**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

 **DIRECCIÓN DE CURRÍCULUM**

**ENCUESTA PARA ESTUDIANTES QUE CURSAN UNA CARRERA PARA DEFINIR LAS NECESIDADES DE LA DEMANDA DEL CONTEXTO SOCIAL, LABORAL Y PERFILES PROFESIONALES**

La Universidad Autónoma de Chiriquí, a través de la Unidad Académica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ busca recabar información para diagnosticar las necesidades de la demanda del contexto social, laboral y perfiles profesionales**,** requeridas para el diseño y/o actualización de la carrera de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; siendo necesario valorar su opinión como estudiante en la carrera que se ofrece en esta casa de estudio superior.

**Indicaciones:** Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda con una **X** la opción que usted considera se ajuste a su criterio o realidad. Su opinión objetiva y sincera ayudará a realizar un diagnóstico que refleje la realidad existente y permita dar respuesta a las necesidades de los diferentes contextos.

|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES** |
| Sexo:  Hombre  Mujer Teléfono/celular:---------------------- Correo Electrónico:----------------------------------------------------------- Lugar de Residencia:-----------------------Distrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Corregimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **ANTECEDENTES ACADÉMICOS** |
| 1.Sede donde estudia: ……..2. Facultad :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Carrera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Jornada en la que estudia: 4.1  Diurno 4.2  Nocturno 4.3  Fin de semana5. Modalidad de estudio: 5.1  Presencial 5.2 A distancia: 5.2.1  Semi presencial 5.2.2  Virtual 5.2.3  Modular 6. ¿Mediante qué recursos financia sus estudios? 6.1  Recursos propios 6.2  Recursos familiares 6.3  Becas 6.4  Otros |
| **CONTEXTO SOCIAL** |
| **VALORE LOS SIGUIENTES ITEMS DE ACUERDO A LA CARRERA** | **EN GRAN MEDIDA** | **EN BUENA MEDIDA** | **EN POCA MEDIDA** | **EN NINGUNA MEDIDA** | **LO** **DESCONOZCO** |
| 1. ¿Se ofrece en diferentes sedes, extensiones, o centros regionales?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Ofrece condiciones equitativas de ingreso y calidad en el desarrollo académico para la formación profesional?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Aporta alternativas a los desafíos del desarrollo sostenible?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Permite la inclusión y respeto a la diversidad?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Promueve a la solución de necesidades del sector económico?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Permite la preparación integral para dar respuesta a las necesidades del entorno social?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Desarrollando sus habilidades, destrezas y actitudes para aportar al desarrollo de los sectores productivos, al culminar su estudio?
 |  |  |  |  |  |
| **CONTEXTO LABORAL** |
| 1. ¿Cree usted que el plan de estudio de la carrera reúne los requisitos teóricos - prácticos que exige el mercado laboral actual?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Desarrolla las competencias que exige o requiere el mercado laboral actual?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Esta carrera desarrolla competencias necesarias para gestionar iniciativas de emprendimiento en el área de formación?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿La formación académica que se les ofrece, facilitará su inserción en el mercado laboral, después de graduarse?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿El nivel académico y cualificación constituye la base de selección para el acceso al mercado laboral?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Está satisfecho con el desarrollo de su formación integral para su futuro desempeño laboral?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Considera que esta carrera debe ser actualizada cada 5 años para responder a los constantes cambios que demanda el mercado laboral?
 |  |  |  |  |  |
| **PERFIL PROFESIONAL** |
| 1. 14. El plan de estudio integra el conocimiento teórico – práctico y las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión
 |  |  |  |  |  |
| 1. 14. El plan de estudio prevé la formación científica, humanística, cultural, tecnológica y ciudadana para el futuro profesional.
 |  |  |  |  |  |
| 1. 15. ¿Ha participado en la actualización del perfil profesional de la carrera?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Considera que las asignaturas contempladas en el plan de estudio de la carrera se relacionan con el perfil actual que se requiere en el campo profesional?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Los contenidos de las asignaturas que integran el plan de estudio responden al perfil del profesional?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿La distribución horaria guarda un equilibrio entre la teoría y la práctica para el desarrollo de competencias?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Las competencias socioafectivas y emocionales son consideradas para la formación de su perfil profesional
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Participa en consultas y eventos académicos, con el objeto de orientar la formación profesional en su carrera?
 |  |  |  |  |  |
| 1. Valore las siguientes competencias específicas que debe poseer el profesional de su carrera
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Está satisfecho(a) con su desempeño en las siguientes competencias transversales?
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad para expresar verbalmente y escrito las ideas
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad de análisis critico
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad de comunicación en un segundo idioma
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Habilidad para trabajar en contextos internacionales
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad para tomar decisiones
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Aplicación práctica de conocimientos teóricos
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Manejo y uso de nuevas tecnologías
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad de liderazgo
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Asume responsabilidad
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad de iniciativa y proactividad
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Pensamiento y habilidad creativa
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Gestión de habilidades socioemocionales
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Demostración ética y moral
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Capacidad de resiliencia
 |  |  |  |  |  |

**Observación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# GRACIAS POR SU COLABORACIÓN