o establecer la equivalencia de las normas en caso de que existieran.

Tabla 3

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Docencia
Código del proyecto	D.P.1. 2023-2028
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de la imagen institucional
Responsables del proyecto	Prof. Pedro Caballero, Lcda. Tamara Fuentes Vicerrector Académico, Dir. Administrativa
Cargo y unidad ejecutora	Vicerrectoría Académica
Objetivo estratégico del PDI	D.1 Actualizar las normas institucionales D.2 Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional
Indicador vinculado	D.1.1.1 al D.2.2.1.
Meta anual programada	30 %
Resultado alcanzado	25 %
Porcentaje de cumplimiento	83,33 %

Nota. Según los datos suministrados por las unidades responsables de la ejecución del proyecto.

1.3.1.1. Resultados obtenidos. La meta programada para el período fue del 30 % y podemos señalar que se alcanzó el 25 % de la meta programada para el período y un porcentaje de cumplimiento del 83,33 %. Las actividades gestionadas según los indicadores de cumplimiento se encuentran en la Tabla 4.

Tabla 4

Actividades realizadas por el proyecto D.P.1-2023-2028: Fortalecimiento de la imagen institucional

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Actualización del informe sobre características y alcances de las normas (Figura 3)	Marzo de 2026	Coordinador de proyecto/ directores beneficiarios: Comunidad universitaria	Un informe en el quinquenio	Informe

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Actualización del informe sobre la existencia de relación de igualdad o equivalencia entre las normas verificadas	Abril de 2026	Coordinadores de proyecto/directores/ Abogada Beneficiarios: Comunidad Universitaria	Informe con vigencia 2026	Informe
Diseño de una propuesta de políticas y lineamientos para la creación, actualización, homologación y vigencia de las normas	Junio de 2026	Responsables del proyecto/abogada Beneficiarios: Comunidad universitaria	Políticas aprobadas	Documento
Actualización del compendio de acuerdos y reglamentos de normativa vigente	Junio de 2026	Responsables del proyecto/DETIC/sec. General	Catálogo de normas y reglamentos actualizado	Catálogo de normas, leyes y reglamentos de la UNACHI
Participación como organizadores del Primer Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Innovación, Armonización Académica y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Figuras 1 y 2).	Mayo de 2026	Responsables del proyecto/Direcciones de la VA	De 1 a 5 eventos académicos organizados por año	Informe
Organización del Proyecto Collaborative Online International Learning (COIL)	Febrero a diciembre de 2026	Responsables del proyecto/DEGA	De 1 a 5 eventos académicos organizados por año	Informe

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 1

Primer Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Innovación, Armonización Académica y Aseguramiento de la Calidad de la Educación UMIP, Panamá, mayo 2026



Nota. Participación de la UNACHI en la organización y desarrollo del Primer Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Innovación, Armonización Académica y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, evento organizado por el CSUCA, realizado en la Universidad Marítima de Panamá del 18 al 20 de mayo de 2026.

Fuente. Dirección Ejecutiva de Gestión Académica.

Figura 2

Participación de la Vicerrectoría Académica en el desarrollo del Primer Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Innovación, Armonización Académica y Aseguramiento de la Calidad. UMIP, Panamá, mayo 2026



Nota. Proporcionado por la Dirección Ejecutiva de Gestión Académica

Figura 3

Distribución de principales normas académicas, según su objetivo, 2026



Nota. Información proporcionada por la Dirección Administrativa.

1.3.2 Proyecto D.P.2-2023-2028: Servicios académicos institucionales (para entidades públicas y privadas), de la UNACHI

El proyecto está diseñado para generar ofertas educativas innovadoras cónsonas con la realidad internacional, nacional, regional y local. Se espera que la implementación de este proyecto logre un incremento innovador en las ofertas académicas. Se promoverá la capacitación y el empoderamiento del recurso humano local, creando y generando nuevas ofertas académicas que, a largo plazo, traerán consigo beneficios nacionales e internacionales. Durante el período de la rendición de cuentas 2025–2026 el proyecto alcanzó la meta programada del 13,5 % con un cumplimiento del 100 % anual (Tabla 5).

Tabla 5

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Docencia
Código del proyecto	D.P.2 2023–2028
Nombre del Proyecto	Servicios Académicos Institucionales (para Entidades Públicas y Privadas), de la UNACHI
Responsables del proyecto	Doctora Gloria González, Mgtr. Fernando Pitty
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Currículo
Objetivo estratégico del PDI	Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas
Indicador vinculado	D.3.1.1 hasta el D.3.2.3
Meta anual programada	13,5 %
Resultado alcanzado	13,5 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según los datos suministrados por las unidades responsables de la ejecución del proyecto.

1.3.2.1. Resultados obtenidos. La integración de la oferta a los sectores público y privado promoverá la colaboración entre diferentes sectores, generando un entorno propicio para el desarrollo educativo, social y económico.

El proyecto se alinea con las políticas económicas establecidas a nivel nacional, regional y sectorial, que promueven el desarrollo sostenible, la inclusión social y la mejora del bienestar de la población. Esta iniciativa se adhiere a los lineamientos establecidos en los Planes de Desarrollo Nacional, que priorizan la modernización de los servicios públicos y la cooperación entre el sector público y el privado. Se han identificado necesidades de enseñanza en cuanto a emprendimiento, siendo estas incorporadas como soluciones educativas eficientes y efectivas que aborden las carencias de mano de obra especializada.

La Tabla 6 resume las actividades desarrolladas durante la vigencia del período de rendición de cuentas 2025–2026 del proyecto de Servicios Académicos Institucionales (para entidades públicas y privadas), de la UNACHI.

Tabla 6

Actividades realizadas por el proyecto D.P.2-2023-2028: Servicios Académicos Institucionales (para Entidades Públicas y Privadas), de la UNACHI

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Diagnóstico de la situación actual de los servicios educativos especializados que ofrece la universidad (Figura 4).	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria y sociedad en general.	Se alimenta la base de datos que se creó para la recopilación de todos los programas, cursos, seminarios, congresos y otras actividades de carácter educativo, que han sido aprobados por la Dirección de Currículo, para su ejecución en el período solicitado. Se realizaron 81 aprobaciones durante el período.	Cuadro PDF de programas, cursos, seminarios, congresos y otras actividades de carácter educativo aprobados en el período julio 2025 a junio 2026.
Identificación de las necesidades educativas de las instituciones públicas y empresas privadas.	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria y sociedad en general. Cámara de Comercio, Industrias, Agricultura y Turismo de Chiriquí.	Informe de Memoria	Se ha tomado como referencia el primer foro que realizó el Instituto para la Formación y aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU), con el tema: Foro de
Se elevó consulta a las instituciones y empresas públicas, se creó la lista de necesidades educativas especializadas, se clasificaron en una matriz de acuerdo con el área y tipo de necesidad.		Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa (APEDE)	Cada una de las necesidades listadas representa el 100 % de las necesidades de cada empresa	Demanda de Recursos Humanos en el País; el cual contiene la transcripción de la conferencia sobre el Plan de Gobierno, así como lo presentado por los expositores en las Mesas Temáticas: Presente y Futuro de la Economía Nacional. (FAECO)
Se consultó a las unidades académicas para suplir las necesidades identificadas por el sector empresarial		Centro de Competitividad de la Región Occidental de Panamá (CECOM RO). Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT).	proponente o del conjunto de empresas proponentes asistentes al evento. 3 necesidades identificadas en 4 empresas	Respondará a las necesidades según informe de memoria.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Se incorporan nuevas ofertas académicas al igual que nuevos programas de educación continua; al informe existente (Figuras 5 y 6).	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria y sociedad en general.	Catálogo de servicios educativos actualizado anualmente	PDF catálogo de ofertas académicas de la UNACHI y cuadro detallado de nuevas ofertas académicas y programas de educación continua.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 4

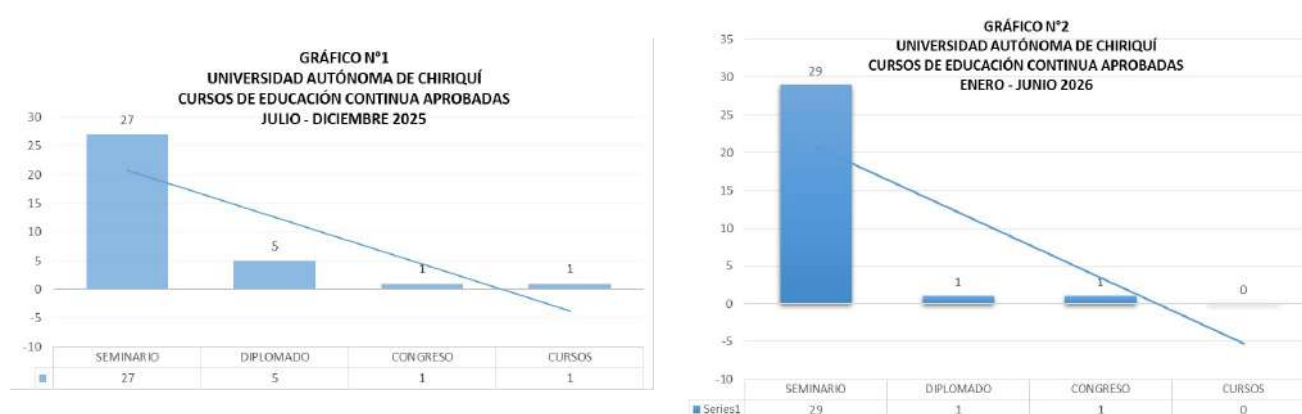
Oferta Académica de la Universidad Autónoma de Chiriquí, año 2026



Nota. Información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Figura 5

Aprobación de cursos de Educación Continua para el periodo comprendido entre julio 2025 y junio 2026



Nota. Información proporcionada por la Dirección de Currículo.

1.3.3. Proyecto D.P.3-2023-2028: Fortalecimiento de la oferta académica mediante el uso de TIC y emprendimiento de la UNACHI.

El proyecto tiene como objetivo el fortalecimiento de la oferta académica en el ámbito del emprendimiento a través de la incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con el fin de mejorar las competencias de los estudiantes y prepararlos para enfrentar los desafíos del mundo empresarial actual. La educación tradicional en emprendimiento muestra limitaciones en su capacidad para innovar y adaptarse a las dinámicas del mercado actual. Existen brechas en la formación práctica y teórica de los estudiantes, que se traducen en una falta de habilidades emprendedoras, creatividad y capacidad de adaptación a nuevas tecnologías y modelos de negocio. Durante el período de la rendición de cuentas 2025–2026 el proyecto alcanzó la meta programada del 17,85 % con un cumplimiento del 100 % anual, como se observa en la Tabla 7.

Tabla 7

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Docencia
Código del proyecto	D.P.3 2023–2028
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de la oferta académica mediante el uso de TIC y emprendimiento de la UNACHI.
Responsables del proyecto	Dra. Gloria González, Mgtr. Fernando Pitty
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Currículo
Objetivo estratégico del PDI	Actualizar el contenido y la oferta académica a nivel de pregrado y posgrado según las necesidades del mercado. Fortalecer el bilingüismo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Indicador vinculado	D.4.5.2. Unidades académicas., D.6.1.1., D.6.1.2., D.6.1.3. Equipo de Masterminds, D.6.2.1., D.6.2.2., D.6.2.3.
Meta anual programada	17,85 %
Resultado alcanzado	17,85 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según los datos suministrados por las unidades responsables de la ejecución del proyecto.

1.3.3.1. Resultados obtenidos. Actualmente en la actualización y creación de las ofertas académicas de la institución, se está incorporando el curso de Emprendimiento en los planes de estudio, siendo esta una asignatura que formará parte del plan de estudios, fortaleciendo las exigencias del mercado actual en cuanto a emprendimiento social, la sostenibilidad, la innovación digital y el marketing en línea, asegurándose una educación integral y pertinente.

El proyecto propone implementar un programa integral que combine herramientas digitales, metodologías de enseñanza innovadoras y el desarrollo de habilidades emprendedoras en la oferta académica existente.

La Tabla 8 resume las actividades desarrolladas durante la vigencia del período de rendición de cuentas 2025–2026 del proyecto Fortalecimiento de la Oferta Académica (uso de TIC) y Emprendimiento de la UNACHI.

Tabla 8

Actividades realizadas por el Proyecto D.P.3-2023–2028: Fortalecimiento de la oferta académica mediante el uso de TIC y Emprendimiento de la UNACHI.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
- Actualización de la base de datos existente de carreras nuevas y actualizadas en la universidad. Pregrado, grado y posgrados (Figura 6). - Revisión de contenidos disciplinarios y actualización de competencias disciplinares. - Inclusión de competencias transversales. - Acreditación de carreras de grado. - Incorporación de grupos colegiados en el currículo de las ofertas académicas. - Se incorporan metodologías emergentes de enseñanza en cada actualización o creación de ofertas académicas.	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria y sociedad en general.	Número de ofertas creadas o actualizadas	Certificación de actualización y creación de ofertas académicas aprobadas.

RENDICIÓN DE CUENTA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
- Incorporación de producciones científicas en los programas de posgrados. - Establecimiento de indicadores de desempeño según perfiles laborales. - Propuestas de nuevos modelos integrales de evaluación. - Aplicación de instrumentos a estudiantes para valorar el logro de las competencias disciplinares durante la actualización y creación de carreras. - Se definen perfiles profesionales de las carreras de acuerdo con las necesidades del mercado laboral al momento de actualizarse o crearse una oferta académica. - Se responde a las necesidades del mercado con perfiles profesionales pertinentes producto de la actualización y creación de ofertas académicas. - Incorporación de estrategias y recursos de enseñanza en la comprensión de una segunda lengua.	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria y sociedad en general.	Número de ofertas creadas o actualizadas	Certificación de actualización y creación de ofertas académicas aprobadas.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
- Seguimiento de competencias comunicativas en una segunda lengua.	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria y sociedad en general.	100 % cumplimiento de indicadores D.6.1.2 D.6.1.3	Certificación y documentación de respaldo.
- Se establecieron alianzas para el fortalecimiento de la enseñanza en un segundo idioma.			D.6.2.1 D.6.2.2 D.6.2.3	
- Fortalecimiento de la estructura del equipo Masterminds.				
- Se incorporaron pruebas TOEIC para fortalecer servicios institucionales.				
- Se mejoró la certificación en el idioma inglés, automatización por medio de la plataforma.				

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 6

Capacitaciones de asesores curriculares sobre diseño de ofertas académicas, UNACHI, febrero, marzo y junio de 2026



Nota. Actualización de la Especialidad y Maestría en Auditoría Forense- Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad. Mayo de 2026.



Nota. Actualización de carrera de Licenciatura en Ciencias de la Enfermería, Facultad de Enfermería, 17 de junio de 2026.



Nota. Actualización de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas. Mayo de 2026.

1.3.4. Proyecto D.P.4-2023-2028: Enseñanza Propedéutica dentro del Proceso de Admisión y su vinculación con las Instituciones de Educación Media Académica en la UNACHI.

Este proyecto está encaminado a mejorar el proceso de admisión a la educación superior en la UNACHI, asegurando que los estudiantes de las instituciones de educación media académica reciban la preparación académica necesaria para enfrentar los desafíos del examen de admisión y de igual manera busca fortalecer la preparación académica de los estudiantes, mejorar sus resultados en el proceso de admisión y reducir las brechas de acceso a la educación superior. Durante el período de la rendición de cuentas 2025–2026 el proyecto alcanzó la meta programada del 25,5 %, con un cumplimiento anual del 100 % (Tabla 9).

Tabla 9

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Docencia
Código del proyecto	D.P.4 2023-2028
Nombre del Proyecto	Enseñanza Propedéutica dentro del Proceso de Admisión y su vinculación con las Instituciones de Educación Media Académica en la UNACHI.
Responsables del proyecto	Yusbiela Torres de Olmos
Cargo y unidad ejecutora	Directora/Dirección de Admisión
Objetivo estratégico del PDI	D.5.1. Establecer la enseñanza propedéutica en el proceso de admisión universitaria.
Indicador vinculado	D.5.1.1 AL D.5.2.1
Meta anual programada	25,5 %
Resultado alcanzado	25,5 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

1.3.4.1. Resultados obtenidos. Se han implementado cursos propedéuticos en todas las facultades antes de las pruebas de ingreso, lo que ha permitido mejorar los puntajes de los estudiantes que ingresan a las diferentes carreras.

La Tabla 10 resume las actividades desarrolladas durante la vigencia del período de rendición de cuentas 2025–2026 del proyecto “Enseñanza Propedéutica dentro del Proceso de Admisión y su vinculación con las Instituciones de Educación Media Académica en la UNACHI”.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Fases del Proceso de Admisión (Figuras 7 al 9)	Del 12 de mayo 2025 al 13 de marzo 2026	Total de Inscritos 6334 estudiantes En la Sede hubo una inscripción de 4942 estudiantes y en los Centros Regionales y Extensiones de 1392 estudiantes.	80 %	Informes de Admisión por Facultades. Reposan en la Dirección de Admisión.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 7

Aprobación de cursos de Educación Continua para el período comprendido entre julio 2025 y junio 2026



Nota. Colegio Secundario de Lajas



Nota. Centro de Formación Educación Integral



Nota. Colegio José María Plá Gualaca



Nota. Colegio IPT Divala

Figura 8

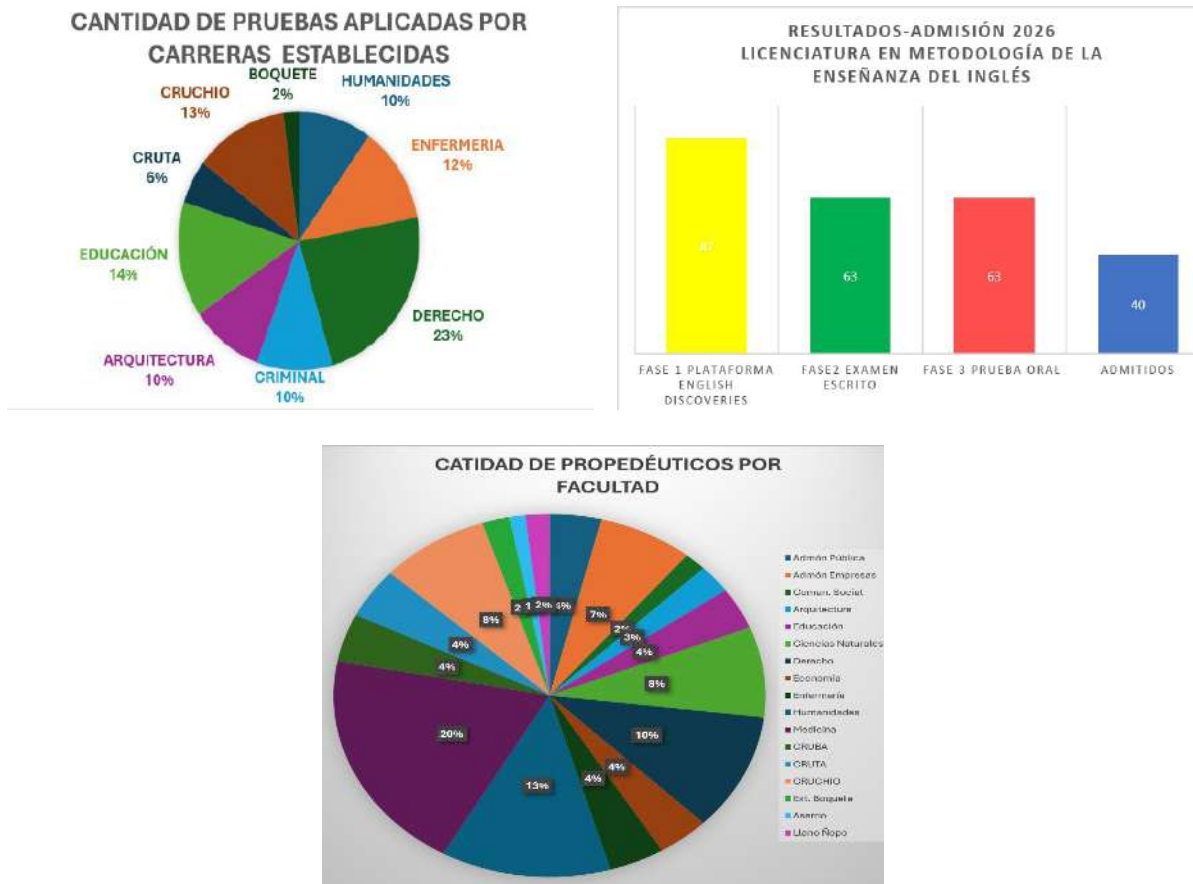
Inscritos en el Período 2025-2026 UNACHI por Facultad



Nota. Se alcanzó una inscripción 6334 estudiantes. Sede: 4942 estudiantes y Centros Regionales y Extensiones 1392 / Dirección de Admisión

Figura 9

Resultados del proceso de admisión



Nota. Evidencia de cantidad de pruebas psicológicas aplicadas, aprobadas, reprobadas, evidencia de inscritos por facultad, evidencia de estudiantes que aplican la prueba de inglés los que aprueban y los que reprueban.

1.3.5. Proyecto D.P.5-2023-2028: Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI

El proyecto cumple con su función principal de brindar fortalecimiento a los docentes de la Institución con el propósito de mejorar la calidad educativa; para este fin contempla el componente de desarrollo de normativas, actualizaciones del sistema de evaluación y planes de formación según diagnóstico de necesidades, entre otros. Cuenta con 17 indicadores que colaboran en el alcance de seis objetivos operativos y dos objetivos estratégicos. Durante el período de la rendición de cuentas 2025–2026, el proyecto alcanzó un resultado del 36 % con respecto a la meta programada del 40 %, permitiendo un cumplimiento anual del 90 % (Tabla 11).

Tabla 11

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Docencia
Código del proyecto	D.P.5 2023-2028
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI
Responsables del proyecto	Vicerrector académico, Prof. Ronald Guerra
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Ingreso, Ascenso, Reclasificación y Desvinculación Docente
Objetivo estratégico del PDI	Implementar un sistema de auditorías académicas docentes
Indicador vinculado	D.8.1.2, D.8.3.1-D.8.3.3, D.8.4.2-D.8.4.3, D.9.1.1-D.9.2.1, D.9.2.3
Meta anual programada	40 %
Resultado alcanzado	36 %
Porcentaje de cumplimiento	90 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos

1.3.5.1. Resultados obtenidos. El proyecto "Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI", ha desarrollado su gestión durante el período 2025–2026, enfocada en fortalecer la calidad de la docencia, mediante la implementación de un sistema de auditorías académicas docentes que permita evaluar, dar seguimiento y promover la mejora continua del desempeño del personal académico.

La Tabla 12 resume las actividades desarrolladas durante la vigencia del período de rendición de cuentas 2025–2026 del proyecto Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI.

Tabla 12

Actividades realizadas por el proyecto D.P.5-2023-2028: Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Sensibilización sobre los estándares de desempeño docente.	Febrero de 2026	Población docente	Estándares seleccionados con base en los instrumentos de evaluación del desempeño docente, pero no han sido discutidos por la comisión de evaluación de la vicerrectoría académica.	Documento de estándares de evaluación del desempeño.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Seguimiento al logro de los planes anuales de actividades de los docentes.	Marzo de 2026	Población docente	A partir del I semestre 2026, los docentes evidencian sus labores y planificaciones didácticas a través del portafolio digital docente y estas evidencias son supervisadas por las unidades académicas.	Portafolio digital solo habilitado para los docentes en el sistema universitario.
Automatización del registro de evidencias del cumplimiento de las labores docentes.	Marzo de 2026.	Población docente	Se realizaron capacitaciones para sensibilizar a los docentes en el portafolio docente 2026.	Portafolio digital solo habilitado para los docentes en el sistema universitario
Evaluación docente	I semestre de 2026	Población docente	Una vez aprobado permitirá valorar la gestión académica docente de acuerdo con los estándares establecidos.	Sistema de evaluación del desempeño docente, sistema universitario.
Necesidades de capacitación del personal docente	Marzo de 2026	76 docentes	A partir de la encuesta de temas educativos de interés para el perfeccionamiento docente se crea el cronograma de seminarios y diplomados 2026.	https://forms.cloud.microsoft/r/qR1ubKbZWWh
Desarrollar planes de formación específicos	Febrero de 2026	Población docente	Propuesta de capacitaciones de perfeccionamiento docente 2026	Cronograma de seminarios y diplomados 2026

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 10

Formato para subir datos generales del portafolio

Nota. Este portafolio recopilará de manera global los objetivos del docente dentro de su práctica, esto mediante la sección de Generales. Esta sección sirve como el marco conceptual que contextualiza y da sentido a las evidencias específicas cargadas en las otras secciones temáticas (docencia, investigación y extensión). Fuente/ SIARD - Sistema Universitario UNACHI.

Figura 11

Cronograma de seminarios y diplomados ejecutados en el 2026.

Mes	Nombre	SEM	Facilitador	Horas	Fechas	Días
Febrero	Actividades HSP, Restricciones e Insignias en Moodle	SEM	Silvana Errigo	40	1 al 22 de febrero	Domingos
	Utilización de la Inteligencia Artificial en la Investigación Educativa	SEM	Daniilo Castillo	40	6 al 27 de febrero	Viernes
	Evaluación de los Aprendizajes a Nivel Superior	SEM	Bernardo Delgado	40	21 de febrero al 14 de marzo	Sábados
Marzo	Estrategias de Aprendizajes Basado en el Pensamiento para Docentes (Thinking-Based Learning)	DIP	Zitny Torres	120	21 de febrero al 9 de mayo	Sábados
	Programas Estadísticos para la Investigación	SEM	Karol Gutiérrez	40	7 al 28 de marzo	Sábados
	Estrategias de Enseñanza con Aprendizaje Basado en Problemas	DIP	María Valdés	216	10 de marzo al 11 de junio	Martes y Jueves
Abril	Desarrollo de Habilidades de Enseñanza en Línea	SEM	Franklin Olivero	40	16 al 27 de marzo	Viernes
	Herramientas de Inteligencia Artificial para la Enseñanza-Aprendizaje y Evaluación en la Educación Superior	DIP	Lineth Guerra Daniilo Castillo	216	6 de abril al 8 de julio	Lunes y miércoles
	Diseño e Implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos en el Ambiente Educativo	DIP	Ariel Miranda	216	14 de julio al 15 de octubre	Martes y Jueves
Julio	Diseño Didáctico y Creación de Aulas Iconográficas en Moodle para el Aprendizaje	SEM	Gisel Bernal	40	25 de julio al 15 de agosto	Sábados
Agosto	Gestión Educativa de las habilidades duras (hard skills) con habilidades blandas (soft skills)	DIP	Lourdes Serrano Jairo Graef Kathia Troestich	216	3 de agosto al 23 de octubre	Lunes, miércoles, viernes

Nota. Resultados de la encuesta Diagnóstico de necesidades de perfeccionamiento.

Fuente. DEGA

1.3.6. Proyecto D.P.6-2023-2028: Fortalecimiento del bilingüismo a través de la certificación y mejora en la enseñanza del idioma inglés en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

El fortalecimiento del bilingüismo mediante el uso de la plataforma digital de EDUSOFT, English Discoveries representa una estrategia innovadora para mejorar las competencias comunicativas en una segunda lengua.

Estas herramientas tecnológicas ofrecen entornos de aprendizaje interactivos, flexibles y accesibles, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura a su propio ritmo. Además, la integración de recursos digitales favorece una mayor motivación, el aprendizaje autónomo y el seguimiento continuo del progreso, contribuyendo significativamente al desarrollo de las competencias lingüísticas necesarias para desenvolverse en un contexto cada vez más globalizado. Durante el período de la rendición de cuentas 2025–2026 el proyecto alcanzó la meta programada del 20 %, con un cumplimiento anual del 100 % (Tabla 13).

Tabla 13

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Docencia
Código del proyecto	D.P.6 2023-2028
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de Bilingüismos a través de la Certificación y Mejora en la Enseñanza del Idioma Inglés en la Universidad Autónoma de Chiriquí.
Responsables del proyecto	Mgtr. Marieth Silva, Mgtr. Orlando Vanegas
Cargo y unidad ejecutora	Programa Masterminds.
Objetivo estratégico del PDI	Fortalecer el bilingüismo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Indicador vinculado	D.4.5.2 Unidades académicas, D.6.1.1, D.6.1.2, D.6.1.3 Equipo de Masterminds, D.6.2.1, D.6.2.2, D.6.2.3
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

1.3.6.1. Resultados obtenidos. El fortalecimiento del bilingüismo mediante el uso de la plataforma digital de EDUSOFT, English Discoveries representa una estrategia innovadora para mejorar las competencias comunicativas en una segunda lengua. Estas herramientas tecnológicas ofrecen entornos de aprendizaje interactivos, flexibles y accesibles, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura a su propio ritmo.

Además, la integración de recursos digitales favorece una mayor motivación, el aprendizaje autónomo y el seguimiento continuo del progreso, contribuyendo significativamente al desarrollo de las competencias lingüísticas necesarias para desenvolverse en un contexto cada vez más globalizado.

La Tabla 14 resume las actividades desarrolladas durante la vigencia del período de rendición de cuentas 2025–2026 del proyecto “Fortalecimiento de Bilingüismos a través de la Certificación y Mejora en la Enseñanza del Idioma Inglés en la Universidad Autónoma de Chiriquí”.

Tabla 14

Actividades realizadas por el Proyecto D.P.6-2023-2028: Fortalecimiento del bilingüismo a través de la certificación y mejora en la enseñanza del idioma inglés en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Fortalecer la estructura del equipo Masterminds	Julio de 2025 – junio de 2026	Programa Masterminds, Comunidad universitaria y sociedad en general.	Capacitación para el personal Masterminds por parte de la empresa EDUSOFT.	Documentación y fotografías asociadas a la capacitación.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Valorar la incorporación de pruebas TOEIC entre los servicios institucionales.	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria y sociedad en general.	Informe técnico para la viabilidad de la aplicación de pruebas TOEIC como servicio institucional.	Documentación sobre informe técnico.
Mejorar el proceso de certificación en el idioma inglés.	Julio de 2025 – junio de 2026	Comunidad universitaria.	Número de certificados emitidos durante el período 2025 - 2026	Documentación sobre lista de certificados.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 12

Equipo Masterminds y profesores del campus central, centro regionales y subsedes



Nota. Jornada de capacitación realizada por la empresa EDUSOFT.

Figura 13

Invitación de EDUSOFT para el Summer workshop



Nota. Actividad realizada en el Auditorio de Enfermería los días 12 y 13 de marzo de 2026.

Figura 14

Reunión del centro de lenguas de la Facultad de Humanidades, programa Masterminds



Nota. Docentes coordinadores del programa con representantes de la compañía EDUSOFT. UNACHI, marzo 2026.

1.4. Conclusiones generales del eje

El Eje de Docencia ha logrado avances significativos en la modernización normativa, innovación pedagógica, inclusión educativa y fortalecimiento del bilingüismo, posicionando a la UNACHI como una institución comprometida con la excelencia y la formación integral de sus estudiantes.

La UNACHI reafirma su compromiso con la calidad educativa y la mejora continua. Se consolidó la estructura académica, ampliando la pertinencia de la oferta y elevando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Se establecieron bases para la actualización y homologación de reglamentos, eliminando contradicciones y fortaleciendo la identidad universitaria. Se mantiene un catálogo de servicios para entidades públicas y privadas, gestionado por la Dirección de Currículo. De igual forma, se incorporaron TIC, cultura de emprendimiento, actualización de contenidos, fortalecimiento del bilingüismo y rediseño de estrategias de evaluación.

Los cursos propedéuticos mejoraron los puntajes de ingreso y redujeron las brechas de acceso a la educación superior. Se presentaron propuestas de nuevos estándares de desempeño, programas de capacitación continua y un sistema de incentivos para elevar la calidad de la enseñanza. La consolidación del Programa Masterminds, las pruebas TOEIC y las guías de evaluación por nivel, fortalecieron la certificación en inglés de los estudiantes.

1.4.1 Principales desafíos del eje

Entre los principales desafíos se encuentran mantener la calidad, consolidar la normativa, ampliar la innovación, garantizar la inclusión y fortalecer la internacionalización, asegurando que los avances logrados se traduzcan en un impacto sostenible y competitivo para la UNACHI. Para fortalecer la imagen

institucional, es indispensable asegurar la actualización y homologación de las normativas académicas, evitando contradicciones y garantizando coherencia en el marco jurídico institucional.

Por otro lado, mantener y elevar de forma constante los estándares de excelencia en la enseñanza-aprendizaje frente a los cambios en el entorno educativo. Ampliar y diversificar el catálogo de servicios especializados para responder a las crecientes demandas de entidades públicas y privadas.

Asimismo, garantizar la integración efectiva de TIC, cultura de emprendimiento y nuevas metodologías pedagógicas en todas las áreas académicas. Reducir aún más las brechas de acceso a la educación superior, fortaleciendo los programas propedéuticos y estrategias de nivelación.

En cuanto a la docencia universitaria, es necesario implementar de manera sostenida programas de formación continua y sistemas de incentivos que motiven la actualización permanente del cuerpo docente. Consolidar el bilingüismo y ampliar la certificación internacional de competencias, potenciando la movilidad académica y la competitividad global de los estudiantes. Perfeccionar las estrategias de evaluación en el modelo educativo para medir de manera más precisa el desempeño académico y el impacto formativo.

1.4.2. Recomendaciones para el siguiente período

El eje de docencia busca convertir los desafíos de este período en oportunidades, asegurando que los objetivos estratégicos mantengan amplio liderazgo en calidad, innovación, inclusión y proyección internacional. Posterior al análisis de los logros alcanzados, podríamos recomendar lo siguiente:

- Crear un comité permanente de revisión normativa que garantice la coherencia jurídica y la actualización periódica de los reglamentos académicos.
- Implementar sistemas de evaluación continua del proceso enseñanza-aprendizaje, con indicadores claros y auditorías académicas internas.
- Diseñar nuevas líneas de servicios especializados orientados a la innovación, consultoría y transferencia de conocimiento hacia el sector público y el privado.
- Establecer programas de formación docente en metodologías activas, uso de TIC y pedagogías disruptivas, asegurando su aplicación en todas las unidades académicas.
- Ampliar los cursos propedéuticos y crear programas de acompañamiento académico para estudiantes en riesgo, reduciendo aún más las brechas de acceso.
- Consolidar un plan de desarrollo profesional docente con certificaciones internacionales y un sistema de incentivos basado en resultados.
- Establecer convenios estratégicos con universidades extranjeras para movilidad académica y reconocimiento internacional de competencias.
- Rediseñar las estrategias de evaluación del Modelo Educativo, incorporando rúbricas estandarizadas y herramientas digitales que midan competencias de manera integral.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHIRIQUÍ

EJE ESTUDIANTEL

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 - 2026

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022

*Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas
(Del 01 de julio 2025 al 07 de junio 2026)*

*Administración del Rector Interino Pedro González
(Del 08 de junio al 30 de agosto 2026)*



www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 2: Estudiantil

Dra. Olda María Cano

Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles
Coordinadora del Eje

Lic. Gisselly Rodríguez

Enlace del Eje

2.1. Resumen Ejecutivo del Eje

Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, el Eje Estratégico Estudiantil estuvo conformado por seis (6) proyectos estratégicos, de los cuales los seis (6) registraron avances y alcanzaron el 100 % de cumplimiento de las metas programadas, por lo que no se reportaron proyectos sin avance. En consecuencia, el eje presenta un 100 % de ejecución en los proyectos programados para el período de evaluación. Los resultados obtenidos evidencian el fortalecimiento de los servicios y programas dirigidos a la comunidad estudiantil desde una perspectiva integral. En el ámbito de la internacionalización, se promovieron programas de movilidad estudiantil, se organizaron eventos académicos y culturales internacionales y se desarrolló un Diplomado Internacional en Promoción de la Salud, con la participación de 97 estudiantes. En materia de seguridad y gestión del riesgo, se fortaleció el Programa de Voluntariado Estudiantil Brigadas de Emergencias mediante la consolidación de sus servicios especializados, la elaboración del Catálogo de Servicios y la planificación de acciones orientadas a mejorar la capacidad de respuesta institucional.

En el proceso de admisión universitaria, se evaluaron 6 334 estudiantes mediante pruebas vocacionales; 1 295 participaron en evaluaciones psicológicas y 47 recibieron atención especializada mediante ajustes razonables. Estas acciones fortalecieron la inclusión y el acompañamiento desde el ingreso a la Universidad. Asimismo, el proyecto de capacitación e incentivos permitió identificar necesidades de formación de 894 participantes, desarrollar programas de capacitación para 1 370 estudiantes e implementar acciones de reconocimiento y apoyo que beneficiaron a más de 5 000 estudiantes.

Por otra parte, el proyecto Construyendo Oportunidades fortaleció la divulgación de los programas de apoyo estudiantil mediante campañas institucionales que alcanzaron a 26 864 estudiantes, la aplicación de diagnósticos socioeconómicos a 450 estudiantes y la implementación de mecanismos de seguimiento de los servicios brindados. Finalmente, el proyecto Cultura, Recreación y Deporte promovió la participación de la comunidad universitaria en actividades culturales, recreativas y deportivas. Estas acciones fortalecieron la identidad institucional, el bienestar y la convivencia universitaria.

En términos generales, los resultados alcanzados reflejan una gestión articulada, eficiente y orientada al cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028. Asimismo, se consolidó una oferta de servicios que favorece el acceso, la permanencia, el bienestar y la formación integral de la población estudiantil de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Tabla 15

Reporte de Proyectos

Total de proyectos del eje	Proyectos reportados	Proyectos no reportados
6	6	0

2.1.1. Principales logros alcanzados

Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, el Eje Estratégico Estudiantil ejecutó seis (6) proyectos, conforme al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2028. Los principales logros fueron los siguientes:

- Fortalecimiento de la internacionalización académica y cultural (Proyecto E.P.1). Se ejecutaron las actividades previstas para promover la internacionalización de la comunidad estudiantil, incluyendo la organización de cuatro eventos académicos y culturales internacionales y el desarrollo del Diplomado Internacional en Promoción de la Salud, en el que participaron 97 estudiantes. Estas acciones fueron respaldadas mediante informes, registros de participación, listas de asistencia y evidencias fotográficas, y contribuyeron al fortalecimiento de la formación integral y de la cooperación académica internacional.
- Consolidación del Programa de Voluntariado Estudiantil Brigadas de Emergencias (Proyecto E.P.2). Se alcanzó el 100 % de las metas relacionadas con la organización de los servicios especializados del voluntariado mediante la elaboración del Catálogo de Servicios, la planificación anual, la actualización de la normativa y la participación en redes nacionales y regionales de voluntariado. Participaron aproximadamente 530 beneficiarios directos y 400 indirectos en las diferentes acciones desarrolladas. Las evidencias incluyen reglamentos, productos académicos, cronogramas, informes técnicos, actas y registros fotográficos, que fortalecieron la capacidad institucional de respuesta ante situaciones de emergencia.
- Fortalecimiento del proceso de admisión universitaria (Proyecto E.P.3). Se evaluaron 6 334 estudiantes mediante la prueba vocacional (CUIM), 1 295 estudiantes mediante la evaluación psicológica (MCMI-IV) y 47 estudiantes recibieron atención especializada mediante procesos de valoración y ajustes razonables. Los resultados fueron documentados mediante informes técnicos, bases de datos, tablas estadísticas e informes de adecuaciones académicas, proporcionando información estratégica para fortalecer la permanencia estudiantil y los procesos de inclusión universitaria.
- Desarrollo de capacidades e incentivos estudiantiles (Proyecto E.P.4). Se identificaron necesidades de capacitación de 894 participantes, se desarrollaron procesos formativos para 1 370 estudiantes y se implementaron programas de incentivos que beneficiaron a 5 023 estudiantes, incluyendo 1 373 certificaciones Sigma Lambda, 2 650 exoneraciones y otros apoyos académicos. Las acciones se respaldaron mediante informes de capacitación, encuestas, propuestas de rúbricas, certificaciones e informes de beneficios estudiantiles, y fortalecieron el desarrollo académico y la permanencia estudiantil.
- Fortalecimiento de los programas de apoyo estudiantil (Proyecto E.P.5). Se realizó el diagnóstico socioeconómico de 450 estudiantes, se desarrollaron campañas institucionales que alcanzaron a 26 864 estudiantes, se implementó un sistema con 6 107 registros de utilización de servicios y se evaluó la satisfacción de 152 usuarios. Las evidencias comprenden informes estadísticos, registros digitales, campañas de divulgación, programas radiales, actividades de formación integral y encuestas de satisfacción, que fortalecieron el acceso oportuno a los servicios de bienestar estudiantil.
- Promoción de la cultura, recreación y deporte (Proyecto E.P.6). Se promovió la participación de 1 500 estudiantes en actividades culturales, 1 525 estudiantes en programas deportivos, 600 estudiantes en clínicas deportivas, 180 estudiantes en agrupaciones artísticas y 35 nuevos talentos fueron incorporados

a los programas culturales institucionales. Las evidencias incluyen planes de acción, bases de datos, registros fotográficos, informes de actividades y estadísticas de participación. Las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de la identidad institucional, el bienestar y la formación integral.

En conjunto, los resultados alcanzados evidencian el cumplimiento efectivo de las metas establecidas para el período 2025–2026, con seis proyectos ejecutados, se benefició directa e indirectamente a decenas de miles de estudiantes mediante programas de internacionalización, admisión, bienestar, capacitación, inclusión, cultura, recreación, deporte y voluntariado, todos respaldados por informes técnicos, bases de datos, registros institucionales, productos académicos y demás evidencias verificables incorporadas al sistema PDIsis.

2.1.2. Retos enfrentados durante el período

Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, los seis proyectos del Eje Estratégico Estudiantil alcanzaron el 100 % de las metas programadas; sin embargo, su ejecución estuvo condicionada por diversas limitaciones institucionales y operativas que requirieron la implementación de acciones de mitigación para garantizar el cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2028.

El principal reto identificado correspondió a las restricciones presupuestarias, las cuales afectaron especialmente los proyectos relacionados con los programas de bienestar, cultura, recreación y deporte. La disponibilidad limitada de recursos dificultó la ampliación de ayudas económicas para estudiantes en condición de vulnerabilidad (hospedaje, transporte, herramientas tecnológicas, lentes y apoyo para trabajos de graduación), así como el fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas. Como medida de mitigación, las unidades responsables priorizaron los recursos disponibles y plantearon la gestión de nuevas asignaciones presupuestarias y el establecimiento de alianzas institucionales para ampliar la cobertura de los servicios.

Otro reto estuvo relacionado con la participación estudiantil en algunas actividades extracurriculares. Aunque se logró cumplir el 100 % de las metas programadas, las direcciones responsables identificaron la necesidad de incrementar la incorporación de estudiantes a los programas culturales, deportivos y de voluntariado, por lo que se fortalecieron las estrategias de divulgación, sensibilización y promoción institucional para ampliar su alcance y participación efectiva.

En el proyecto de Construyendo Oportunidades, se identificó como desafío la consolidación del Sistema de Registro y Seguimiento de los Servicios de Apoyo Estudiantil, el cual alcanzó un 27,21 % de implementación (6 107 registros) durante el período evaluado. Si bien este resultado permitió establecer una base institucional para el monitoreo de los servicios, continúa siendo necesario ampliar la integración de registros digitales y fortalecer los mecanismos de seguimiento para mejorar la toma de decisiones basada en evidencia.

Asimismo, varios proyectos evidenciaron una alta carga operativa del personal responsable, debido a la ejecución simultánea de actividades académicas, administrativas y de atención estudiantil. Esta condición exigió una mayor coordinación interinstitucional entre la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, las direcciones adscritas y otras unidades universitarias para cumplir oportunamente con las metas establecidas, así como con los procesos de recopilación, sistematización y validación de evidencias requeridas para la rendición de cuentas.

Finalmente, se identificó como aspecto de mejora la necesidad de fortalecer los sistemas institucionales de información y la estandarización de los mecanismos de registro de evidencias e indicadores, con el propósito de facilitar el seguimiento permanente de los proyectos, la medición de resultados y la evaluación del impacto de las acciones desarrolladas. En este sentido, las unidades ejecutoras plantearon continuar con la planificación, la coordinación institucional, la gestión de recursos y los sistemas de información, a fin de asegurar la sostenibilidad y el mejoramiento continuo de los programas del Eje Estratégico Estudiantil durante el período restante del PDI 2023–2028.

2.1.3. Perspectivas futuras del eje

Con base en los resultados alcanzados durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, en el que los seis (6) proyectos del Eje Estratégico Estudiantil alcanzaron el 100 % de cumplimiento de las metas programadas, el siguiente período de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2026–2027 deberá orientarse a consolidar los avances obtenidos, ampliar la cobertura de los servicios estudiantiles y fortalecer la sostenibilidad de las acciones implementadas, atendiendo las limitaciones identificadas durante el proceso de ejecución.

Como primera prioridad, se deberá fortalecer el presupuesto destinado a los programas de apoyo socioeconómico, considerando que la principal limitación identificada por las unidades ejecutoras fue la insuficiencia de recursos para atender integralmente a los estudiantes en condición de vulnerabilidad. En este sentido, será necesario incrementar la inversión institucional para ampliar los programas de apoyo relacionados con la adquisición de lentes correctivos, atención médica, compra de medicamentos, hospedaje, movilidad y transporte para estudiantes que residen en áreas alejadas y enfrentan dificultades para cubrir los costos de traslado, ayudas para trabajos de graduación, herramientas tecnológicas y otras necesidades prioritarias que favorezcan el acceso, la permanencia, el bienestar y la graduación oportuna de la población estudiantil.

Asimismo, se deberá fortalecer la planificación y el seguimiento institucional de los programas de apoyo estudiantil, el sistema de registro y monitoreo de los servicios ofrecidos, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información para la toma de decisiones, el seguimiento de indicadores y la evaluación del impacto de los proyectos. Esto permitirá contar con evidencias más robustas para la planificación institucional y la rendición de cuentas, así como optimizar la asignación de recursos hacia las áreas de mayor demanda.

En materia de internacionalización, se dará continuidad a las actividades académicas y culturales desarrolladas durante el período evaluado. Asimismo, se promoverá la participación estudiantil en programas internacionales de formación y se ampliarán iniciativas exitosas, como el Diplomado Internacional en Promoción de la Salud.

En el ámbito del bienestar, la seguridad y la permanencia estudiantil, se continuará con el Programa de Voluntariado Estudiantil Brigadas de Emergencias mediante la implementación del Catálogo de Servicios Especializados, el desarrollo de nuevos procesos de capacitación y la ampliación de la participación estudiantil. De igual forma, se dará continuidad al fortalecimiento del proceso de admisión universitaria mediante la evaluación integral de los estudiantes de nuevo ingreso, la atención de estudiantes con discapacidad y la utilización de la información generada por las evaluaciones vocacionales y psicológicas para orientar acciones de acompañamiento y permanencia estudiantil.

Otra línea estratégica consistirá en fortalecer los programas de capacitación, formación e incentivos estudiantiles, actualizando los planes de formación de acuerdo con las necesidades identificadas, los mecanismos de reconocimiento al mérito académico y los apoyos dirigidos a estudiantes con alto desempeño y en condición de vulnerabilidad.

Asimismo, se impulsarán acciones orientadas a incrementar la participación estudiantil en los programas de cultura, recreación y deporte, mediante el fortalecimiento de las estrategias de promoción, la incorporación de nuevos talentos, la ampliación de la oferta de actividades culturales y deportivas y el mejoramiento gradual de los espacios y recursos disponibles para estas áreas, procurando aumentar la cobertura y el impacto de estos programas sobre la comunidad universitaria.

De manera transversal, será prioritario fortalecer la articulación entre las diferentes unidades ejecutoras de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, optimizar los procesos de planificación y seguimiento, incorporar herramientas tecnológicas para la gestión de la información, mejorar la calidad y sistematización de las evidencias institucionales y establecer mecanismos permanentes de evaluación de indicadores que permitan medir no solo el cumplimiento de las metas, sino también el impacto de los proyectos sobre el bienestar, la permanencia y el éxito académico de la población estudiantil.

Estas acciones permitirán consolidar los avances alcanzados durante el período evaluado y asegurar el cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028 y favorecerán una gestión estudiantil más eficiente, inclusiva, sostenible y centrada en las necesidades de la comunidad universitaria.

2.2. Avance general del eje

La Tabla 16 presenta los aspectos generales de los proyectos reportados por el eje y el porcentaje de cumplimiento alcanzado durante el período de rendición de cuentas 2025–2026.

Tabla 16

Avance general del eje

Código del Proyecto	Nombre del Proyecto	Objetivo estratégico asociado	% de cumplimiento alcanzado
E.P.1-2023-2028	UNACHI sin Fronteras: Internacionalización Académica y Cultural.	E.1 Fortalecer la imagen y el posicionamiento Institucional.	100 %
E.P.2-2023-2028	Academia de Capacitación y Formación de Voluntarios en Seguridad y Manejo ante Situaciones de Emergencias.	E.2 Ofrecer Servicios Especializados para las Instituciones Públicas y Empresas Privadas.	100 %
E.P.3-2023-2028	Fortalecimiento del Proceso de Admisión Universitaria mediante la Enseñanza Propedéutica y la Evaluación Integral del Perfil Estudiantil.	E.3. Establecer la enseñanza propedéutica en el proceso de admisión universitario.	100 %

Código del Proyecto	Nombre del Proyecto	Objetivo estratégico asociado	% de cumplimiento alcanzado
E.P.4-2023-2028	Programa Integral de Capacitación e Incentivos para el Desarrollo Universitario.	E.5. Fortalecer el perfil docente, administrativo y estudiantil institucional.	100 %
E.P.5-2023-2028	Construyendo Oportunidades: Divulgación de los Programas de Apoyo Estudiantil.	E.6. Incrementar los Servicios de Apoyo Estudiantil a los Sectores más vulnerables.	100 %
E.P.6-2023-2028	Cultura, Recreación y Deporte: Fortaleciendo la Identidad Universitaria en la UNACHI.	E.7. Desarrollar actividades de recreación, cultura y deporte de la vida estudiantil.	100 %

Nota. Según datos suministrados por los responsables de proyectos.

2.3. Avances por Proyecto

El Eje Estratégico Estudiantil cuenta con seis proyectos institucionales que forman parte del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028. Los aspectos generales de cada proyecto, junto con su desempeño y el cumplimiento de sus indicadores, se presentan a continuación.

2.3.1. Proyecto E.P.1-2023-2028: UNACHI sin Fronteras: Internacionalización académica y cultural.

Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, el proyecto UNACHI sin Fronteras: Internacionalización académica y cultural alcanzó un 100 % de cumplimiento de las metas programadas, y fortaleció la proyección nacional e internacional de la Universidad mediante el desarrollo de actividades académicas, culturales y de promoción del bienestar estudiantil, de acuerdo con lo reportado en la Tabla 17.

Tabla 17

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Estudiantil
Código del proyecto	E.P.1-2023-2028
Nombre del Proyecto	UNACHI sin Fronteras: Internacionalización académica y cultural.
Responsables del proyecto	Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Cultura y Dirección de Mediación y Conciliación Estudiantil.
Cargo y unidad ejecutora	Director de Cultura y Director de Mediación y Conciliación Estudiantil.
Objetivo estratégico del PDI	E.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento Institucional.
Indicador vinculado	E.1.1.1.; E.1.1.2.; E.1.2.1.
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según los datos suministrados por las unidades responsables de la ejecución del proyecto.

2.3.1.1. Resultados obtenidos. Durante el período evaluado, el proyecto UNACHI sin Fronteras: Internacionalización académica y cultural, desarrolló el I Diplomado Regional Centroamericano y Caribeño de Formación y Profesionalización del Voluntariado y la Gestión de Proyectos Sociocomunitarios, con la participación de 97 estudiantes; se organizaron cuatro eventos académicos y culturales internacionales, entre ellos: el Seminario de Educación Financiera y Bienestar Familiar, el Diplomado en Formación de Promotores de Salud Universitaria y el Seminario de Éxito y Desarrollo Estudiantil, beneficiando directamente a 1 757 estudiantes. Asimismo, se ejecutaron campañas institucionales de promoción de la salud mental y bienestar estudiantil, como "Yo elijo vivir" y "Semestre ON", que alcanzaron a 15 300 estudiantes, además de programas radiales, seminarios y actividades de sensibilización que beneficiaron aproximadamente a 22 000 estudiantes y miembros de la comunidad universitaria. Estos resultados fortalecieron la formación integral, la promoción de estilos de vida saludables, el bienestar estudiantil, la cultura de paz y la proyección institucional de la Universidad. Las actividades en detalles se presentan en la Tabla 18.

Tabla 18

Actividades realizadas del proyecto E.P.1-2023-2028: UNACHI sin Fronteras: Internacionalización académica y cultural.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
I Diplomado Regional Centroamericano y Caribeño de formación y profesionalización del Voluntariado y la Gestión de Proyectos Sociocomunitarios 2026	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	97 estudiantes	100 %	Informe
-Informe de Seminario de Educación Financiera -Informe de seminario de éxito y Desarrollo estudiantil -Informe de capacitación de voluntariados - Campaña Semestre ON (salud mental) - Campaña sensibilización: “yo elijo vivir” - Informe del Programa de radio sobre métodos alternos para la resolución de conflictos -informe de Programa Radial “Música y Folclore”- 35 programas -Informe del Programa radial “Realidades”-26 programas	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	22 000 estudiantes -Comunidad universitaria y comunidad en general (Programas radiales)	100 %	Informes

Nota. Según los datos suministrados por las unidades responsables de la ejecución del proyecto.

Figura 15

Seminario de Educación financiera y bienestar familiar



Nota. Actividad realizada el día 14 de mayo del año 2026.

2.3.2. Proyecto E.P.2-2023-2028: Academia de capacitación y formación de voluntarios en seguridad y manejo ante situaciones de emergencias

Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, el proyecto Academia de Capacitación y Formación de Voluntarios en Seguridad y Manejo ante Situaciones de Emergencias alcanzó el 100 % en el cumplimiento de las metas programadas e indicadores bajo su responsabilidad, que forman parte del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028 (Tabla 19).

Tabla 19

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Estudiantil
Código del proyecto	E.P.2-2023-2028
Nombre del Proyecto	Academia de capacitación y formación de voluntarios en seguridad y manejo ante situaciones de emergencias.
Responsables del proyecto	Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles - Coordinación de Voluntariado Estudiantil, Brigadas de Emergencias
Cargo y unidad ejecutora	Asistente ejecutivo
Objetivo estratégico del PDI	E.2 Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas
Indicador vinculado	E.2.1.1.; E.2.1.2.; E.2.1.3.; E.2.1.4.
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

2.3.2.1. Resultados obtenidos. Los principales resultados se orientaron al fortalecimiento del Programa de Voluntariado Estudiantil Brigadas de Emergencias mediante la organización y consolidación de sus servicios especializados, la elaboración y validación del Catálogo de Servicios, y la planificación anual de sus actividades. Los resultados alcanzados evidencian el fortalecimiento de la capacidad organizativa y operativa del programa, el establecimiento de mecanismos de coordinación permanentes, la definición de servicios especializados y el incremento de la visibilidad institucional del voluntariado universitario. Todo ello se encuentra respaldado por documentación oficial, informes, cronogramas, notas institucionales, actas, productos académicos y registros fotográficos que sustentan el cumplimiento de los objetivos e indicadores previstos para el período evaluado. Los detalles de la ejecución se presentan en la Tabla 20.

Tabla 20

Actividades realizadas del Proyecto: E.P.2-2023-2028: Academia de capacitación y formación de voluntarios en seguridad y manejo ante situaciones de emergencias.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Elevar consultas sobre los servicios que pueden prestar las diferentes unidades académicas y operativas considerando las necesidades identificadas.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	30 directos 100 indirectos	100 %	Notas de invitación código QR fotografías cronograma y planificación aprobado
Definir servicios y características específicas.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	Directos 500 Indirectos 100	100 %	Reglamento del voluntariado de brigadas de emergencias
Elaborar catálogo de servicios especializados	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	Directos 500 Indirectos 100	100 %	Documento de catálogo de servicios aprobado por la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles
Establecer la unidad central para la gestión de los servicios especializados	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	Directos 500 Indirectos 100	100 %	-Documento de la propuesta de la creación de la unidad

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

Figura 16

Inducción a los estudiantes que ingresan al voluntariado estudiantil brigadas de emergencias



Nota. Actividad realizada el 24 de abril de 2026, durante el primer semestre, en la Facultad de Administración de Empresas.

2.3.3. Proyecto E.P.3-2023-2028: Fortalecimiento del proceso de admisión universitaria mediante la enseñanza propedéutica y la evaluación integral del perfil estudiantil

Durante el período evaluado, el proyecto registró un avance del 100 % en el cumplimiento de las metas programadas, según se muestra en la Tabla 21, lo que permitió consolidar un proceso integral de admisión universitaria orientado a fortalecer la identificación de las competencias de ingreso, la evaluación del perfil psicológico y la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales y discapacidad. Como resultado, se evaluaron 6 334 estudiantes mediante la prueba vocacional, 1 295 estudiantes participaron en la evaluación psicológica y 47 estudiantes recibieron valoración y seguimiento para la implementación de ajustes razonables y apoyos especializados. Estos resultados han permitido generar información estratégica para orientar la toma de decisiones institucionales, fortalecer la permanencia estudiantil y promover un proceso de admisión más inclusivo, equitativo y centrado en las necesidades de la población de nuevo ingreso.

Tabla 21

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Estudiantil
Código del proyecto	E.P.3-2023-2028
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento del proceso de admisión universitaria mediante la enseñanza propedéutica y la evaluación integral del perfil estudiantil
Responsables del proyecto	Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Bienestar Estudiantil y Dirección de Equiparación de Oportunidades.
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Bienestar Estudiantil y Dirección de Equiparación de Oportunidades.
Objetivo estratégico del PDI	Establecer la enseñanza propedéutica en el proceso de admisión universitario.
Indicador vinculado	E.3.1.1.; E.3.1.3.; E.3.1.4.
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

2.3.3.1. Resultados obtenidos. El proyecto "Fortalecimiento del Proceso de Admisión Universitaria mediante la Enseñanza Propedéutica y la Evaluación Integral del Perfil Estudiantil" tiene como propósito fortalecer el proceso de ingreso a la universidad mediante la identificación de las competencias de los aspirantes, la evaluación de su perfil psicológico y la valoración de las necesidades educativas especiales y condiciones de discapacidad de los estudiantes de primer ingreso. Durante el período evaluado, la meta fue implementar estas acciones como parte de un proceso integral de admisión que permitiera generar información relevante para favorecer la permanencia y el éxito académico de los estudiantes. Como resultado general, se avanzó en la caracterización integral de la población de nuevo ingreso, proporcionando insumos para la toma de decisiones y el diseño de estrategias de acompañamiento que contribuyó a una educación superior más inclusiva y pertinente, como se muestra en la Tabla 22.

Tabla 22

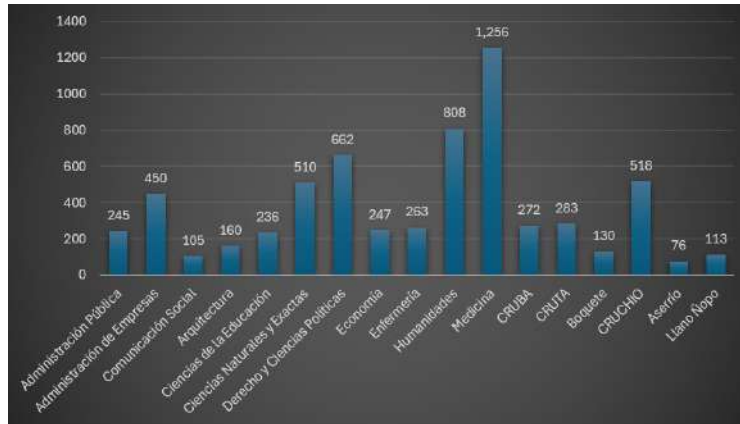
Proyecto E.P.3-2023-2028: Fortalecimiento del proceso de admisión Universitaria mediante la enseñanza propedéutica y la evaluación integral del perfil estudiantil

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Informe de test vocacional para primer ingreso	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	6 334 estudiantes	100 %	Tabla 9
Análisis del perfil psicológico en todas las carreras.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	1 295 estudiantes	100 %	Figura 18, Informe por especialidad
Valorar las necesidades educativas especiales y discapacidad en los alumnos de primer ingreso universitario.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	47 estudiantes	100 %	Informe de adecuaciones académicas para estudiantes de primer ingreso

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

Figura 17

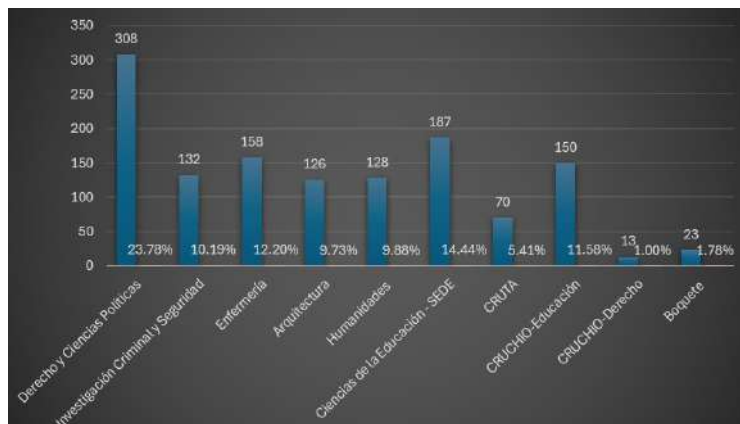
Distribución numérica de estudiantes de primer ingreso evaluados en sede, centros regionales y extensiones mediante la prueba vocacional Cuestionario de Inteligencias Múltiples (CUIM)



Nota. Datos suministrados por la Dirección de Admisión. Informe de resultados de la prueba vocacional, período 2025–2026. Vicerrectoría Académica.

Figura 18

Distribución numérica y porcentual de estudiantes de primer ingreso evaluados en sede, centros regionales y extensiones mediante la prueba psicológica Inventario Clínico Multiaxial de Millon IV (MCMI-IV) en todas las carreras establecidas



Nota. Datos obtenidos del Departamento de Psicología, Dirección de Bienestar Estudiantil, período 2025–2026.

Figura 19

Seminario de inducción para el desarrollo y éxito estudiantil, a EcD de primer ingreso.



Nota. Datos suministrados por la Dirección de Equiparación de Oportunidades vs Dirección de actividades estudiantiles de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

2.3.4. Proyecto E.P.4-2023-2028: Programa integral de capacitación e incentivos para el desarrollo universitario

Para el período 2025–2028 el proyecto obtuvo un resultado alcanzado del 20 % según la meta anual programada, que le permitió un cumplimiento anual del 100 % (Tabla 23).

Tabla 23

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Estudiantil
Código del proyecto	E.P.4-2023-2028
Nombre del Proyecto	Programa integral de capacitación e incentivos para el desarrollo
Responsables del proyecto	Alejandro Gonzalez / David Valdes
Cargo y unidad ejecutora	VAE
Objetivo estratégico del PDI	Fortalecer el perfil docente, administrativo y estudiantil institucional
Indicador vinculado	E.5.1.1., E.5.1.2., E.5.2.1., E.5.2.2., E.5.2.3.
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

2.3.4.1. Resultados obtenidos. El proyecto ha desarrollado durante el periodo 2025-2026, cinco indicadores relacionados con capacitaciones, planes de formación, criterios de desempeño y acciones de desempeño enfocados al estamento estudiantil (Tabla 24).

Tabla 24

Actividades realizadas en el proyecto E.P.4-2023-2028: Programa integral de capacitación e incentivos para el desarrollo

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Detectar las necesidades de capacitación del personal docente y estudiantil	1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026	894 encuestados	100 %	Encuesta e informe de necesidades de formación.
Desarrollar planes de formación específicos	1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026	1 370 estudiantes participantes	100 %	Planes de formación e informe de resultados de encuesta y rúbricas.
Establecer normativa de incentivos en el desempeño docente, administrativo.	1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026	5 023 beneficiados en general	100 %	Análisis documental Estatuto Universitario
Definir criterios de desempeño en los estamentos universitarios.	1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026	Propuesta de Manual de Rúbricas	100 %	Informe de certificaciones a estudiantes con alto desempeño académico “Sigma Lambda”. Informe de exoneraciones por extrema pobreza.
Establecer acciones de estímulo al desempeño docente, administrativo.	1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026	Certificados Sigma 1 373 exoneraciones 2 650	100 %	Informe de exoneraciones a grupos estudiantiles. Informe de exoneraciones a grupos culturales y deporte. Informe de programa de transporte TUDSA. Informe de premio Rubén Darío. Informe de exoneraciones por programas de bienestar estudiantil.

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

2.3.5. Proyecto E.P.5-2023-2028: Construyendo oportunidades: divulgación de los programas de apoyo estudiantil

Durante el período evaluado, el proyecto “Construyendo oportunidades: Divulgación de los Programas de Apoyo Estudiantil” alcanzó un 100 % de cumplimiento de la meta programada, la difusión, promoción y acceso a los servicios institucionales dirigidos a la población estudiantil, con énfasis en los sectores más vulnerables (Tabla 25). Entre los principales avances destacan la aplicación del diagnóstico socioeconómico a 450 estudiantes, la implementación de campañas de divulgación que beneficiaron a 26 864 estudiantes mediante programas radiales, redes sociales, jornadas de inducción, material informativo y actividades de formación integral, así como la consolidación de mecanismos de evaluación de la satisfacción de los servicios. Además, se avanzó en el establecimiento de un sistema de registro y seguimiento de los servicios de apoyo estudiantil, alcanzando un 27,21 % de implementación con 6 107 registros, lo que constituye una base para fortalecer la gestión, el monitoreo y la mejora continua de los programas de bienestar estudiantil.

Tabla 25
Identificación del proyecto

Eje estratégico	Estudiantil
Código del proyecto	E.P.5-2023-2028
Nombre del Proyecto	Construyendo Oportunidades: Divulgación de los programas de apoyo estudiantil.
Responsables del proyecto	Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Dirección Bienestar Estudiantil
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Bienestar Estudiantil
Objetivo estratégico del PDI	E.6. Incrementar los servicios de apoyo estudiantil a los sectores más vulnerables.
Indicador vinculado	E.6.1.1.; E.6.1.2.; E.6.1.3.; E.6.1.4.
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

2.3.5.1. Resultados obtenidos. El proyecto Construyendo Oportunidades: Divulgación de los programas de apoyo estudiantil, desarrollado por la Dirección de Bienestar Estudiantil en el marco del Eje Estratégico Estudiantil del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2028, tuvo como propósito fortalecer la difusión de los programas y servicios de apoyo dirigidos a la población estudiantil, con especial énfasis en los sectores más vulnerables. Durante el período evaluado se estableció una meta programada del 20 % en los indicadores vinculados al proyecto, orientados a garantizar el acceso oportuno a la información y a las oportunidades de apoyo institucional. Como resultado general, se alcanzó el 20 % según lo programado, evidenciando el cumplimiento del 100 % efectivo de las acciones planificadas y se contribuyó al fortalecimiento de los servicios de apoyo estudiantil en la Universidad. Los resultados según acción ejecutada se encuentran definidos en la Tabla 26.

Tabla 26

Actividades realizadas en el proyecto E.P.5-2023-2028: Construyendo oportunidades: Divulgación de los programas de apoyo estudiantil

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Diseñar diagnóstico socioeconómico de la población estudiantil.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	450 estudiantes	100 %	Informe
- Programa radial - Participación en el seminario de Éxito, donde se divulgan los servicios a estudiantes de primer ingreso - Promoción de los servicios psicológicos por redes, correo electrónico y volanteo a los salones - Divulgación de flyer y videos informativos digital, en las redes sociales institucionales. - Se remiten notas informativas a las unidades académicas para comunicar a los estudiantes la fecha de entrega de las ayudas socioeconómicas. - Atención psicológica individual - Evaluación psicométrica para estudiantes de primer ingreso - Formación integral (Capacitación, intervención en el aula, taller de cuerdas, Semestre ON).	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	26 864 estudiantes	100 %	Informes
Registros y seguimiento de la utilización de los servicios de apoyo estudiantil.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	6 107 estudiantes	27,21 %	Sistema de registro de los servicios de apoyo estudiantil

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Efectividad de los servicios de apoyo estudiantil.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	152 estudiantes	100 %	2 cuestionarios de evaluación de los servicios de apoyo estudiantil.

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

Figura 20

Taller de cuerdas para el fortalecimiento de habilidades blandas dirigido a estudiantes de la Facultad de Administración Pública, realizado en el marco de la Semana del Profesional de Recursos Humanos



Nota. La actividad se desarrolló en las jornadas matutina y nocturna, contó con la participación de estudiantes de las licenciaturas en Recursos Humanos y en Administración Pública. Tuvo como objetivo fortalecer competencias como el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo y la resolución de problemas mediante dinámicas experienciales.

Figura 21

Divulgación presencial y digital de los servicios de apoyo estudiantil mediante la distribución de material informativo y publicaciones en las redes sociales institucionales durante la jornada de bienvenida estudiantil del primer semestre



Nota. La figura muestra las estrategias de divulgación desarrolladas para fortalecer la difusión y el acceso a los servicios de apoyo estudiantil a través de acciones informativas presenciales y digitales.

Fuente fotográfica. Dirección de Bienestar Estudiantil (Departamento de Trabajo Social y Departamento de Psicología), Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), primer semestre 2026.

Figura 22

Acciones de formación integral desarrolladas mediante capacitaciones, intervenciones en el aula, Semestre ON

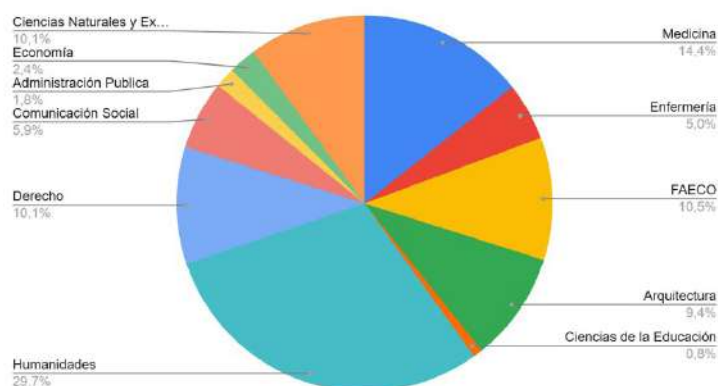


Nota. Implementación de estrategias de formación integral enfocadas en la promoción del bienestar estudiantil, la expresión de emociones y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales a través de espacios de interacción y participación en el entorno universitario.

Fuente fotográfica. Dirección de Bienestar Estudiantil, Departamento de Psicología, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), primer semestre 2026.

Figura 23

Distribución numérica de atención psicológica brindada a estudiantes durante el segundo semestre 2025.



Nota. Datos obtenidos del Departamento de Psicología, Dirección de Bienestar Estudiantil, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Universidad Autónoma de Chiriquí, 2025.

2.3.6. Proyecto E.P.6-2023-2028: Cultura, recreación y deporte: fortaleciendo la identidad universitaria en la UNACHI

Durante el período evaluado, el proyecto “Cultura, Recreación y Deporte: Fortaleciendo la Identidad Universitaria en la UNACHI” registró avances significativos en el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos dentro del Plan de Desarrollo Institucional, mediante la ejecución articulada de acciones orientadas al fortalecimiento integral de la comunidad estudiantil. En el componente deportivo, se consolidaron programas permanentes de formación, entrenamiento y desarrollo de diversas disciplinas, promoviendo la práctica sistemática del deporte como herramienta para fortalecer capacidades físicas, técnicas, psicológicas y socioemocionales de los estudiantes. Estas acciones favorecieron la adopción de estilos de vida saludables, el fortalecimiento de la disciplina, el trabajo en equipo, la concentración y el bienestar integral. En el componente cultural, se impulsaron actividades artísticas, procesos de orientación, convocatorias de nuevos talentos y estrategias de integración en grupos culturales existentes y en formación, generando espacios de participación que fortalecieron la creatividad, la expresión artística, la convivencia universitaria y la inclusión. Asimismo, estas iniciativas contribuyeron al reconocimiento y valoración de la diversidad cultural, promoviendo la preservación del patrimonio cultural y el fortalecimiento de la identidad institucional. De manera complementaria, las actividades recreativas desarrolladas permitieron ampliar los espacios de interacción, integración y participación estudiantil, favoreciendo ambientes de convivencia positiva y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria. Durante la ejecución del proyecto en el periodo 2025–2026 alcanzó el 100 % de cumplimientos en la meta programada del 20 % (Tabla 27).

Tabla 27

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Estudiantil
Código del proyecto	E.P.6-2023-2028
Nombre del Proyecto	Cultura, Recreación y Deporte fortaleciendo la identidad universitaria en la UNACHI
Responsables del proyecto	Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Cultura, Recreación y Deporte
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Cultura y Dirección de Deportes
Objetivo estratégico del PDI	E.7. Desarrollar actividades de recreación, cultura y deporte de la vida estudiantil
Indicador vinculado	E.7.1.1., E.7.1.2., E.7.1.3., E.7.1.4, E.7.2.1., E.7.2.2., E.7.2.3., E.7.2.4.,
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

2.3.6.1 Resultados obtenidos. Durante el período evaluado, el proyecto “Cultura, Recreación y Deporte: Fortaleciendo la Identidad Universitaria en la UNACHI” tuvo como propósito promover la formación integral de los estudiantes mediante actividades culturales, recreativas y deportivas orientadas al bienestar y desarrollo estudiantil. La meta del período estuvo enfocada en fortalecer la participación de los estudiantes en programas que favorecieran el desarrollo de habilidades físicas, artísticas, sociales y emocionales, así como el sentido de pertenencia institucional. Como resultado general, las actividades programadas se ejecutaron satisfactoriamente y permitieron consolidar espacios de integración, promover estilos de vida saludables, desarrollar talentos y fortalecer la identidad universitaria. De esta manera, se contribuyó al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (Tabla 28).

Tabla 28

Actividades del proyecto E.P.6-2023-2028: Cultura, recreación y deporte fortaleciendo la identidad universitaria en la UNACHI

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
- Invitaciones a las redes para la integración de nuevos estudiantes - Sensibilización en el Seminario del Éxito y desarrollo estudiantil	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	35	100 %	Participación

RENDICIÓN DE CUENTA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
- Plan de acción para la integración de grupos artísticos	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	180	100 %	Informe
- Coordinar las diferentes presentaciones artísticas y culturales	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	1 500	100 %	Invitaciones y presentaciones
Talleres y reuniones para la orientación de los grupos	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	150	100 %	Talleres
Desarrollar actividades dentro y fuera del campus universitario	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	1 300	100 %	Invitaciones y presentaciones
Desarrollo de capacidades físicas, psicológicas de Fuerza, rapidez y fuerzas en la práctica continua a través del deporte.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	1 525	100 %	Base de datos y evidencias fotográficas
Dominio de las habilidades fundamentales en las diversas disciplinas deportivas.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	1 525	100 %	Plan de entrenamiento
Preparar a los estudiantes en los aspectos físicos, técnicos y emocionales del deporte.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	1 525	100 %	Listas de participación y evidencias fotográficas
Clínicas deportivas y talleres enfocados en las diferentes disciplinas deportivas.	1 de julio 2025 al 30 de junio 2026	600	100 %	Evidencias fotográficas

Nota. Como resultado general, se ejecutaron satisfactoriamente las actividades programadas, se consolidaron espacios de integración, promoción de estilos de vida saludables, desarrollo de talentos y fortalecimiento de la identidad universitaria y contribuyó al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

Figura 24.

Proyecciones Folclóricas Elsa Estela Real



Nota. Proyecciones Folclóricas Elsa Estela Real, presentación en el Congreso Latinoamericano de Escuelas y Facultades de Arquitectura. (CLEFA).

2.4. Conclusiones generales del eje

Los resultados obtenidos durante el período 1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026 evidencian una ejecución satisfactoria del Eje Estratégico Estudiantil, integrado por seis proyectos, todos con 100 % de cumplimiento de las metas programadas. Las acciones desarrolladas fortalecieron la atención integral de la población estudiantil mediante programas de internacionalización, admisión universitaria, bienestar, inclusión, voluntariado, capacitación, cultura y deporte, benefició a miles de estudiantes y contribuyó directamente al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028.

Los proyectos permitieron ampliar la cobertura de los servicios institucionales, fortalecer los procesos de acompañamiento a estudiantes de nuevo ingreso, promover estilos de vida saludables, consolidar programas de apoyo estudiantil, fortalecer la formación integral y generar información estratégica para la toma de decisiones institucionales. Asimismo, la ejecución de los proyectos estuvo respaldada por informes técnicos, bases de datos, registros institucionales, productos académicos, listas de asistencia y evidencias fotográficas que sustentan el cumplimiento de los indicadores establecidos en el PDI.

2.4.1. Principales desafíos del eje

El principal desafío para el siguiente período consiste en garantizar la sostenibilidad financiera de los programas estudiantiles mediante una mayor asignación presupuestaria que permita ampliar la cobertura de los apoyos socioeconómicos y responder al crecimiento de las necesidades de la población universitaria. Igualmente, será necesario fortalecer los sistemas institucionales de información para consolidar el seguimiento de indicadores, mejorar la evaluación del impacto de los proyectos y optimizar la toma de decisiones basada en evidencia. Otros desafíos importantes incluyen incrementar la participación estudiantil en programas culturales, deportivos, recreativos e internacionales, fortalecer la articulación entre las unidades ejecutoras y continuar mejorando los mecanismos de seguimiento a estudiantes en condición de vulnerabilidad y de primer ingreso.

2.4.2. Recomendaciones para el siguiente período

- Incrementar el presupuesto destinado a los programas de apoyo socioeconómico para ampliar la cobertura de beneficios relacionados con lentes, atención médica, medicamentos, hospedaje, movilidad, transporte, herramientas tecnológicas y otros apoyos dirigidos a estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- Consolidar el Sistema Institucional de Registro y Seguimiento de los Servicios Estudiantiles mediante la integración de bases de datos, la automatización de reportes y el fortalecimiento de los indicadores de gestión e impacto.
- Dar continuidad y ampliar los programas de internacionalización, bienestar, voluntariado, capacitación, cultura y deporte, incrementando la cobertura y participación estudiantil.
- Fortalecer la articulación entre las unidades ejecutoras del eje para mejorar la planificación, el seguimiento y la evaluación de los proyectos.
- Estandarizar los mecanismos de recopilación de evidencias e indicadores institucionales para facilitar la evaluación del cumplimiento del PDI y la rendición de cuentas.
- Implementar mecanismos de seguimiento longitudinal que permitan evaluar el impacto de los programas sobre la permanencia, el rendimiento académico y el bienestar integral de la población estudiantil.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHIRIQUÍ

EJE DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022

*Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas
(Del 01 de julio 2025 al 07 de junio 2026)*

*Administración del Rector Interino Pedro González
(Del 08 de junio al 30 de agosto 2026)*



www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 3: Extensión y Vinculación

Mgtr. Víctor Serrano

Vicerrector de Extensión
Coordinador del Eje

Lic. Irma Allard

Enlace del Eje

3.1. Resumen Ejecutivo del Eje de Extensión y Vinculación

Durante el período comprendido del 1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026, el Eje Estratégico de Extensión y Vinculación ejecutó cuatro proyectos estratégicos. Los proyectos desarrollados fueron los siguientes: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad; Fortalecimiento de la identidad universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales; Catálogo de Servicios que ofrece la Vicerrectoría de Extensión y el proyecto Vinculación de la Universidad con la sociedad, con las demás universidades y graduados en el marco de la responsabilidad social universitaria (Tabla 29).

Los resultados obtenidos evidencian una amplia vinculación de la Universidad con la sociedad mediante la realización de seminarios, capacitaciones, asesorías, convenios, cartas de entendimiento, programas de educación continua, actividades de servicio social, proyectos de extensión docente y acciones de responsabilidad social universitaria. Asimismo, se promovieron festivales, conciertos, encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales, fortaleciendo la proyección institucional y la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Como parte de los avances del período, se consolidó la elaboración del Catálogo de Servicios de la Vicerrectoría de Extensión, acompañado de diagnósticos institucionales, productos de difusión y la actualización de información sobre los servicios especializados que ofrece la Universidad a instituciones públicas, privadas y a la comunidad.

En conjunto, las acciones desarrolladas permitieron beneficiar a miles de participantes directos e indirectos, fortalecer alianzas estratégicas con organizaciones e instituciones, ampliar los espacios de participación ciudadana y difundir el quehacer extensionista mediante medios institucionales, redes sociales, publicaciones y evidencias documentales. Estos resultados reflejan el cumplimiento de las metas establecidas y el aporte del eje al fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria, la vinculación con la sociedad y el posicionamiento institucional.

Tabla 29

Reporte de Proyectos

Total de proyectos del eje	Proyectos reportados	Proyectos no reportados
4	4	0

3.1.1 Principales logros alcanzados

Durante el período evaluado, los proyectos del Eje de Extensión y Vinculación alcanzaron el 100 % de cumplimiento de las metas programadas del PDI 2023-2028 (Tabla 30), fortaleciendo la responsabilidad social universitaria y la vinculación de la Universidad con la comunidad mediante programas académicos, culturales, sociales y de formación continua.

Se consolidó el Banco de Proyectos de Extensión, ejecutando 416 proyectos y actividades que beneficiaron a 106 953 personas, respaldados mediante informes, convenios, actas y fotografías. Como resultado, la Dirección de Servicio Social Universitario desarrolló 118 proyectos con 10 915 beneficiarios, promoviendo acciones comunitarias y de capacitación. La Dirección de Extensión Docente ejecutó 117 proyectos, beneficiando a 18 380 personas mediante jornadas académicas, capacitaciones y actividades de extensión en facultades y centros regionales.

Asimismo, la Dirección de Extensión Cultural realizó 141 actividades y proyecciones, alcanzando a 73 832 beneficiarios, mediante conciertos, festivales, encuentros nacionales e internacionales, presentaciones de la Orquesta Sinfónica, el Coro Universitario y el Conjunto Folclórico, fortaleciendo la identidad cultural y la proyección institucional. La Universidad Popular de Alanje (UNIPAL) desarrolló 10 actividades, en las que participaron 477 personas, entre ellas talleres comunitarios y cursos de formación continua, además del avance en la formulación del Manual de Procedimientos de UNIPAL.

Por su parte, la Dirección de Graduados ejecutó 6 actividades con la participación de 918 beneficiarios, entre ellas la Feria Laboral 2025, encuentros de graduados, capacitaciones especializadas y la Gala de Reconocimiento a Graduados.

Estos logros evidencian avances concretos en el cumplimiento de los objetivos estratégicos del PDI, fortaleciendo la vinculación de la Universidad con la sociedad, el posicionamiento institucional y el impacto de las acciones de extensión en beneficio de la comunidad.

3.1.2. Retos enfrentados durante el período

En seguimiento del Eje de Extensión, durante la recopilación de información de los cuatro proyectos estratégicos de la Vicerrectoría de Extensión, se identificó la falta de sistematización tecnológica, lo que generó limitaciones para la recopilación oportuna de datos. Asimismo, se identificó complejidad en los procesos administrativos necesarios para cumplir las metas y los indicadores. A estos desafíos se sumó la falta de presupuesto y las limitaciones de transporte para las presentaciones artísticas y culturales, condicionando la movilidad y el alcance de las agrupaciones.

Como medida de mitigación para salvaguardar el cumplimiento de las metas e indicadores establecidos, el equipo de la Dirección de Desarrollo Institucional implementó el Sistema de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional (PDIsis), para facilitar el seguimiento de los proyectos, la carga correcta de evidencias y el cumplimiento de los criterios institucionales.

3.1.3 Perspectivas futuras del eje

Para el próximo período de ejecución, la prioridad estratégica del Eje de Extensión se centrará en garantizar la continuidad de la sistematización tecnológica de los proyectos de servicio social y de

extensión docente, facilitando de manera directa el trabajo administrativo y técnico de las diferentes coordinaciones. El desarrollo del nuevo programa informático centralizado para el Banco de Proyectos permitirá optimizar el almacenamiento de propuestas y el control de los indicadores del PDI, dejando atrás los procesos manuales que anteriormente se gestionaban exclusivamente en formato físico. Esta transición digital agilizará la validación de las evidencias, el acceso a la información en tiempo real y la consolidación de la población beneficiada. Asimismo, se fortalecerán las alianzas con los sectores público y privado, potenciando la participación en redes y foros internacionales para incrementar la visibilidad de la Universidad, y se ajustarán los mecanismos de asignación presupuestaria y transporte para garantizar la sostenibilidad de las giras y presentaciones culturales nacionales de forma oportuna.

Finalmente, se integrará de manera continua la experiencia de los graduados para responder con pertinencia a los desafíos reales del entorno social.

3.2. Avance general del eje

La Tabla 30 presenta los proyectos desarrollados por el eje, los objetivos estratégicos a su cargo y el porcentaje de cumplimiento alcanzado durante el período de rendición de cuentas 2025–2026.

Tabla 30
Avance general del eje

Código del Proyecto	Nombre del Proyecto	Objetivo estratégico asociado	% de cumplimiento alcanzado
E.X. P.1-2023-2028	Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad.	Desarrollar la responsabilidad social universitaria	100 %
E.X. P.2-2023-2028	Fortalecimiento de la identidad universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales.	Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional	100 %
E.X. P.3-2023-2028	Catálogo de Servicios que ofrece la VIEX.	Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.	100 %
E.X. P.4-2023-2028	Vinculación de la Universidad con la sociedad, con las demás universidades y graduados en el marco de la responsabilidad social universitaria.	Desarrollar la responsabilidad social universitaria	100 %

Nota. Datos suministrados por las Unidades responsables de proyectos.

3.2. Avance general del eje

El Eje de Extensión y Vinculación cuenta con 4 proyectos estratégicos que desarrollan 3 objetivos estratégicos del PDI 2023-2028, con un total de 38 indicadores para la vigencia 2025-2026.

3.3.1. Proyecto E.X.P.1-2023-2028 Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad.

Este proyecto desarrolla un objetivo estratégico, tres objetivos operativos; En este período dio al cumplimiento a 14 indicadores con una meta programada del 24,28 %, alcanzada en su totalidad.

Tabla 31

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Extensión y Vinculación
Código del proyecto	E.X. P.1.-2023-2028
Nombre del Proyecto	Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad.
Responsables del proyecto	Erick Serrano, Laura Morán, Nuris Batista y Arturo Domínguez
Cargo y unidad ejecutora	UNIPAL; Vicerrectoría de Extensión; Dirección de Servicio Social Universitario; y Dirección de Extensión Docente
Objetivo estratégico del PDI	Desarrollar la Responsabilidad Social Universitaria
Indicador vinculado	EX. 1.2.1 – EX. 1.4.3.
Meta anual programada	24,28 %
Resultado alcanzado	24,28 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

3.3.1.1. Resultados obtenidos. El Proyecto “Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad” alcanzó el 24,28 % de la meta programada anual mediante la gestión de seminarios, capacitaciones, asesorías, convenios, proyectos de extensión y servicio social, lo que fortaleció la responsabilidad social universitaria y la vinculación con la comunidad, con un cumplimiento del 100 %.

Tabla 32

Actividades realizadas por el Proyecto E.X.P.1.-2023-2028 Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Actividades realizadas por la Dirección de Educación Continua.	agosto de 2025- junio de 2026	639	10 actividades	Notas y fotografías

RENDICIÓN DE CUENTA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Alianzas entre la Universidad y las organizaciones de la sociedad civil	octubre de 2025- julio de 2026	3 494	Convenio Carta de entendimiento Acuerdos (5)	Fotografías y actas
Convenio Global Brigades.	octubre de 2025	1 000	Convenio	Fotografías
Propuesta de Convenio, PANDEPORTES, Vicerrectoría de Extensión (Dirección de Servicio Social Universitario), Facultad de Humanidades, Dirección Ejecutiva Interinstitucional.	marzo de 2026	2 000	Carta de entendimiento	Fotografías y actas
Alianza Fundación Casa Esperanza, Vicerrectoría de Extensión (Dirección de Servicio Social Universitario), Facultad de Humanidades, Dirección Ejecutiva Interinstitucional.	mayo de 2026	300	Carta de entendimiento	Fotografías
Acuerdo de colaboración para el reconocimiento y validación de actividades de Servicio Social Universitario, Vicerrectoría de Extensión y Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.	junio de 2026	150	Acuerdo	Fotografías y actas
Convenio Tribunal Electoral y Universidad Autónoma de Chiriquí.	2025-2026.	44	Convenio	Actas
Buenas prácticas de Responsabilidad Social de la universidad	julio de 2025- junio de 2026	6 840	3 actividades	Guiones radiales Fotografías en redes sociales, audios

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Proyectos ejecutados por la Dirección de Servicio Social	julio de 2025- junio de 2026	10 915	118	Rendición de cuentas Gobierno Nacional 2025-2026. Revista informativa VIEX 2025-26
Apoyo logístico y protocolar en la rueda de negocios 2025 de la Cámara de Comercio, Industria, Agricultura y Turismo de Chiriquí (CAMCHI).	septiembre de 2025.	11	Informe	Plataforma
Capacitaciones de Sistematización de Servicio Social por Facultad (total).	julio de 2025- junio de 2026	91	Informe	Fotografías
Proyectos ejecutados por la Dirección de Extensión Docente Relevantes	julio de 2025- junio de 2026	18 380	117	Rendición de cuentas Gobierno Nacional 2025-2026. Revista informativa VIEX 2025-26
Capacitaciones de Sistematización de Extensión Docente por Facultad (total).	2026	268	Informe	Fotografías de asistencia

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

Figura 25

Convenio Global Brigades.



Nota. Reunión de coordinación para definir las acciones de Servicio Social Universitario derivadas del Convenio Global Brigades en colaboración con la Facultad de Humanidades, Vicerrectoría de Extensión y la Dirección Ejecutiva Interinstitucional, celebrado del 4 de agosto al 4 de septiembre de 2025.

Figura 26

Apoyo logístico y protocolar en la rueda de negocios 2025 de la Cámara de Comercio, Industria, Agricultura y Turismo de Chiriquí (CAMCHI).



Nota. Con base en un convenio entre la Universidad Autónoma de Chiriquí y la Cámara de Comercio, Industrias, Agricultura y Turismo de Chiriquí (CAMCHI). Once estudiantes de la Escuela de Turismo dirigidos por la docente Ascela Aguina de la Facultad de Humanidades apoyaron la organización y el protocolo de la Rueda de Negocios 2025, beneficiando 218 empresas. Este proyecto se realizó en el Club David y Federal Mall del 4 de agosto al 4 de septiembre de 2025.

3.3.2. Proyecto E.X.P.2.-2023-2028 Fortalecimiento de la identidad universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales.

Este proyecto desarrolla un objetivo estratégico y dos objetivos operativos; en este período se dio seguimiento al cumplimiento de tres indicadores con una meta programada del 21,66 %, donde se alcanzó un resultado del 21,66 % de las actividades establecidas y un 100 % de cumplimiento (Tabla 33).

Tabla 33

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Extensión y Vinculación
Código del proyecto	E.X.P.2-2023-2028
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de la identidad universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales.
Responsables del proyecto	Inés Esquivel, Roderick Espinosa y Onidia Quiróz.
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Educación Continua; Dirección de Graduados; y Dirección de Extensión Cultural.
Objetivo estratégico del PDI	Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional
Indicador vinculado	EX. 2.1.1 - EX. 2.2.1
Meta anual programada	21,66 %
Resultado alcanzado	21,66 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

3.3.2.1. Resultados obtenidos. El proyecto tuvo como propósito desarrollar encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales. Durante el periodo se cumplió el 21,66 % de la meta programada mediante la realización de festivales, conciertos, seminarios, presentaciones artísticas y actividades académicas, con participación de la comunidad universitaria y la sociedad, con un porcentaje de cumplimiento del 100 % (Tabla 34).

Tabla 34

Actividades realizadas por el Proyecto E.X.P.2-2023-2028 Fortalecimiento de la identidad universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Programas y eventos internacionales de Extensión	agosto de 2025 - marzo de 2026	8 228	6 actividades	Instagram, Facebook y YouTube.
Festival Internacional de Coros Chiriquí Canta, realizado del 11 al 15 de agosto de 2025.	11 al 15 de agosto de 2025	1 750	Fotografías	Instagram, Facebook y YouTube.
Concierto Sinfonía en las Alturas.	15 de agosto de 2025	400	Fotografías	Instagram, Facebook y YouTube.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Festival Internacional de Corais Encanto Lafaiete, Minas Gerais, Brasil.	15 al 23 de septiembre de 2025	5 100	Fotografías	Instagram, Facebook y YouTube.
Actividades del Coro Universitario “A Viva Voz”	julio de 2025 - junio de 2026	1 380	7 actividades	Instagram, Facebook y YouTube.
Encuentro Jurídico - Facultad de Derecho.	2025 26 de agosto 2026	215	Fotografías	Instagram, Facebook y YouTube.
Concierto de Gala.	21 de marzo de 2026	500	Fotografías	Instagram, Facebook y YouTube.
Actividades de la Orquesta Sinfónica Universitaria	julio de 2025 - junio de 2026	38 855	75 actividades	Instagram, Facebook y YouTube.
Concierto de Aniversario en colaboración con el Club de Leones Valle de la Luna en el Centro Deportivo La Basita.	15 de noviembre de 2025	500	Fotografías	Instagram, Facebook y YouTube.
Participación de la Orquesta Sinfónica de la UNACHI en el acto de inauguración de la Feria Internacional de David, versión 69, en la tarima principal del recinto ferial.	12 de marzo de 2026	1 500	Fotografías	Instagram, Facebook y YouTube.

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

3.3.3. Proyecto E.X.P.3 2023–2028 Catálogo de servicios que ofrece la VIEX

Para este quinquenio 2023–2028, el proyecto de catálogo de Servicios que ofrece la VIEX, desarrolla un objetivo estratégico del Plan de Desarrollo 2023–2028; tiene 2 objetivos operativos, 9 acciones con sus indicadores y metas; para este período 2025–2026 contó con una meta programada del 25 %, la cual fue alcanzada en su totalidad para el período de 100 % (Tabla 35).

Tabla 35

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Extensión y Vinculación
Código del proyecto	E.X.P.3-2023-2028
Nombre del Proyecto	Catálogo de Servicios que ofrece la VIEX
Responsables del proyecto	Massiel Sánchez y Víctor Serrano
Cargo y unidad ejecutora	Personal administrativo de la VIEX, coordinador del proyecto.
Objetivo estratégico del PDI	Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.
Indicador vinculado	EX. 3.1.1 – 3.2.4
Meta anual programada	25 %
Resultado alcanzado	25 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

3.3.3.1. Resultados obtenidos. En la elaboración del catálogo de servicios especializados de la Vicerrectoría de Extensión, durante el período se cumplió la meta programada del 25 % mediante la realización de diagnósticos y la elaboración de productos de difusión, alcanzando un cumplimiento del 100 %. Las actividades realizadas son listados en la Tabla 36.

Tabla 36

Actividades realizadas por el proyecto E.X.P.3-2023–2028 Catálogo de servicios que ofrece la VIEX

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Elaboración de diagnósticos de servicios especializados.	2025-2026	3 500	2	Página Web de la UNACHI
Diagnósticos de Graduados.	agosto de 2025	2 000	Encuesta	Página Web de la UNACHI
Diagnósticos de labor de extensión.	septiembre de 2025	1 500	Formulario	Página Web de la UNACHI
Elaboración de Revista Informativa Vida VIEX	2025-2026	5 000	Revista digital	Página Web de la UNACHI
Diseño de catálogo de servicios que ofrece la Vicerrectoría de Extensión	2025-2026	1 000	Catálogo volantes, folletos o materiales promocionales.	Página Web de la UNACHI

RENDICIÓN DE CUENTA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Dirección de Servicio Social	julio de 2025-junio de 2026	200	Catálogo volantes, folletos o materiales promocionales.	Página Web de la UNACHI
Dirección de Extensión Docente	julio de 2025-junio de 2026	200	Catálogo volantes, folletos o materiales promocionales.	Página Web de la UNACHI
Dirección de Graduados	julio de 2025-junio de 2026	200	Catálogo volantes, folletos o materiales promocionales.	Página Web de la UNACHI
Dirección de Educación Continúa	julio de 2025-junio de 2026	200	Catálogo volantes, folletos o materiales promocionales.	Página Web de la UNACHI
Dirección de Extensión Cultural	julio de 2025-junio de 2026	200	Catálogo volantes, folletos o materiales promocionales.	Página Web de la UNACHI
Unidad central para la gestión de servicios especializados	2026	2 000	Notas	Comunidad universitaria

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

Figura 27

Catálogo de Servicios que ofrece la Vicerrectoría de Extensión



Nota. Servicios que ofrece la Vicerrectoría de Extensión, con el propósito de informar a la comunidad universitaria sobre las actividades disponibles a través de sus diferentes direcciones. 2025–2026.

Figura 28

Revista Informativa VIE X



Nota. La revista informativa de la Vicerrectoría de Extensión se elabora con el objetivo de visibilizar, centralizar y difundir el impacto social y cultural de la institución.

3.3.4. Proyecto E.X.P.4-2023-2028 Vinculación de la Universidad con la sociedad, con las demás universidades y graduados en el marco de la responsabilidad social universitaria.

Para este quinquenio 2023-2028 el proyecto desarrolla un objetivo estratégico, tres objetivos operativos, cuenta con 12 indicadores, acciones y metas; tiene una meta anual programada de 25 %, ha ejecutado el 25 % y tiene un porcentaje de cumplimiento para el período del 100 % (Tabla 37).

Tabla 37

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Extensión y Vinculación
Código del proyecto	E.X. P.4-2023-2028
Nombre del Proyecto	Vinculación de la Universidad con la sociedad, con las demás universidades y graduados en el marco de la responsabilidad social universitaria. <i>Actividades realizadas por el proyecto: vinculación de la universidad</i>
Responsables del proyecto	Roderick Espinosa, Nuris Batista, Erick Serrano e Inés Esquivel.
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Graduados; Dirección de Servicio Social Universitario; UNIPAL; y Dirección de Educación Continua.
Objetivo estratégico del PDI	Desarrollar la responsabilidad social universitaria
Indicador vinculado	EX. 1.1.1 – EX. 1.6.4
Meta anual programada	25 %
Resultado alcanzado	25 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

3.3.4.1. Resultados obtenidos. El proyecto tuvo como propósito fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad y los graduados, mediante actividades académicas y comunitarias. Durante el período se ejecutaron las acciones programadas, alcanzando la meta programada anual del 25 % y un cumplimiento del 100 %. La Tabla 38 desglosa las actividades principales ejecutadas por el proyecto.

Tabla 38

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Actividades realizadas por la Universidad Popular de Alanje	julio de 2025- junio de 2026	477	10 actividades	Rendición de cuentas Gobierno Nacional 2025-2026. Fotos
“Buenos hábitos de alimentación saludable”, realizada en el distrito de Boquerón.	10 de octubre de 2025	65	Fotografías y listas de asistencia	Página Web de la UNACHI
Actividad comunitaria «Buenos hábitos de alimentación saludable», realizada en el distrito de Bugaba.	16 de octubre de 2025	75	Fotografías y listas de asistencia	Página Web de la UNACHI

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Actividades realizadas por la Dirección de Graduados	julio de 2025 - junio de 2026	918	6 actividades	Rendición de cuentas Gobierno Nacional 2025-2026.
Encuentro de Graduados: “Cómo confeccionar tu hoja de vida y motivación personal y profesional” “Marca personal: como destacar en una entrevista de trabajo”.	10 de octubre de 2025	145	Informes y fotografías	Instagram de UNACHI y VIEX. Radio Universitaria
Feria Laboral 2025, orientada a brindar oportunidades de empleo y pasantías a los graduados, fortalecer su vinculación con la Universidad y promover alianzas con los sectores público y privado.	24 de octubre de 2025	565	Fotografías	Visitas a las diferentes empresas para invitar a la feria laboral.
Reconocimiento a Graduados, segunda Gala Típica realizada en el CRUTA 2025.	19 de noviembre de 2025	80	Fotografías	Instagram de UNACHI y VIEX. Radio Universitaria

Nota. Según datos suministrados por las Unidades Ejecutoras del proyecto.

Figura 29

Actividad Comunitaria sobre Buenos Hábitos de Alimentación Saludable



Nota. Realizado en la Universidad Popular de Alanje (UNIPAL), al grupo de Salud Adulto de Boquerón, celebrado el 10 de octubre 2025.

3.4. Conclusiones Generales del Eje

A partir de los resultados consignados en los informes de avance físico y en los indicadores de gestión, se concluye que los cuatro proyectos de extensión alcanzaron un cumplimiento del 100 % respecto de las metas anuales programadas, ejecución de los porcentajes de avance anual programados para cada proyecto (24,28 % para E.X. P.1, 21,66 % para E.X. P.2, 25 % para E.X. P.3 y 25 % para E.X. P.4). Estos resultados se tradujeron en acciones de vinculación comunitaria con impacto cuantitativo y cualitativo que abarcaron desde la formalización de convenios, alianzas de cooperación internacional y la estructuración técnica de manuales o catálogos de servicios, hasta intervenciones sociales masivas en salud comunitaria con miles de beneficiarios directos, programas radiales de divulgación y eventos artísticos de proyección internacional.

3.4.1 Principales desafíos del eje

Para los siguientes ciclos de gestión, el Eje de Extensión asume el compromiso prioritario de modernizar los mecanismos de captura, centralización y procesamiento de la información institucional a través de la sistematización de los proyectos de extensión y de servicio social, el Banco de Proyectos y el Plan de Desarrollo Institucional.

A nivel institucional, la Universidad Autónoma de Chiriquí asume el reto de diseñar alternativas financieras e institucionales viables que mitiguen las limitaciones presupuestarias actuales, con especial énfasis en optimizar la gestión logística y de transporte para salvaguardar la movilidad de las agrupaciones culturales y ampliar su impacto en las comunidades.

La Vicerrectoría de Extensión tiene como línea de acción la adopción tecnológica interna mediante el aprovechamiento del sistema informático institucional PDIsis, coordinado por la Dirección de Desarrollo Institucional y desarrollado con el apoyo técnico correspondiente, que funciona como la plataforma centralizada para el registro de la información y la carga de las evidencias que respaldan el avance y el cumplimiento de los proyectos, los indicadores y las metas del PDI.

3.4.2 Recomendaciones para el siguiente período

Para el siguiente periodo, se recomienda priorizar la capacitación continua en el sistema PDIsis para optimizar la carga de información y evidencias de los proyectos del eje de extensión en tiempo real. Asimismo, es necesario gestionar alianzas con los sectores público y privado para cumplir las acciones, los indicadores y las metas de cada proyecto. También se recomienda optimizar el presupuesto de logística y transporte, garantizando la sostenibilidad de las giras de las agrupaciones culturales.

Finalmente, se sugiere potenciar la vinculación con los graduados mediante ferias laborales, pasantías, capacitaciones y seminarios. De igual manera, se recomienda fortalecer los vínculos operativos entre las facultades y las direcciones de la Vicerrectoría de Extensión, incrementar la visibilidad de la Universidad.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHIRIQUÍ

EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022

*Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas
(Del 01 de julio 2025 al 07 de junio 2026)*

*Administración del Rector Interino Pedro González
(Del 08 de junio al 30 de agosto 2026)*



www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 4: Gestión Administrativa

Dra. Rosa A. Moreno

Vicerrectora Administrativa
Coordinadora del Eje

Mgtr. Mónica I. Pittí V.

Coordinadora de Calidad
Enlace del Eje

4.1. Resumen ejecutivo del eje

La rendición de cuentas constituye uno de los pilares fundamentales de la gestión pública y universitaria, al promover la transparencia, la responsabilidad institucional y la mejora continua en la administración de los recursos, procesos y servicios.

El Eje de Gestión Administrativa contempla cinco proyectos estratégicos.

Tabla 39

Reporte de Proyectos

Total de proyectos del eje	Proyectos reportados	Proyectos no reportados
5	3	2

Nota. De los cinco proyectos que integran el Eje de Gestión Administrativa, tres fueron reportados con sus respectivas evidencias.

En este contexto, el presente informe anual del Eje de Gestión Administrativa expone los principales avances y resultados alcanzados durante el período evaluado, así como las acciones orientadas al fortalecimiento de la capacidad organizacional y al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

Este eje desempeña un papel transversal en la Universidad, al impulsar acciones orientadas a consolidar una administración eficiente, innovadora y centrada en las necesidades de la comunidad universitaria. A través de una planificación estratégica y del trabajo articulado entre las diferentes unidades administrativas y académicas, se desarrollaron iniciativas que contribuyen al fortalecimiento de la gobernanza institucional, la optimización de los procesos internos y la mejora de la calidad de los servicios ofrecidos.

Durante el período evaluado, los esfuerzos institucionales se concentraron en la ejecución de cinco proyectos estratégicos orientados al fortalecimiento administrativo de la Universidad:

- 1. Actualización y homologación de las normativas de la UNACHI**, orientada a garantizar un marco regulatorio moderno, coherente y alineado con las mejores prácticas de gestión.
- 2. Fortalecimiento de la imagen y mediante posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiriquí**, enfocado en consolidar la identidad corporativa y proyectar una imagen sólida ante la sociedad;
- 3. Activación del Sistema de Calidad Institucional apoyado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y reforzamiento de la gestión administrativa** destinada a fortalecer la cultura de evaluación, seguimiento y mejora continua mediante herramientas objetivas e indicadores de gestión que permitan una toma de decisiones basada en datos estadísticos.
- 4. Optimización del Servicio al Cliente y Sistema de Gestión en la Universidad**, que busca elevar los

niveles de satisfacción de estudiantes, docentes, administrativos y usuarios externos mediante procesos más ágiles y eficientes.

5. Mantenimiento Integral y Adecuación de la Infraestructura Universitaria, orientado a preservar las condiciones físicas, funcionales y de seguridad de los espacios institucionales para favorecer un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de investigación.

Los resultados presentados en este informe reflejan las acciones desarrolladas por las autoridades universitarias y los equipos de trabajo en materia de gestión administrativa, innovación institucional y gestión basada en resultados. Asimismo, permiten valorar el impacto de las acciones implementadas, identificar oportunidades de mejora y fortalecer la toma de decisiones estratégicas para garantizar la sostenibilidad y el crecimiento de la universidad, en concordancia con su misión, visión y principios institucionales. Este ejercicio de rendición de cuentas reafirma el compromiso de la institución con la transparencia, la eficiencia, la calidad y la generación de valor para toda la comunidad universitaria y la sociedad en general.

4.1.1. Principales logros alcanzados

Durante este período, el Eje de Gestión Administrativa contribuyó al fortalecimiento de la gestión institucional mediante la atención de trámites y gestiones necesarios para el funcionamiento de la Universidad, de conformidad con las disposiciones legales vigentes.

- Entre las acciones realizadas se encuentra la tramitación de una póliza contra accidentes personales para 34 500 estudiantes durante el período académico de verano y el primer y segundo semestre de 2026, así como la contratación de una póliza de responsabilidad civil para las prácticas hospitalarias de 600 estudiantes de las facultades de Medicina, Enfermería y Ciencias Naturales, y del Centro Regional Universitario de Barú. Estas acciones contribuyen a fortalecer las condiciones de protección de la población estudiantil.
- Se gestionó la exoneración del pago de matrícula para 5 300 estudiantes, como medida de apoyo económico orientada al bienestar y la equidad en la comunidad universitaria.
- Asimismo, se tramitó la suscripción a bibliotecas virtuales y a la plataforma para el aprendizaje del inglés Edusoft, con una cobertura reportada de 16 000 estudiantes y el propósito de ampliar las oportunidades de aprendizaje y comunicación en este idioma.
- Se apoyó la organización de eventos institucionales, entre ellos las ceremonias de graduación, mediante la coordinación de la Dirección Administrativa con la Dirección de Protocolo y Ceremonial Universitario. Asimismo, se realizaron gestiones conjuntas con la Dirección de Relaciones Públicas para la atención de actividades, principalmente estudiantiles, vinculadas con la imagen y el posicionamiento institucional de la UNACHI.
- Se gestionaron los pagos correspondientes a CONEAUPA para los procesos de acreditación de las carreras de Medicina, Contabilidad y Derecho.
- Se tramitaron los pagos correspondientes al desarrollo de congresos, diplomados y seminarios, así como para la contratación de servicios especiales destinados a programas de posgrado y maestría, con el propósito de apoyar la actualización académica de los estudiantes.
- Se tramitaron solicitudes de la Dirección de Servicios Administrativos relacionadas con el seguro de la flota vehicular, el mantenimiento y el suministro de combustible, a fin de facilitar el traslado de estudiantes en giras académicas y su participación en encuentros académicos, culturales y deportivos, así como en campamentos y actividades de convivencia con otras universidades.

4.1.2. Retos enfrentados durante el período

Durante el proceso de recopilación, revisión y análisis de la información correspondiente a la ejecución y

seguimiento de los proyectos que integran el Eje de Gestión Administrativa, se identificó como principal limitante la insuficiente disponibilidad de información sistematizada y de registros documentales que permitieran evidenciar de manera objetiva el desarrollo de las acciones ejecutadas. Esta situación dificultó la identificación y sustentación precisa de los factores que incidieron en el nivel de cumplimiento de algunas metas e indicadores, lo que limitó la posibilidad de presentar un análisis integral y completamente respaldado sobre los resultados alcanzados en determinados proyectos.

No obstante, con base en el análisis institucional y en la experiencia de las unidades responsables, se reconoce que factores como la falta de disponibilidad presupuestaria, los tiempos asociados a los procesos administrativos, la carga operativa de las dependencias y la falta de oportunidad en los procesos de registro y gestión de la información constituyen variables que pudieron incidir en el bajo nivel de ejecución de algunos proyectos.

Como oportunidad de mejora, se recomienda fortalecer los mecanismos institucionales seguimiento y gestión documental, con el propósito de garantizar que en futuros ejercicios de rendición de cuentas se disponga de información más completa, verificable y oportuna, que facilite la evaluación objetiva del desempeño y la identificación de las limitantes que afecten el logro de los resultados institucionales.

4.1.3. Perspectivas futuras del eje

Con base en los resultados obtenidos durante el período evaluado, se considera prioritario dar continuidad a las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión administrativa, promoviendo una cultura institucional basada en la planificación estratégica, la mejora continua, la transparencia y la gestión por resultados. El siguiente período deberá enfocarse en consolidar los avances alcanzados en los proyectos estratégicos del eje, garantizando una mayor articulación entre las dependencias responsables y una ejecución más eficiente de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

Asimismo, resulta necesario fortalecer los mecanismos de planificación operativa y presupuestaria, procurando una adecuada asignación de recursos financieros, tecnológicos y de talento humano que permita garantizar el cumplimiento oportuno de las actividades programadas. De igual manera, se recomienda optimizar los procesos administrativos mediante la simplificación de procedimientos, la digitalización de trámites y la incorporación de herramientas tecnológicas que favorezcan una gestión más ágil, eficiente y orientada a resultados.

En materia de seguimiento y evaluación, se considera indispensable robustecer el sistema institucional de monitoreo mediante indicadores claramente definidos, metas medibles y mecanismos periódicos de verificación que faciliten la toma de decisiones basada en evidencia. Paralelamente, deberá fortalecerse la cultura institucional de documentación y gestión de evidencias, asegurando que cada proyecto registre oportunamente sus avances, productos, resultados e impactos, lo que permitirá generar información confiable para los procesos de evaluación, auditoría y rendición de cuentas.

Otro aspecto que requiere atención es el fortalecimiento de las capacidades del recurso humano mediante programas permanentes de capacitación y actualización en gestión administrativa, planificación estratégica, calidad, innovación, transformación digital, servicio al cliente y gestión del cambio. Estas acciones contribuirán a mejorar el desempeño institucional y a consolidar una cultura organizacional orientada a la excelencia.

En este contexto, el Eje de Gestión Administrativa deberá priorizar aquellas acciones que generen un mayor impacto en la eficiencia institucional, la calidad de los servicios, la modernización de la gestión y la sostenibilidad de los resultados, consolidando un modelo de administración pública universitaria que responda a los principios de transparencia, innovación, eficiencia, responsabilidad y excelencia académica que caracterizan a la Universidad Autónoma de Chiriquí.

4.2. Avance del eje

La Tabla 40 presenta los aspectos generales de los proyectos reportados por el eje y el porcentaje de cumplimiento alcanzado durante el período de rendición de cuentas. Se observa que el proyecto G.A. P.1-2023-2028 registró el mayor porcentaje de cumplimiento de sus indicadores y objetivos.

Tabla 40

Avance general del eje

Código del Proyecto	Nombre del Proyecto	Objetivo estratégico asociado	% de cumplimiento alcanzado
G.A.P.1-2023-2028	Actualización y Homologación de las normativas institucionales de la Universidad Autónoma de Chiriquí.	G.A.1. Actualizar normativas institucionales	100
G.A.P.3-2023-2028	Activación del Sistema de Calidad Institucional apoyado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y reforzamiento de la Gestión Administrativa en la Universidad Autónoma de Chiriquí	G.A.5. Desarrollar un sistema de gestión basado en indicadores y estándares nacionales e internacionales. G.A.6. Implementar los procesos de gestión de calidad. G.A.8. Fortalecer el perfil administrativo institucional. G.A.7. Fomentar la cultura institucional de servicio al cliente.	71,9
G.A.P.4-2023-2028	Optimización del Servicio al cliente y Sistema de Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí	G.A.9. Promover los servicios de apoyo estudiantil a través de los canales de información autorizados. G.A.11. Optimizar los servicios institucionales G.A.12. Mejorar la disposición y actualización tecnológica.	63,4

Nota. Los detalles de la identificación de cada proyecto y de los resultados obtenidos que sustentan el porcentaje de cumplimiento se describen en la sección «Avances por proyecto».

4.3. Avances por proyecto

En esta sección se presentan los aspectos más relevantes de los proyectos reportados en la rendición de cuentas, incluida su identificación, los resultados obtenidos y las evidencias adjuntas.

4.3.1. Proyecto GA P1 2023-2028 Actualización y Homologación de las Normativas Institucionales de la Universidad Autónoma de Chiriquí

La actualización y homologación de las normativas institucionales constituye un proceso estratégico orientado a fortalecer el marco regulatorio de la universidad, garantizando su coherencia, vigencia y alineación con la normativa nacional, las mejores prácticas de gestión y los objetivos institucionales.

La Tabla 41 contiene la identificación del proyecto, los objetivos e indicadores vinculados, la meta anual programada, el resultado alcanzado y el porcentaje de cumplimiento.

Tabla 41

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Gestión Administrativa
Código del proyecto	G.A. P.1- 2023-2028
Nombre del Proyecto	Actualización y Homologación de las Normativas Institucionales de la Universidad Autónoma de Chiriquí
Responsables del proyecto	Asesoría Jurídica, Secretaría General y Dirección General de Recursos Humanos
Cargo y unidad ejecutora	Asesoría Jurídica, Secretaría General y Dirección General de Recursos Humanos
Objetivo estratégico del PDI	Actualizar las normativas institucionales.
Indicador vinculado	GA 1.1.1 - GA 1.1.4
Meta anual programada	20.00 %
Resultado alcanzado	20.00 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según los datos suministrados por las unidades responsables de la ejecución del proyecto.

4.3.1.1. Resultados obtenidos

Este proyecto busca promover una administración eficiente, transparente y estandarizada, que facilite la toma de decisiones y el funcionamiento adecuado de los procesos académicos y administrativos. La Tabla 42 resume la actividad reportada para los cuatro indicadores de cumplimiento, relacionada con la inducción y divulgación de las normas actualizadas (Figura 30).

Tabla 42

Actividades realizadas del proyecto G.A. P.1 2023-2028 Actualización y Homologación de las Normativas Institucionales de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Inducción y actualización de los procesos y las normas administrativas	Agosto de 2025	Participaron 20 miembros del personal administrativo	Evidencias asociadas, registro de asistencia, convocatoria e imágenes	Fotos de la inducción

Nota. Esta inducción evidencia el cumplimiento del indicador relacionado con las actividades de divulgación y capacitación realizadas.

Figura 30

Inducción y Actualización de los procesos y normas administrativas



Nota. Personal administrativo durante la jornada «Inducción y actualización de los procesos y las normas administrativas», realizada el 29 de agosto de 2025 en el Auditorio de FAECO, como parte del Proyecto N° 1 del PDI. Información suministrada por la Dirección General de Recursos Humanos.

4.3.2. Proyecto G.A. P.3 2023-2028 Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa en la Universidad Autónoma de Chiriquí

La implementación del Sistema de Calidad Institucional mediante indicadores de gestión representa un paso fundamental para fortalecer la cultura de evaluación y mejora continua. La Tabla 43 contiene la identificación del proyecto, los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional vinculados, los 41 indicadores establecidos, la meta anual programada, el resultado alcanzado y el porcentaje de cumplimiento anual.

Tabla 43

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Gestión Administrativa
Código del proyecto	G.A. P.3-2023-2028
Nombre del Proyecto	Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa en la Universidad Autónoma de Chiriquí
Responsables del proyecto	DEADES, Dirección de Gestión y Calidad, DTIC, Dirección de Planificación y Auditoría Interna.
Cargo y unidad ejecutora	DEADES, Dir. Calidad, DTIC, Dir. Planificación, Auditoría Interna
Objetivo estratégico del PDI	G.A.5. Desarrollar un sistema de gestión basado en indicadores y estándares nacionales e internacionales. G.A.6. Implementar los procesos de gestión de calidad. G.A.8. Fortalecer el perfil administrativo institucional.

Eje estratégico	Gestión Administrativa
Indicador vinculado	G.A.5.1.1 al GA.8.2.3.
Meta anual programada	25 %
Resultado alcanzado	18,0 %
Porcentaje de cumplimiento	71,9 %

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

4.3.2.1. Resultados obtenidos

Este proyecto promueve el seguimiento sistemático del desempeño institucional, apoyando la toma de decisiones basada en evidencia y favoreciendo el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales que contribuyen al fortalecimiento de la calidad universitaria.

Las evidencias presentadas corresponden a capacitaciones, talleres y seminarios organizados por la Dirección General de Recursos Humanos, así como a publicaciones de normativas actualizadas difundidas mediante los medios institucionales y dirigidas al personal administrativo de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

La Tabla 44 resume las principales actividades vinculadas con el cumplimiento de los indicadores relativos a la medición de procesos institucionales (Figuras 31 y 32) y a las necesidades de capacitación identificadas mediante diagnósticos (Figura 33).

Tabla 44

Actividades realizadas del Proyecto GA P3 2023-2028 Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e Internacionales para el Seguimiento y Fortalecimiento de la Gestión Administrativa en la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Entrega del Informe de Autoevaluación con fines de acreditación de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	Agosto de 2025	Equipo de autoevaluación, docentes y administrativos de la carrera	Presentación formal del informe de autoevaluación ante el organismo acreditador	Fotografías de la entrega del informe de autoevaluación
Entrega del Informe de Autoevaluación con fines de acreditación de la Licenciatura en Contabilidad	Agosto de 2025	Equipo de autoevaluación, docentes y administrativos de la carrera	Presentación del informe de autoevaluación para el proceso de acreditación	Fotos de la entrega del Informe de autoevaluación entregado

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Aprobación del Manual del Sistema de Gestión Integral de Calidad y Manual para la Elaboración de Procedimientos por los Órganos de Gobierno.	Octubre de 2025 - Marzo de 2026	Autoridades, Unidades académicas y administrativas	Aprobación de los manuales	Acuerdos de Consejo Administrativo y del Consejo General Universitario
Entrega de Manual del Sistema de Gestión Integral de Calidad y Manual para la Elaboración de Procedimientos por los Órganos de Gobierno en formato impreso a las autoridades.	Marzo de 2026	Autoridades Universitarias	Imágenes	Fotos de la entrega
Seminario-taller «El valor de medir y evaluar procesos para una toma de decisiones objetiva y fundamentada»	Mayo de 2026	68 administrativos participaron	Evidencias asociadas, registro de asistencia, convocatoria e imágenes	Fotografías del seminario-taller
Entrega del tercer Informe de Avance de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado al CONEAUPA.	Febrero de 2026	Toda la comunidad universitaria	Informe impreso y digital entregado	Informe
Entrega del segundo Informe de Avance de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado de la Lic. en Psicología al CONEAUPA.	Febrero de 2026	Estudiantes, Docentes y Administrativos de la Lic. en Psicología	Informe impreso y digital entregado	Informe
Capacitación sobre la elaboración de procedimientos según el Manual aprobado por consejo.	Febrero - Abril de 2026	240 administrativos participaron	Convocatoria, registro de asistencia e imágenes	Fotos de la Capacitación

RENDICIÓN DE CUENTA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Seguimiento, orientación y verificación de cumplimiento del PMIA y PMCA con los responsables de proyecto.	Agosto 2025 - junio 2026	Comisiones responsables del desarrollo de los proyectos PMIA y PMCA	Reuniones de seguimiento	Fotos de reuniones
Diseño y estructuración de la sección de la Dirección de Gestión y Calidad para su incorporación al sitio web.	Agosto 2025 - junio 2026	Toda la comunidad universitaria	Sitio web de UNACHI - Sección de Dirección de Gestión y Calidad	Captura de pantalla de la Sección
Seguimiento al rediseño del módulo de Gestión de procedimientos en el Sistema Universitario.	Agosto 2025 - junio 2026	Autoridades, Unidades académicas y administrativas	Sitio web sistema universitario	Captura de plantilla

Nota. Las resoluciones de acreditación correspondientes a la licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas y a la Licenciatura en Contabilidad se encuentran actualmente en proceso de publicación en la Gaceta Oficial. En consecuencia, a la fecha no es posible presentar dichas resoluciones como evidencia formal; no obstante, serán aportadas oportunamente una vez concluido su proceso de publicación.

Figura 31

Entrega del informe de autoevaluación con fines de acreditación de la licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, agosto de 2025



Nota. Personal docente, junto con la Dra. María del Carmen Terrientes de Benavides, secretaria ejecutiva de CONEAUPA, durante la entrega del informe de autoevaluación con fines de acreditación de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, realizada en las instalaciones del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), en la ciudad de Panamá, en agosto de 2025. Evidencia suministrada por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Figura 32

Entrega del Informe de Autoevaluación con fines de acreditación de la licenciatura en Contabilidad



Nota. Personal docente y equipo directivo y técnico de CONEAUPA durante la entrega del informe de autoevaluación con fines de acreditación de la licenciatura en Contabilidad, realizada en las instalaciones de CONEAUPA, en la ciudad de Panamá, en 2025. Evidencia suministrada por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Figura 33

Fotografías del seminario-taller «El valor de medir y evaluar los procesos para la toma de decisiones objetivas»



Nota. Personal administrativo, jefaturas de unidades académicas y administrativas, y directores de distintas áreas de la UNACHI, después de participar en el seminario-taller «El valor de medir y evaluar los procesos para la toma de decisiones objetivas», dictado por el profesor Pablo Acosta el 13 de mayo de 2026, en el Aula Máxima Ramiro Jiménez de la Facultad de Ciencias de la Educación.

4.3.3. Proyecto G.A. P.4-2023-2028: Optimización del Servicio al Cliente y Sistema de Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

La optimización del servicio al cliente tiene como objetivo mejorar la experiencia de atención brindada a estudiantes, docentes, personal administrativo y usuarios externos. Mediante la implementación de acciones orientadas a fortalecer los procesos de atención, la comunicación y la eficiencia en la prestación de los servicios, este proyecto contribuye al incremento de la satisfacción de los usuarios y al fortalecimiento de la cultura institucional de calidad. La Tabla 45 presenta los datos de identificación del proyecto, en relación con los responsables, objetivos estratégicos que aborda en la gestión del Plan de Desarrollo Institucional, los indicadores de cumplimiento, la meta anual programada y los resultados alcanzados en relación con la meta y el porcentaje de cumplimiento anual.

Tabla 45

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Gestión Administrativa
Código del proyecto	G.A. P.4-2023-2028
Nombre del Proyecto	Optimización del Servicio al Cliente y Sistema de Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí
Responsables del proyecto	Dirección de Relaciones Públicas y DTIC.
Cargo y unidad ejecutora	Dirección de Relaciones Públicas y DTIC.
Objetivo estratégico del PDI	G.A.7. Fomentar la cultura institucional de servicio al cliente. G.A.9. Promover los servicios de apoyo estudiantil a través de los canales de información autorizados. G.A.11. Optimizar los servicios institucionales G.A.12. Mejorar la disposición y actualización tecnológica.
Indicador vinculado	G.A.7.1.1 al G.A.12.2.4.
Meta anual programada	25 %
Resultado alcanzado	15,9 %
Porcentaje de cumplimiento	63,4 %

Nota. Según datos suministrados por las direcciones responsables de la ejecución de indicadores.

4.3.3.1. Resultados obtenidos

Durante el período 2025-2026, la Dirección de Cafeterías Universitarias, orientada principalmente a la atención del estamento estudiantil, desarrolló acciones para mejorar la calidad del servicio alimentario. Un pilar fundamental ha sido la consolidación del Sistema de Solicitudes Digital, el cual permite a cada sucursal gestionar su abastecimiento en tiempo real mediante el acceso a los inventarios de las bodegas principales. Este avance tecnológico, diseñado en colaboración con la Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación, permitió reportar una reducción del 70 % en los costos asociados al control de inventarios e insumos.

Con el objetivo de garantizar condiciones óptimas de higiene y confort para la comunidad universitaria, se ejecutó un plan de mantenimiento integral que incluyó:

- Mantenimiento preventivo y correctivo de todos los sistemas de aire acondicionado en las tres cafeterías

institucionales (Central, Ciencias y Educación).

- Adquisición e instalación de dos tanques de reserva de agua con sus respectivas bombas automáticas para las cafeterías de Educación y Central, asegurando la continuidad del servicio.
- Reemplazo de quemadores industriales, mantenimiento profundo de pozos sépticos y limpieza técnica de trampas de grasa en la Cafetería de Educación.

Se mantiene la operación plena de las cafeterías Central, Ciencias y Educación, atendiendo a un promedio diario de 800 usuarios. Mediante subsidios provenientes de fondos de autogestión, la institución ofrece platos básicos y planes de alimentación a precios de B/. 0.75, B/. 0.80 y B/. 0.85 (Figura 34).

La mejora continua en los procesos y la infraestructura ha impactado positivamente en la percepción del usuario. Los resultados de las encuestas de satisfacción correspondientes al I Semestre de 2026 muestran un incremento significativo en comparación con los indicadores de 2025:

- Cafetería Central: 91 % (incremento del 14 % respecto al 2025).
- Cafetería de Ciencias: 90 % (incremento del 6 % respecto al 2025).
- Cafetería de Educación: 85 % (incremento del 2 % respecto al 2025).

La implementación de nuevos módulos en el Sistema de Cafetería ha fortalecido la planificación de compras y la transparencia en el uso de los recursos. Aunque los egresos superan los ingresos debido a la naturaleza subsidiada del servicio, la optimización de los procesos de producción garantiza que el beneficio social llegue directamente al estamento estudiantil con la mayor eficiencia posible.

Durante este período, se reabrió la cafetería de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, con una proyección de atención a los tres estamentos de la comunidad universitaria (Tabla 46).

Tabla 46

Actividades realizadas del proyecto G.A. P.4-2023-2028: Optimización del servicio al cliente y sistema de gestión administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Apertura oficial de la Cafetería Universitaria FAECO	Junio de 2026	1 000 beneficiarios de la comunidad universitaria	Apertura oficial de la Cafetería Universitaria FAECO	Fotos de la apertura a la comunidad universitaria

Figura 34

Apertura oficial de la Cafetería Universitaria FAECO



Nota. En junio de 2026 se reabrió la cafetería de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, como parte de las acciones de la Vicerrectoría Administrativa orientadas a brindar servicios de alimentación y atención a la comunidad universitaria de la UNACHI.

4.4. Conclusiones generales del eje

Con base en los resultados del período, se concluye que, para mejorar el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional, es necesario consolidar una planificación basada en resultados, garantizar la disponibilidad oportuna de los recursos requeridos, fortalecer el seguimiento técnico de los proyectos, incorporar herramientas tecnológicas para la gestión institucional y promover una cultura de mejora continua sustentada en la evaluación permanente y la participación de la comunidad universitaria.

Entre las líneas de acción que requieren continuidad destacan la actualización y homologación permanente del marco normativo institucional, el fortalecimiento de la identidad e imagen de la Universidad Autónoma de Chiriquí, la consolidación del Sistema de Calidad Institucional mediante el seguimiento sistemático de indicadores de desempeño, el mejoramiento continuo de los servicios dirigidos a la comunidad universitaria y el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física, como elementos fundamentales para asegurar la sostenibilidad del desarrollo institucional.

4.4.1. Principales desafíos del eje

De cara a los próximos períodos, el principal desafío del Eje de Gestión Administrativa será concentrar los esfuerzos en aquellas acciones que aporten un mayor valor al fortalecimiento institucional. Esto implica orientar la gestión hacia la mejora continua de los procesos administrativos, el incremento de la eficiencia operativa, la optimización de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria y el impulso de iniciativas que favorezcan la modernización de la institución.

Asimismo, será fundamental consolidar mecanismos que garanticen la sostenibilidad de los resultados alcanzados, promoviendo una planificación estratégica basada en evidencias, el uso eficiente de los recursos disponibles y una adecuada articulación entre las distintas dependencias universitarias.

En este contexto, la Universidad Autónoma de Chiriquí enfrenta el reto de continuar fortaleciendo un modelo de gestión administrativa que responda a las necesidades actuales de la educación superior y se sustente en los principios de transparencia, innovación, eficiencia y responsabilidad, en concordancia con su misión institucional.

4.4.2. Recomendaciones para el siguiente período

Para el siguiente período, se recomienda fortalecer los mecanismos de planificación operativa y presupuestaria, mediante una asignación adecuada de recursos financieros, tecnológicos y de talento humano que favorezca el cumplimiento oportuno de las actividades programadas. De igual manera, se recomienda optimizar los procesos administrativos mediante la simplificación de procedimientos, la digitalización de trámites y la incorporación de herramientas tecnológicas que favorezcan una gestión más ágil, eficiente y orientada a resultados.

Otro aspecto que requiere atención es el fortalecimiento de las capacidades del talento humano mediante programas permanentes de capacitación y actualización en gestión administrativa, que incluyan planificación estratégica, sistemas de calidad institucional, innovación, transformación digital, servicio al cliente y gestión del cambio. Estas acciones contribuirán a mejorar el desempeño institucional y a consolidar una cultura organizacional orientada a la excelencia.

De igual forma, se recomienda fortalecer la articulación y coordinación entre las diferentes unidades académicas y administrativas, promoviendo espacios de comunicación, trabajo colaborativo e integración institucional que faciliten la ejecución de los proyectos estratégicos y optimicen el aprovechamiento de los recursos disponibles.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHIRIQUÍ

EJE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 - 2026

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022

*Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas
(Del 01 de julio 2025 al 07 de junio 2026)*

*Administración del Rector Interino Pedro González
(Del 08 de junio al 30 de agosto 2026)*



www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 5: Investigación e Innovación

M.Sc. Beverly Rojas

Vicerrectora de Investigación y Posgrado
Coordinador del Eje

5.1. Resumen ejecutivo del eje

Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, el Eje Estratégico 5: Investigación e Innovación desarrolló acciones orientadas a promover la investigación, los estudios de posgrado, la innovación, la cooperación nacional e internacional y la vinculación con distintos sectores. Se lograron avances en la ejecución de los proyectos del eje, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028, aunque algunos procesos presentaron retrasos por razones administrativas y de disponibilidad de recursos.

Tabla 47

Reporte de Proyectos

Total de proyectos del eje	Proyectos reportados	Proyectos no reportados
8	7	1

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.1.1. Principales logros alcanzados

- Fortalecimiento de la investigación y la productividad científica.
- Avances en el desarrollo de los programas de posgrado.
- Impulso a convenios y alianzas con instituciones nacionales e internacionales.
- Fortalecimiento de las redes de investigación y del Parque Científico y Tecnológico.
- Desarrollo de iniciativas relacionadas con la gestión del riesgo y el cambio climático.

5.1.2. Retos enfrentados durante el período

Entre los principales retos estuvieron los tiempos de algunos procesos administrativos, la disponibilidad de recursos y la necesidad de fortalecer el registro de evidencias y la coordinación entre las unidades responsables. A pesar de estas limitaciones, se dio continuidad a los proyectos y se mantuvo el avance hacia las metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

5.1.3. Perspectivas futuras del eje

Para el próximo período, el Eje Estratégico 5 priorizará el fortalecimiento de la investigación, la innovación y la formación de talento humano, promoviendo una mayor participación de docentes, investigadores y estudiantes en los proyectos institucionales. Asimismo, se continuará impulsando la internacionalización, el trabajo en redes de investigación, la vinculación con instituciones nacionales e internacionales y el desarrollo del Parque Científico y Tecnológico.

También se fortalecerán los mecanismos de seguimiento de los proyectos, el registro de evidencias, la gestión de recursos y la coordinación entre las unidades responsables, con el propósito de mejorar el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028 y asegurar resultados sostenibles.

5.2. Avance general del eje

La Tabla 48 presenta los aspectos generales de cada proyecto que gestiona el eje de investigación e innovación y el porcentaje de cumplimiento alcanzado durante el período de rendición de cuentas.

Tabla 48

Avance general del eje

Código del Proyecto	Nombre del Proyecto	Objetivo estratégico asociado	% de cumplimiento alcanzado
I.P.1-2023-2028	Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución	1.1 Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional. 1.4 Posicionarse en los primeros lugares de actividades de investigación, desarrollo e innovación. 1.5 Fomentar la investigación educativa institucional	83,3 %
I.P.2-2023-2028	Sistema de Estudio de Posgrado de la UNACHI	I.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional	85 %
I.P.3-2023-2028	Evaluación Integral de Servicios Especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): Diagnóstico y propuestas para la gestión eficiente.	I.3. Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.	
I.P.4-2023-2028	Vinculación con los sectores gubernamentales, empresariales y sociedad civil para el desarrollo y ejecución de proyectos a través de convenios y acuerdos .	I.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional. I.2. Incrementar la vinculación con los sectores gubernamentales y empresariales para el desarrollo y ejecución de proyectos. 1.5. Fomentar la investigación educativa institucional.	100 %
I.P.5-2023-2028	Gestión de la internacionalización de la educación superior.	I.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional	
I.P.7-2023-2028	Redes de investigación	I.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.	80 %

Código del Proyecto	Nombre del Proyecto	Objetivo estratégico asociado	% de cumplimiento alcanzado
I.P.8-2023-2028	Estrategias de intervención prospectivas, correctivas, reactivas y compensatorias de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático a nivel universitario y comunitario.	I.7. Aumentar las estrategias de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en las funciones universitarias y comunitarias.	100 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3. Avances por proyecto

El Eje de Investigación e Innovación reporta siete proyectos orientados al cumplimiento de los objetivos estratégicos y operativos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028 durante el período 2025–2026.

5.3.1 Proyecto I.P.1-2023-2028: Fortalecimiento de la productividad científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución.

El proyecto contribuye al fortalecimiento de la productividad científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí mediante el desarrollo de iniciativas para la creación de proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con impacto regional. Para el quinquenio, el proyecto contempla tres objetivos estratégicos y 29 indicadores relacionados con capacitaciones, actividades de divulgación, proyectos de investigación, revistas científicas, artículos y otras publicaciones derivadas de investigaciones realizadas en la institución.

La Tabla 49 presenta los principales datos de identificación del proyecto, incluida la meta promedio anual programada de 24 %, el resultado alcanzado de 20 % y un porcentaje de cumplimiento de 83,3 %.

Tabla 49

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Código del proyecto	I.P.1-2023-2028
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento de la productividad científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución
Responsables del proyecto	M.Sc. Beverly Rojas
Cargo y unidad ejecutora	Directora de Investigación y Documentación Científica
Objetivo estratégico del PDI	1.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional. 1.4. Posicionarse en los primeros lugares de actividades de investigación, desarrollo e innovación.

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Indicador vinculado	1.1.1.1–1.1.1.3.,1.1.3.3; 1.4.1.1– 1.4.1.4; 1.4.2.1–1.4.2.3; 1.4.3.1–1.4.3.3; 1.4.4.2 –1.4.4.8; 1.4.5.1–1.4.5.6; 1.5.1.1 – 1.5.1.2; 1.5.4.1
Meta anual programada	24 %
Resultado alcanzado	20,0 %
Porcentaje de cumplimiento	83,3 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.1.1. Resultados obtenidos. Las actividades reportadas corresponden al período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026.

Tabla 50

Actividades realizadas por el proyecto I.P.1-2023-2028: Fortalecimiento de la productividad científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Conferencia-taller «Inteligencia artificial aplicada a la investigación cualitativa».	29 de junio de 2026	12		URL
Taller «¿Cómo redactar un artículo científico y cómo elegir la revista científica adecuada para publicarlo?»	25 de junio de 2026	58		URL
Lanzamiento de la convocatoria del programa de subsidios y reconocimiento a las actividades de investigación.	14 de abril de 2026	45		URL
Creación de grupos de investigación con docentes del CRUBA para fortalecer el trabajo colaborativo y el desarrollo científico en la región.	26 de marzo de 2026	42		URL

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Participación de docentes de la UNACHI en el Diplomado en Formación de Docentes Mentores para el Desarrollo de Semilleros de Investigación del Consejo de Rectores de Panamá.	28 de mayo de 2026	600		URL
Pódcast «Café Científico en Salud: evaluación inicial del trauma».	30 de octubre de 2025	24		URL
UNACHI Bird destaca en el Global Big Day 2026 y posiciona a Chiriquí entre los líderes nacionales de observación de aves.	15 de mayo de 2026	80		URL
Ciencia, conservación y educación ambiental en la 3.ª Feria Internacional de la Salamandra.	26 de mayo de 2026	150		URL

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 35

Afiche del seminario «Inteligencia artificial aplicada a la investigación cualitativa»



Nota. Seminario dirigido a estudiantes de la Facultad de Administración Pública, realizado el 29 de junio de 2026 en el Auditorio del Parque Científico y Tecnológico de la UNACHI y coordinado por el Grupo de Investigación Innova Pública y la Dirección de Investigación de la FAP.

Figura 36

Participación de docentes de la UNACHI en el Diplomado en Formación de Docentes Mentores para el Desarrollo de Semilleros de Investigación del Consejo de Rectores de Panamá



Nota. Participación de 130 docentes de la Universidad Autónoma de Chiriquí, junto a 600 docentes de universidades miembros del Consejo de Rectores de Panamá.

Figura 37

UNACHI Bird destaca en el Global Big Day 2026



Nota. Integrantes de UNACHI Bird durante la jornada Global Big Day 2026, realizada en el Centro de Visitantes de Boquete el 23 de mayo de 2026. Según la información reportada, la participación del grupo contribuyó al posicionamiento de la provincia de Chiriquí en la observación nacional de aves.

5.3.2 Proyecto I.P.2-2023-2028: Sistema de estudios de posgrado de la UNACHI

Este proyecto tiene como propósito mejorar la eficiencia, calidad y alcance de la gestión del sistema de estudios de posgrado. La gestión programada comprende el período de 2026 a 2028, con una meta anual de 12,5 % para 2026 y un incremento progresivo durante los años siguientes hasta alcanzar el 100 % al finalizar el período programado.

La Tabla 51 presenta los principales datos del proyecto, los indicadores vinculados, la meta anual programada, el resultado alcanzado entre enero y junio de 2026 y el porcentaje de cumplimiento a la fecha.

Tabla 51

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Código del proyecto	I.P.2-2023-2028
Nombre del Proyecto	Sistema de Estudio de Posgrado de la UNACHI
Responsables del proyecto	Coralía Pinzón
Cargo y unidad ejecutora	Directora de Posgrado
Objetivo estratégico del PDI	Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.
Indicador vinculado	I.1.1.1; I.1.1.2; I.1.1.3; I.1.2.2; I.1.2.3; I.1.2.4; I.1.3.1; I.1.3.3
Meta anual programada	12,5 %
Resultado alcanzado	10,6 %
Porcentaje de cumplimiento	85 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.2.1. Resultados obtenidos. Se desarrollaron seminarios de especialización dirigidos a estudiantes, personal administrativo y personal docente, en el marco del fortalecimiento de la investigación institucional. Además, se coordinó y ejecutó la Feria Laboral Universitaria, orientada a favorecer la inserción laboral y el seguimiento de los graduados de la Universidad.

Tabla 52

Actividades realizadas por el proyecto I.P.2-2023-2028: Sistema de Estudios de Posgrado de la UNACHI

Actividad o acción ejecutada	Fecha de ejecución	Número de beneficiarios	Resultado verificable	Evidencia asociada
Realizar seminarios sobre la importancia de publicar artículos en revistas indexadas.	1, 3 y 4 de diciembre de 2025	16 participantes 65 participantes 106 participantes	3 seminarios ejecutados de acuerdo con la planificación establecida.	Notas de invitación a facilitadores y unidades académicas, solicitudes de afiches y divulgación, afiches, listas de asistencia, registro fotográfico.
Realizar seminarios de capacitación sobre la elaboración de artículos científicos.	14 y 15 de mayo de 2026	33 participantes 11 participantes	2 seminarios ejecutados de acuerdo con la planificación establecida.	Notas de invitación; solicitudes de diseño y divulgación; afiches; listas de asistencia; y registro fotográfico.
Promover la elaboración y publicación de artículos en revistas indexadas	Período 2025–2026	Comunidad académica	12 publicaciones de artículos científicos	Informe de la Coordinación de Maestrías de la Facultad de Ciencias; relación de los 12 artículos publicados; enlaces DOI y/o URL oficiales de las revistas donde se encuentran disponibles los artículos.

RENDICIÓN DE CUENTA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Actividad o acción ejecutada	Fecha de ejecución	Número de beneficiarios	Resultado verificable	Evidencia asociada
Promover la participación de los estudiantes en programas de movilidad internacional, como intercambios estudiantiles, programas de doble titulación y estancias de investigación.	Período 2025–2026	10 estudiantes	Participación de 10 estudiantes en programas de movilidad internacional o estancias de investigación, conforme a las oportunidades gestionadas por la institución.	Informe de la Facultad de Ciencias que contiene el listado de los estudiantes participantes y las unidades de investigación correspondientes (CIPNABIOT, CIBQUIA, I4), así como la documentación de respaldo disponible.
Fomentar la colaboración internacional en investigación y docencia	Período 2025–2026	Comunidad universitaria	4 reuniones	Fotografías, informe, invitaciones y actas.
Organizar eventos académicos y culturales de carácter internacional	Del 17 al 21 de noviembre de 2025	290 participantes	290 participantes en Zoom, entre expositores y asistentes.	Afiches, invitaciones, solicitudes de divulgación, reporte de participantes registrados, listas de asistencia, registro fotográfico e informe del evento.
	24 de octubre de 2025	573 participantes	573 participantes y 11 empresas participaron de la feria de empleo.	
Participar en eventos académicos y culturales de la región y del país	11 de agosto de 2025	Comunidad universitaria	Participación de la directora de Posgrado en una mesa técnica binacional para el reconocimiento mutuo de los estudios de posgrado y sus contextos productivos, en la que se realizaron gestiones con la Red Colombiana de Posgrados.	Informe, fotografías, invitaciones.
Difundir los resultados de la investigación de la universidad a través de publicaciones, eventos y otras actividades.	Período 2025–2026	Comunidad universitaria	47 publicaciones de divulgación a través de las páginas oficiales de la UNACHI	Publicaciones en las cuentas oficiales de Instagram de la UNACHI y de la Dirección de Posgrado y enlaces de las publicaciones.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.3. Proyecto I.P.3-2023-2028: Evaluación integral de servicios especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): Diagnóstico y propuestas para la gestión eficiente

El proyecto propone elaborar un catálogo de servicios con base en las necesidades identificadas en la población demandante, principalmente instituciones públicas y las empresas privadas.

En este proyecto se identifican nueve indicadores de gestión para el período, con una meta anual de 61,1 %.

Tabla 53

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Código del proyecto	I.P.3-2023-2028
Nombre del Proyecto	Evaluación integral de servicios especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): Diagnóstico y propuestas para la gestión eficiente
Responsables del proyecto	Javier Gordon
Cargo y unidad ejecutora	Director administrativo de la Dirección Administrativa de la VIP
Objetivo estratégico del PDI	Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.
Indicador vinculado	Indicadores vinculados: del I.3.1.1 al I.3.2.4.
Meta anual programada	61,1 %
Resultado alcanzado	No reportado
Porcentaje de cumplimiento	No reportado

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.3.1. Resultados obtenidos. El proyecto «Evaluación integral de servicios especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí: Diagnóstico y propuestas para la gestión eficiente», código PDI I.P.3-2023-2028, tiene como objetivo vincular la oferta de servicios especializados con la demanda de las instituciones públicas y las empresas privadas. Para el período 2025–2026, la meta se centró en la ejecución de la etapa diagnóstica interna y externa, y en el diseño estructural interno. Entre los resultados obtenidos durante el período se encuentran la culminación del análisis FODA mediante encuestas aplicadas a los centros e institutos de investigación, lo que permitió caracterizar cinco centros. La Comisión del Proyecto seleccionó formalmente las instituciones públicas a consultar, diseñó las plantillas guía de recolección de datos y gestionó las notas formales de aplicación de encuestas. Asimismo, a nivel institucional se enviaron 40 notas a las unidades académicas y operativas para conocer los servicios actuales y aquellos que podrían ofrecerse al mercado. También se elaboró el borrador del catálogo institucional de los servicios especializados, así como el diseño preliminar de la estructura de la Unidad Central de Gestión.

Tabla 54

Actividades realizadas por el proyecto I.P.3-2023-2028: Evaluación integral de servicios especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): diagnóstico y propuestas para la gestión eficiente

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Diagnóstico situacional (Ind. 1)	julio - diciembre de 2025	Centros e Institutos de Investigación	FODA interno elaborado vía encuestas a centros de investigación.	Informe FODA institucional
Selección de entes externos (Ind. 2)	diciembre de 2025	Instituciones públicas	Lista de instituciones seleccionadas	Acta de reunión de Comisión y formulario para encuesta.
Gestión de consultas externas (Ind. 3)	enero - junio de 2026	Instituciones públicas y empresas privadas	Notas formales redactadas y en proceso de firma.	Notas técnicas listas para envío
Consulta a unidades UNACHI (Ind. 6)	febrero - junio de 2026	Unidades académicas y operativas de la UNACHI.	40 notas con formularios remitidas.	Registro de envíos a unidades
Definición de servicios (Ind. 7)	marzo - junio de 2026	Centros e Institutos de Investigación	5 centros de investigación con servicios caracterizados.	Nota de entrega de solicitud, informe de comisión y formulario
Catálogo institucional de servicios especializados	junio de 2026	Centros e institutos de investigación, unidades académicas, operativas y comunidad en general	Catálogo institucional con la oferta de servicios especializados.	Nota de entrega y catálogo preliminar
Estructura de unidad central (Ind. 9)	junio de 2026	Administración VIP / UNACHI	Entrega de la estructura y la reglamentación preliminares para revisión del vicerrector.	Nota de entrega con documento de propuesta preliminar de la estructura y reglamentación

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Figura 38

Diagnóstico y propuesta para la gestión eficiente de la Dirección Administrativa de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado



Nota. Evaluación integral de servicios especializados en la UNACHI, PACYT, noviembre de 2025.

5.3.4. Proyecto I.P.4-2023-2028: Vinculación con los sectores gubernamentales, empresariales y la sociedad civil para el desarrollo y la ejecución de proyectos mediante convenios y acuerdos

La Dirección Ejecutiva Interinstitucional registró avances en el proyecto I.P.4-2023-2028, entre los que destacan la formalización de siete alianzas estratégicas, la culminación del diagnóstico de las características clave para las actividades de vinculación de cada unidad administrativa y académica con empresas privadas e instituciones públicas, el análisis de los resultados del formulario único de evaluación del uso de los convenios, la continuidad de la Comisión Evaluadora del Uso de los Convenios, la divulgación de las políticas de la dirección mediante correo institucional masivo y la realización de reuniones de coordinación para la planificación, seguimiento y ejecución de actividades de vinculación.

La meta programada para este período fue de 20 % y se alcanzó en su totalidad, con un porcentaje de cumplimiento de 100 %.

Tabla 55

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Código del proyecto	I.P.4-2023-2028
Nombre del Proyecto	Vinculación con los sectores gubernamentales, empresariales y sociedad civil para el desarrollo y ejecución de proyectos a través de convenios y acuerdos.
Responsables del proyecto	Vielka Cecilia Ureta Jaramillo
Cargo y unidad ejecutora	Directora Ejecutiva Interinstitucional
Objetivo estratégico del PDI	I.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional. I.2. Incrementar la vinculación con los sectores gubernamentales y empresariales para el desarrollo y ejecución de proyectos. 1.5. Fomentar la investigación educativa institucional.
Indicador vinculado	Verificar el rango: la expresión abarca objetivos distintos y podría no corresponder al proyecto. Indicar los códigos exactos separados por punto y coma. I.1.3.2. hasta I.5.3.6

Eje estratégico		Investigación e Innovación
Meta anual programada	20 %	
Resultado alcanzado	20 %	
Porcentaje de cumplimiento	100 %	

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.4.1. Resultados obtenidos. Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, se avanzó en el cumplimiento de las metas relacionadas con el fortalecimiento de las alianzas institucionales y la continuidad del uso de instrumentos de evaluación y seguimiento. Como resultado general, se logró la consolidación de siete alianzas estratégicas, la elaboración del diagnóstico institucional de vinculación, el uso del formulario de evaluación del uso de convenios, la continuidad de la Comisión Evaluadora y la ejecución de acciones de coordinación y divulgación para fortalecer la gestión institucional.

Tabla 56

Actividades realizadas por el proyecto I.P.4-2023-2028: Vinculación con los sectores gubernamentales, empresariales y sociedad civil para el desarrollo y ejecución de proyectos a través de convenios y acuerdos.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Establecer alianzas con organizaciones e instituciones de prestigio a nivel nacional.	Julio de 2025 - junio de 2026	Instituciones y organizaciones vinculadas	Gestión de siete alianzas estratégicas vigentes	• Informe 01-2026 de los convenios refrendados • Circular para divulgar los convenios • Correo institucional de divulgación masiva.
Definir las características clave para las actividades de vinculación.	Marzo de 2026	Unidades académicas y administrativas consultadas.	Aplicación del diagnóstico de las características clave para el desarrollo de actividades de vinculación con instituciones públicas y privadas	• Informe 02-2026 sobre el desarrollo del Diagnóstico. • Diagnóstico compartido • Circular para compartirlo con las unidades académicas y administrativas. • Informe de resultados del diagnóstico.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Establecer una política de las actividades de vinculación regional y nacional.	8 de junio de 2026	Comunidad universitaria.	Se realizó la divulgación de las Políticas	• Informe 05-2026 sobre las políticas • Solicitud de divulgación. • Divulgación por medio de correo masivo.
Definir nuevas actividades y/o proyectos de vinculación regional o nacional con base en convenios vigentes.	2 de septiembre de 2025 y 13 de febrero de 2026	Representantes de las unidades participantes en las reuniones de coordinación.	Dos reuniones de coordinación para identificar nuevas actividades.	• Acta de ambas reuniones
Seleccionar proyectos de impacto regional o nacional.	Julio de 2025 - junio de 2026	Unidades académicas, administrativas y partes interesadas vinculadas.	Se identificaron dos iniciativas de colaboración con potencial de impacto regional y nacional.	• Informe 07-2026 sobre los proyectos de impacto identificados. • Nota de acercamiento de la entidad Rare Isthmus Honeys • Convenio de CAESRA.
Ejecutar proyectos de impacto regional o nacional en conjunto con las partes interesadas.	Julio de 2025 - junio de 2026	Comunidad universitaria y entidades participantes en actividades de vinculación.	Se ejecutó un proyecto de impacto con la Fundación Global Brigades	• Informe 08-2026 de proyectos de impacto ejecutados. • Acuerdo con Global Brigades Foundation. • Certificados de participación de los estudiantes.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.5. Proyecto LP.5-2023-2028: Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior

Para el período 2025–2026, el proyecto tuvo una meta anual programada de 20 % y contempló nueve indicadores agrupados en dos objetivos operativos del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028.

Tabla 57

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Código del proyecto	I.P.5-2023-2028
Nombre del Proyecto	Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior
Responsables del proyecto	Dr. José Del C. Rojas
Cargo y unidad ejecutora	Director de la Dirección de Cooperación Técnica Internacional
Objetivo estratégico del PDI	Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional
Indicador vinculado	I.1.2.2. hasta I.1.3.2.
Meta anual programada	20 %
Resultado alcanzado	No reportado
Porcentaje de cumplimiento	No reportado

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.5.1. Resultados obtenidos. El proyecto tuvo como propósito fortalecer la internacionalización de la educación superior mediante acciones de movilidad, cooperación y vinculación internacional. Durante el período se reportó la ejecución de las actividades programadas y la participación de estudiantes y docentes.

Tabla 58

Actividades realizadas por el proyecto I.P.5-2023-2028: Gestión de la internacionalización de la educación superior

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Promover la participación de los estudiantes de programas de movilidad internacional, como intercambios estudiantiles, programas de doble titulación y estancias de investigación.	Marzo - mayo de 2026	Estudiantes y docentes	Cumplida	Informe de sensibilización
Fomentar la colaboración internacional en investigación y docencia.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes	Cumplida	Fotografías y listado de alianzas estratégicas.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Organizar eventos académicos y culturales internacionales.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes		Completar el resultado verificable y la evidencia asociada o indicar expresamente «No reportado».
Diseñar programas de internacionalización a nivel institucional de docencia, investigación, extensión y vinculación con la sociedad.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes	Cumplida	Listado de acuerdos internacionales
Establecer mecanismos que faciliten la internacionalización.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes	Cumplida	Listado de programas o convocatorias internacionales Listado de estudiantes y docentes que hayan participado en una pasantía o interacción internacional.
Establecer un sistema de seguimiento de las actividades de internacionalización.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes	Cumplida	Reglamentos, guías y manuales de regulación de la DCTI.
Promover la participación de docentes e investigadores en redes temáticas académicas y de investigación nacionales e internacionales.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes	Cumplida	Listado de convocatorias – programas internacionales.

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Organizar congresos internacionales sobre temas de interés para la comunidad académica.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes	Ejecutada	Informes de participación internacional de estudiantes y docentes.
Establecer alianzas con organizaciones e instituciones de prestigio a nivel nacional e internacional.	Julio de 2025 - junio de 2026	Estudiantes y docentes	Cumplida	Evidencias relacionadas con las alianzas: convenios, acuerdos, cartas de intención o informes de gestión.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.6. Proyecto IP7-2023–2028: Redes de investigación

Para el período 2025-2026, el proyecto tuvo una meta anual programada de 25 % y contempló nueve indicadores agrupados en dos objetivos operativos del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028.

Tabla 59

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Código del proyecto	I.P.7-2023-2028
Nombre del Proyecto	Redes de investigación
Responsables del proyecto	Lourdes Serrano
Cargo y unidad ejecutora	Psicóloga investigadora - IICS
Objetivo estratégico del PDI	Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.
Indicador vinculado	Número de redes temáticas académicas y de investigación
Meta anual programada	25 %
Resultado alcanzado	20 %
Porcentaje de cumplimiento	80 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.6.1. Resultados obtenidos. Durante el período evaluado, la meta se orientó a consolidar redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales que favorecieran el desarrollo de investigaciones conjuntas, la difusión de resultados científicos y la generación de espacios de capacitación.

Como resultado general, se fortalecieron las redes de investigación mediante el desarrollo de acciones conjuntas con el Consejo Nacional para la Prevención de Drogas (CONAPRED), desarrollando acciones

conjuntas en temas relacionados con la prevención y el consumo de drogas, la divulgación de evidencia científica a través de medios de comunicación, la participación en eventos académicos para la presentación de resultados de investigación y la implementación de seminarios y diplomados sobre prevención, manejo y tratamiento de las adicciones. Asimismo, se establecieron vínculos con la Alianza de Atención Integral y Continua en VIH con el propósito de impulsar futuras redes de investigación en esta área.

De igual manera, se mantuvo la participación en una red de investigación con el Centro Regional Universitario de Coclé, y se culminó la investigación titulada «Condiciones psicosociales asociadas a los usuarios de los casinos en la provincia de Chiriquí», cuyos resultados se encuentran en proceso de divulgación mediante la preparación de un artículo científico. Estas acciones reflejan el avance en el fortalecimiento de la cooperación académica y científica, contribuyendo al posicionamiento institucional y a la generación de conocimiento con impacto social.

Tabla 60

Actividades realizadas por el Proyecto I.P.7-2023-2028: Redes de Investigación

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Promoción participación de docentes e investigadores mediante RED UDELAS-UNACHI	14 de mayo de 2026	98 participantes	10 %	Listas de asistencia Fotos Certificado
Jornada de investigación y actualización internacional.	25 de junio de 2026	76 personas		Notas de invitación Informe de actividad
Jornada de investigación y Actualización Internacional				
Participación de docentes e investigadores de la Red temática en el Diplomado en atención, tratamiento y rehabilitación a personas en consumo de sustancias psicoactivas. CONAPRED-UNACHI	octubre de 2025 - febrero de 2026	21 personas	25 %	Listas de participantes Informe económico de la actividad

RENDICIÓN DE CUENTA

TERCER AÑO DE GESTIÓN 2025 – 2026

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Red UNACHI: Programa de asesorías de tesis ad honorem	junio de 2026	1	5 %	Nota de solicitud de estudiante. Afiche de promoción del programa de asesorías en investigación Nota de solicitud de espacio para programa radial en emisora de UNACHI Nota a Relaciones públicas para confección de publicidad para atraer nuevos interesados en investigación
Red CONAPRED-UNACHI	abril-junio de 2026	50	5 %	Nota de CONAPRED SEC-01-063-2026 Acuerdo de voluntades Fotos de actividades de divulgación (UNIBERO)
Red UNACHI-AAICVIH-UNIBERO	6 de junio 2026	150	10 %	Fotos e informe de actividad realizada en el marco de las redes de investigación y divulgación de resultados de investigación del IICS. Fotografías de la actividad docente virtual realizada el 30 de junio de 2026.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.7. Proyecto I.P.8-2023-2028: Estrategias de intervención prospectivas, correctivas, reactivas y compensatorias de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático a nivel universitario y comunitario

Este proyecto comprende un objetivo estratégico, tres objetivos operativos y cinco indicadores de cumplimiento. Para el período 2025–2026, se estableció una meta anual de 22 %, que fue cumplida en su totalidad, con un porcentaje de cumplimiento de 100 %.

Tabla 61

Identificación del proyecto

Eje estratégico	Investigación e Innovación
Código del proyecto	I.P.8-2023-2028
Nombre del Proyecto	Estrategias de Intervención prospectivas, correctivas, reactivas y compensatorias de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático a nivel universitario y comunitario
Responsables del proyecto	Dra. Catalina Elvira Espinosa Vega
Cargo y unidad ejecutora	Directora del Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC).
Objetivo estratégico del PDI	Objetivo Estratégico 1.7
Indicador vinculado	1.7.1.1; 1.7.1.2; 1.7.1.3; 1.7.2.1; 1.7.3.1
Meta anual programada	22 %
Resultado alcanzado	22 %
Porcentaje de cumplimiento	100 %

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

5.3.7.1. Resultados obtenidos. El proyecto «Estrategias de gestión del riesgo de desastres y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en los ámbitos universitario y comunitario», desarrollado por el Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático, tuvo como objetivo fortalecer la cultura de prevención, reducción del riesgo y adaptación al cambio climático en las unidades académicas y administrativas del campus central, sedes y subsedes universitarias.

Durante el período comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 15 de junio de 2026, se ejecutaron acciones de sensibilización, capacitación y difusión, además de avances en la elaboración del Plan General de Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático. Como resultado, se alcanzó un 100 % de cumplimiento de las metas programadas.

Tabla 62

Actividades realizadas por el Proyecto I.P.8-2023-2028: Estrategias de Intervención prospectivas, correctivas, reactivas y compensatorias de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático a nivel universitario y comunitario

Actividad o acción ejecutada vinculada al indicador	Fecha de ejecución	Número de participantes/ beneficiarios directos e indirectos, según aplique	Resultado verificable alcanzado durante el período	Evidencia asociada
Número de unidades académicas y administrativas del campus central, sedes y subsedes universitarias sensibilizadas.	Del 30 de septiembre de 2025 al 15 de junio de 2026	1 491	100 %	Notas de convocatoria, informe, registro de asistencia, evidencia fotográfica y evidencia web
Número de capacitaciones impartidas en las unidades académicas y administrativas del campus central, las sedes y las subsedes universitarias.	1 de julio de 2025 al 15 de junio de 2026	43	100 %	Notas de convocatoria, informe, registro de asistencia, evidencia fotográfica y evidencia web
Número de estrategias de difusión implementadas en los ámbitos local o nacional.	1 de julio de 2025 al 15 de junio de 2026	38 000	100 %	Informe de programas, nota de invitación a experto, evidencia fotográfica, evidencia web
Plan General de Gestión de Riesgo, Desastre y Cambio Climático.	1 de julio de 2025 al 15 de junio de 2026	17 740 integrantes de los tres estamentos universitarios	20 %	Versión preliminar del Plan Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres de la Universidad Autónoma de Chiriquí, próxima a aprobación.
Porcentaje de estrategias de intervención prospectivas, correctivas y compensatorias ejecutadas.	1 de julio de 2025 al 15 de junio de 2026	17 740 integrantes de los tres estamentos universitarios	12 %	Evidencias fotográficas y evidencia web.

Nota. Según datos suministrados por las unidades responsables de los proyectos.

Enlace de evidencias

Capacitación sobre Riesgos y Desastres

https://www.instagram.com/p/DZX1_qBle6-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Nota. Capacitación a autoridades y personal administrativo de la Facultad de Economía para la elaboración de su Plan de Gestión de Riesgo, fortaleciendo la prevención y preparación ante emergencias.

Enlace de evidencia de la segunda jornada de capacitación y asesoría técnica:

https://www.instagram.com/p/DZc7OWTFW2U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Nota. Actividad dirigida al personal de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) del Ministerio de Desarrollo Social.

5.4. Conclusiones generales del eje

Los resultados obtenidos durante el período reflejan avances en el fortalecimiento de la investigación, la innovación, los estudios de posgrado y la cooperación institucional. Aunque se presentaron algunos desafíos administrativos y de disponibilidad de recursos, las acciones desarrolladas permitieron mantener el avance de los proyectos y contribuir al cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028.

5.4.1. Principales desafíos del eje

Entre los principales desafíos se encuentran fortalecer el seguimiento de los proyectos, mejorar el registro de evidencias, optimizar los procesos administrativos, ampliar la participación de los investigadores y gestionar recursos adicionales para apoyar las actividades de investigación e innovación.

5.4.2. Recomendaciones para el siguiente período

Se recomienda continuar promoviendo la investigación y la innovación, impulsar nuevas alianzas nacionales e internacionales, mejorar los mecanismos de seguimiento y evaluación, fortalecer la capacitación de los investigadores y asegurar el registro oportuno de las evidencias.



UNACHI

Ciudad Universitaria, David,
Provincia de Chiriquí, República de Panamá

www.unachi.ac.pa
Tel. 728 - 4900 Ext. 1001

Diseño: Dirección de Relaciones Públicas

