

Guía para la Elaboración de la Justificación, Fundamentación y Perfil de Egreso de una Carrera

Las siguientes preguntas pretenden constituirse en un maraco flexible para la reflexión. Las respuestas permitirán obtener las ideas fundamentales para escribir la justificación, fundamentación y Perfil de Egreso de la Oferta Académica

Facultad: _____

Escuela: _____

Nombre de la Carrera: _____

En relación con la dimensión externa	En gran medida	En buena medida	En poca medida	En ninguna medida	Lo desconozco
la unidad académica debe seguir ofreciendo los mismos grados y títulos o debe renovarse					
¿Cuáles son las necesidades de desarrollo del entorno socio profesional, económico y político del país a las que corresponde de la carrera? Señálelas					
¿Toma en cuenta la carrera las tendencias regionales y mundiales de desarrollo? ¿En qué forma? Señálelas					
¿Cuales ofertas curriculares similares existen en el país, tanto en universidades estatales como privadas? Describalas e identifique los elementos que las hacen particulares.					
Que ofrece la carrera que la hace diferente a otras ofertas curriculares similares					
¿A qué tipo de población se dirige la carrera? Identifique sus características.					
¿Que características ofrece la carrera para cubrir las necesidades de la población meta? Agréguelas a lo descrito anteriormente.					
Identifique los espacios laborales concretos con que cuenta la carrera					
Categorice estos espacios laborales en: Emergentes, operantes, decadentes.					
Tome en consideración los posibles cargos y funciones que se derivan de estos espacios					
En relación con la dimensión interna					
¿Esta carrera es congruente con la misión de la UNA, la Facultad, el centro o sede y la unidad académica? Especifique.					
¿Cuales productos de la evaluación de su unidad académica y de la visión prospectiva podría utilizar para justificar la carrera? Anótelos.					

Cual es la madurez académica de la unidad para la ejecución de la carrera? (Recursos humanos especializados y desarrollo de las aéreas disciplinarias)					
¿Como contribuirá la carrera al desarrollo de la disciplina o de la profesión? Describa.					
En relación con la dimensión administrativa					
¿Tiene la unidad académica los docentes capacitados para llevar adelante el programa?					
¿Cuenta con un plan de renovación de esos cuadros académicos?					
¿Cuenta la unidad académica con la infraestructura básica para implementar la carrera? (aulas, equipos, recursos didácticos. Bibliográficos, entre otros).					
¿Que debe y puede hacer la unidad académica para utilizar mejor los recursos existentes?					
¿Tiene los estudiantes acceso a suficientes y renovadas fuentes bibliográficas?					
¿Están contempladas en el presupuesto de la unidad académica las actividades de coordinación de carrera y por nivel y aquellas relacionadas con los procesos de graduación?					
¿Se han planificado acciones de inducción para los docentes y para los estudiantes que les permita identificarse con la carrera?					
¿Existe la coordinación suficiente para ofrecer los servicios que el plan de estudios y los profesores y estudiantes requieren?					

Fundamentación de la oferta académica

Los siguientes aspectos permiten valor la fundamentación de la carrera; anote su a precisión, al redactar:

- 1) En cuanto al objeto de estudio, la finalidad del conocimiento y el abordaje metodológico de la disciplina:
 - Conceptualice el objeto de estudio de la carrera y explíquelo
 - Identifique la finalidad social del conocimiento propio del ámbito disciplinario de la carrera de acuerdo con la práctica de la misma
 - Identifique los aportes fundamentales de otras disciplinas que enriquecen el objeto de estudio y señale como lo enriquecen
 - Distinga las aéreas disciplinarias que se desprendan del objeto de estudio y que fundamenta la carrera. Conceptualícelas,
 - determine los ejes curriculares de la carrera y explique su función integradora-
- 2) En cuanto a la opción metodológica escogida especifique:
 - a. Con respecto al principio metodológico de la carera:
 - Cuáles son los principios metodológicos fundamentales que orientan el abordaje del objeto de estudio en su ámbito disciplinario
 - ¿A qué paradigma se acercan dichos principios? (paradigma positivista, naturalista, cualitativo)
 - ¿Como favorecen estos principios el desarrollo de la disciplina?
 - b. Con respecto a los principios pedagógicos para el tratamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje:
 - Que relación profesor-alumno se promoverá
 - Que orientación se dará a los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - Cuales estrategias didácticas y que herramientas tecnológicas se privilegiaran
 - c. Con respecto a los principios de evaluación de la carrera
 - Cuales principios evaluativos guiaran la carrera
 - Como se concibe la evaluación de los aprendizajes
 - Cuando y como se evaluara el plan de estudios
 - Cuales sectores sociales participaran en la evaluación

Luego de evaluar curricularmente el perfil Vs el plan de estudio debe tener presente los siguientes Aspectos a valorar en el perfil del graduado

La siguiente guía se ofrece para de dicha forma facilitar la elaboración de los perfiles del graduado; agradecemos expresar su valoración.

- ❖ Identifique los espacios ocupacionales del futuro graduado
- ❖ Elabore una visión integral síntesis del perfil del futuro graduado. Donde se mencionen las competencias básicas necesarias.
- ❖ Categorice esas competencias de acuerdo con la opción de aprendizajes (área o disciplina)
- ❖ Perfiles de aprendizajes fundamentales, las siguientes pautas permiten determinar las características del futuro graduado con respecto a:
 - Aprender a conocer: capacidad para comprender, descubrir e interpretar la realidad.
 - Aprender a hacer: competencias que lo capacitan para poner en práctica los conocimientos
 - Aprender a vivir: competencias personales para la comprensión del otro, el respeto al pluralismo y la preparación al cambio.
 - Aprender a ser: capacidad para construir el proyecto de vida y lograr la autonomía crítica.
- ❖ El perfil por áreas de interés formativo o áreas disciplinarias, es necesario identificar las competencias propias de dichas áreas.
- ❖ De estas competencias se derivan una serie de características que llevan a la complementación de un perfil del graduado en los siguientes saberes:
 - Saber conceptual básico de la carrera (área o disciplina)
 - Saber procedimental: habilidades cognitivas y habilidades técnicas
 - Saber actitudinal (centrada en el ser humano) (ser, convivir, trascender)