



Puentes de Conocimiento y Compromiso Comunitario

Memoria de los Proyectos de Extensión Docente 2025
de la Facultad de Enfermería



Sello Editorial COFIA

Universidad Autónoma de Chiriquí
Facultad de Enfermería





Puentes de Conocimiento y Compromiso Comunitario

Memoria de los Proyectos de Extensión Docente 2025 de la Facultad de Enfermería

ISBN: 978-9962-8605-2-5

Autor:

© Facultad de Enfermería - Universidad Autónoma de Chiriquí
Publicación Institucional

Autoridades de la Facultad de Enfermería

Mgtr. Elmer Cerrud - Decano

Mgtr. Liana Del Cid - Vicedecana

Mgtr. Francisco Morales - Director de Departamento de Enfermería

Mgtr. Nuvia Samudio - Directora de Escuela de Enfermería

Mgtr. Victoria Vargas - Coordinadora de Extensión Docente en la Facultad

Primera edición:

Diciembre 2025

Publicación digital

Diseño y diagramación: IO.12.2025

COFIA sello editorial de la Facultad de Enfermería– Universidad Autónoma de Chiriquí.

Ciudad Universitaria, David, Chiriquí, República de Panamá

E mail: facenfermeria@unachi.ac.pa

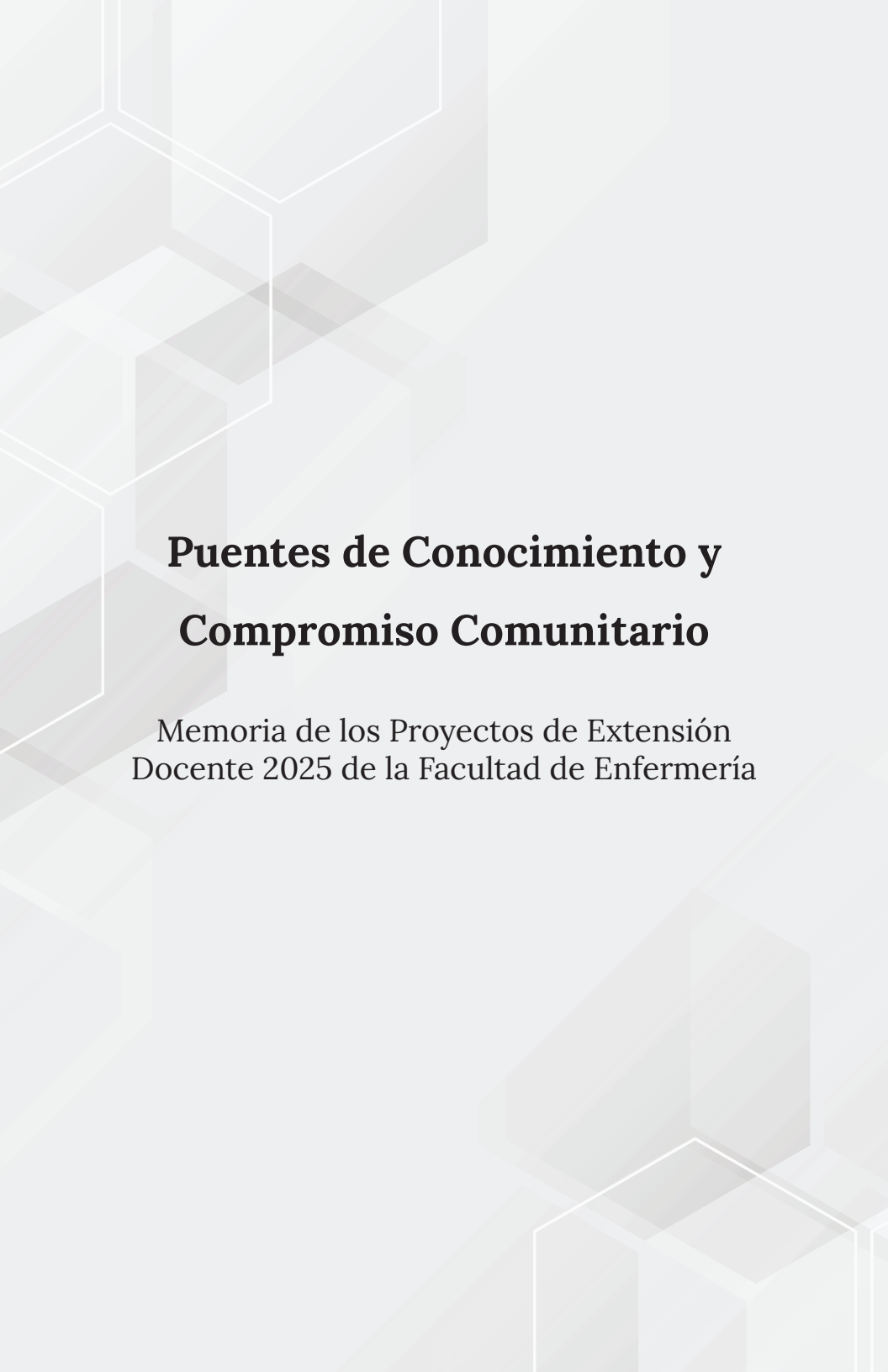
Teléfono: (507) 728-4900 ext. 6701

Se permite la reproducción parcial del material, siempre que se cite claramente el nombre de la fuente, el nombre del autor y el título del artículo, tanto en medios impresos como en medios digitales.

Declaración sobre el uso de Inteligencia Artificial en la revisión y mejora de contenidos.

En la elaboración de este libro, se emplearon herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como apoyo complementario en los procesos de revisión y optimización de la redacción. El uso de IA tuvo como finalidad mejorar la claridad, coherencia y precisión lingüística de los textos, así como facilitar la uniformidad estilística en la presentación de los contenidos.

Esta declaración responde al compromiso institucional de garantizar la integridad científica y la transparencia en la producción editorial, reconociendo el papel de las tecnologías emergentes como herramientas de apoyo, sin menoscabar la responsabilidad académica y profesional.



Puentes de Conocimiento y Compromiso Comunitario

Memoria de los Proyectos de Extensión
Docente 2025 de la Facultad de Enfermería

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I	
La extensión universitaria como compromiso social de la Facultad de Enfermería	11
CAPÍTULO II	
Gestión de la Extensión Docente en la Facultad de Enfermería durante 2025	15
CAPITULO III	
Resumen de los proyectos de extensión docentes 2025	25

PRESENTACIÓN

La universidad contemporánea tiene la responsabilidad de trascender los límites del aula y proyectar su conocimiento hacia la sociedad, respondiendo activamente a las necesidades de las comunidades y contribuyendo a la construcción de un entorno más justo, saludable y humano. En este contexto, la extensión universitaria constituye una de las funciones sustantivas de la educación superior, al establecer puentes entre el saber académico y la realidad social, permitiendo que el conocimiento cobre sentido a través del servicio, la participación y el compromiso ciudadano.

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí ha asumido este compromiso con convicción y responsabilidad, promoviendo durante el año 2025 una amplia agenda de proyectos y actividades de extensión orientadas al fortalecimiento de la salud comunitaria, la formación integral de los estudiantes y el desarrollo profesional de los docentes. Estas iniciativas han permitido materializar nuestra misión institucional, demostrando que la educación en enfermería se enriquece cuando se vincula con las realidades, necesidades y esperanzas de las personas y comunidades a las que servimos.

La presente obra recoge la memoria de diecisiete proyectos de extensión desarrollados a lo largo del año, los cuales abarcaron jornadas de promoción

de la salud, actividades comunitarias, programas de educación continua, seminarios, talleres formativos y acciones dirigidas a diversos grupos poblacionales. Más allá de los resultados cuantificables, cada experiencia representa una oportunidad de aprendizaje compartido, un espacio de encuentro entre la academia y la sociedad, y una manifestación concreta de la vocación humanista que caracteriza a la profesión de enfermería.

Las páginas que integran este libro evidencian cómo la extensión universitaria fortalece la relación dinámica entre docencia, investigación y proyección social. Los proyectos aquí documentados no solo contribuyeron al bienestar de las comunidades participantes, sino que también enriquecieron la formación de nuestros estudiantes al ofrecerles escenarios reales para el ejercicio de competencias profesionales, éticas y humanas indispensables para el cuidado integral de las personas.

Reconocemos y agradecemos profundamente el liderazgo de la Dirección de Extensión de la Facultad, el compromiso de los docentes responsables de cada iniciativa, el entusiasmo de los estudiantes participantes y la confianza depositada por las instituciones y comunidades que nos abrieron sus puertas. Cada actividad desarrollada es el resultado de un esfuerzo colectivo que reafirma el valor de la colaboración, la solidaridad y el servicio como principios fundamentales de nuestra identidad institucional.

Esta memoria constituye también un testimonio del impacto positivo que la extensión genera en los procesos de mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad académica. En ella se refleja la capacidad de la Facultad de Enfermería para responder a los

desafíos de su entorno, fortalecer su presencia social y consolidar su papel como agente de transformación y desarrollo en la región occidental de Panamá.

Invito al lector a recorrer estas páginas con la certeza de que cada proyecto aquí presentado representa una historia de servicio, aprendizaje y compromiso.

Que esta memoria inspire a las futuras generaciones de docentes y estudiantes a continuar fortaleciendo la extensión universitaria como una expresión genuina de responsabilidad social y como una oportunidad permanente para construir salud, bienestar y esperanza.

Mgtr. Elmer Cerrud

Decano

Facultad de Enfermería

Universidad Autónoma de Chiriquí

INTRODUCCIÓN

La extensión universitaria constituye una de las expresiones más genuinas del compromiso social de la educación superior. A través de ella, el conocimiento trasciende las aulas para encontrarse con las realidades, necesidades y aspiraciones de las comunidades, favoreciendo procesos de transformación que benefician tanto a la sociedad como a la propia institución. En la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí, la extensión se concibe como un eje estratégico que integra la docencia, la investigación y el servicio, fortaleciendo una formación profesional sustentada en la responsabilidad social, la solidaridad y el cuidado humanizado.

La presente Memoria de Proyectos de Extensión Docente 2025 reúne las experiencias desarrolladas por docentes de la Facultad de Enfermería durante un año de intenso trabajo académico y comunitario. Este documento constituye un testimonio del esfuerzo institucional orientado a generar espacios de aprendizaje significativo, promover la educación continua, fortalecer los vínculos con nuestros egresados y contribuir al bienestar de diversos grupos poblacionales mediante acciones de promoción de la salud, capacitación, divulgación científica y atención comunitaria.

Durante el año 2025 se ejecutaron diecisiete proyectos de extensión docente, registrados ante la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Autónoma de Chiriquí, abarcando diversas modalidades que incluyen educación continua, capacitación académica, divulgación del conocimiento y proyectos comunitarios. Estas iniciativas abordaron temas relevantes para la formación en enfermería y la atención de las necesidades sociales, tales como salud mental, bioética, simulación clínica, habilidades investigativas, derechos humanos, oncología, salud comunitaria, bienestar del adulto mayor, gestión del cuidado y fortalecimiento de competencias profesionales.

Los proyectos desarrollados reflejan la diversidad y riqueza de la extensión universitaria. Entre ellos destacan la Jornada Blanca: Feria de Salud y Bienestar en la UNACHI, la Jornada de Salud Mental: Cuidemos nuestra Salud Mental y Bienestar Emocional, la Extensión Solidaria del Bienestar Integral del Adulto Mayor en el Hogar Santa Catalina, el proyecto Fortalecimiento del Cuidado Primario mediante la Medición de Signos Vitales en la Comunidad de Santo Domingo de Guzmán, así como jornadas de capacitación y actualización profesional que fortalecieron las competencias académicas y científicas de estudiantes, docentes y profesionales de enfermería.

Un aspecto significativo de la gestión realizada durante este período fue la participación de quince docentes responsables y colaboradores en los proyectos ejecutados, evidenciando una cultura de trabajo colaborativo orientada al cumplimiento de la misión institucional. Esta participación permitió generar espacios de aprendizaje interdisciplinario, fortalecer alianzas académicas y ampliar las oportunidades de interacción entre la universidad y la sociedad.

La divulgación de las actividades desarrolladas también constituyó una prioridad. Los proyectos fueron promovidos a través de diferentes canales institucionales, entre ellos Instagram, Facebook, YouTube, la Agenda Institucional y la Revista LATIDO, fortaleciendo la visibilidad de la Facultad de Enfermería y permitiendo compartir con la comunidad universitaria y la sociedad los resultados alcanzados mediante la extensión docente.

Cada experiencia presentada en esta memoria representa mucho más que una actividad académica. Constituye una evidencia concreta del compromiso de nuestros docentes con la formación integral, la actualización permanente, la promoción de la salud y la construcción de una sociedad más participativa y consciente de los desafíos sanitarios contemporáneos. Asimismo, demuestra que la extensión universitaria continúa siendo una herramienta fundamental para acercar el conocimiento científico a la población y para fortalecer la pertinencia social de la educación superior.

Esperamos que esta obra sirva como fuente de consulta, inspiración y reconocimiento para todos aquellos que hicieron posible estos proyectos, y que contribuya a preservar la memoria institucional de una labor que refleja el espíritu de servicio, liderazgo y compromiso que distingue a la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Mgtr. Victoria A. Vargas G.

Coordinadora de Extensión Docente
Facultad de Enfermería
Universidad Autónoma de Chiriquí

CAPÍTULO I

La extensión universitaria como compromiso social de la Facultad de Enfermería

1.1 La extensión universitaria en la educación superior

La educación superior contemporánea reconoce tres funciones sustantivas que orientan el quehacer universitario: docencia, investigación y extensión. Estas funciones se articulan para garantizar la formación integral del estudiante y la contribución efectiva de las universidades al desarrollo social. En este contexto, la extensión universitaria constituye el proceso mediante el cual las instituciones de educación superior interactúan con la sociedad, promoviendo el intercambio de conocimientos y la búsqueda de soluciones a problemáticas comunitarias (UNESCO, 2022; UDUAL, 2021).

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2022), las universidades tienen la responsabilidad de generar conocimientos socialmente pertinentes y fomentar una participación en la transformación de sus entornos. La extensión universitaria permite precisamente que el conocimiento académico

trascienda los espacios formales de aprendizaje y contribuya al bienestar colectivo.

En el contexto actual, las universidades están llamadas a ejercer un liderazgo social que contribuya a la construcción de sociedades más justas, inclusivas y saludables. En este sentido, la extensión universitaria favorece la formación de profesionales comprometidos con su entorno y capaces de aplicar sus conocimientos para generar transformaciones positivas en la comunidad.

1.2 La extensión en la Universidad Autónoma de Chiriquí

La Universidad Autónoma de Chiriquí reconoce la extensión como una función sustantiva orientada a fortalecer la vinculación entre la universidad y la sociedad. El Reglamento Interno de la Dirección de Extensión Docente establece que esta unidad tiene como finalidad promover actividades que contribuyan a la solución de problemas sociales y al fortalecimiento del desarrollo humano mediante procesos de capacitación, asistencia técnica y divulgación del conocimiento (Universidad Autónoma de Chiriquí, Reglamento Interno de la Dirección de Extensión Docente, 2024).

Asimismo, el Estatuto Universitario señala que la universidad debe mantener una estrecha relación con la comunidad mediante programas y proyectos que favorezcan el desarrollo social, económico, cultural y científico del país (Universidad Autónoma de Chiriquí, Estatuto Universitario, 2021).

1.4 La extensión universitaria en la formación de enfermería

La formación en enfermería exige una interacción permanente con individuos, familias y comunidades. En consecuencia, la extensión universitaria constituye una estrategia fundamental para fortalecer competencias profesionales relacionadas con la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, la educación sanitaria y el cuidado integral de las personas.

La Organización Mundial de la Salud (2021) destaca que los programas de formación en ciencias de la salud deben proporcionar experiencias de aprendizaje en escenarios reales que favorezcan el desarrollo de capacidades clínicas, comunicativas y de liderazgo. Del mismo modo, el Consejo Internacional de Enfermeras (2023) señala que el compromiso social y comunitario forma parte de las competencias esenciales que deben desarrollar los futuros profesionales de enfermería.

1.6 La extensión como estrategia de calidad y mejoramiento continuo

La extensión universitaria se encuentra estrechamente vinculada a los procesos de aseguramiento de la calidad de la educación superior. Diversos organismos de acreditación reconocen la vinculación con el entorno como un componente esencial para evaluar la pertinencia social de los programas académicos (RIACES, 2022).

En la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí, el Proyecto No. 1 del Plan de Mejoramiento establece el "Fomento de la participación de la comunidad estudiantil y docente en la labor de extensión y vinculación con

el medio", reconociendo la importancia de fortalecer las actividades extensionistas como mecanismo para contribuir a la formación integral, la responsabilidad social y la calidad académica de la carrera (Facultad de Enfermería, Plan de Mejoramiento, 2025).

Figura 1. Modelo Integrador de la Facultad de Enfermería

Figura 1. Modelo Integrador de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí. Representa la interacción entre docencia, investigación y extensión como funciones sustantivas de la educación superior, articuladas en beneficio de la comunidad y orientadas al mejoramiento continuo de la calidad académica y la responsabilidad social universitaria. Elaboración propia, 2026.



CAPÍTULO II

Gestión de la Extensión Docente en la Facultad de Enfermería durante 2025

2.1 Introducción

La extensión universitaria constituye uno de los pilares fundamentales de la educación superior moderna, al favorecer la interacción permanente entre la universidad y la sociedad. A través de esta función sustantiva, las instituciones educativas fortalecen su pertinencia social y promueven la aplicación práctica del conocimiento en beneficio de las comunidades (UNESCO, 2022; UDUALC, 2021).

En la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí, la extensión docente representa un componente estratégico para la formación integral de los estudiantes, el fortalecimiento de las competencias profesionales del cuerpo docente y la promoción de acciones orientadas al bienestar de la población. Durante el año 2025, esta labor se desarrolló mediante la ejecución de diversos proyectos y actividades concebidos para responder a necesidades específicas de educación, promoción de la salud, actualización profesional y vinculación comunitaria.

La gestión realizada durante este período reafirma el compromiso institucional de formar profesionales con sólida preparación académica, conciencia crítica y sensibilidad social, en concordancia con la misión y visión de la Facultad de Enfermería.

2.2 La extensión docente como eje del Plan de Mejoramiento

La participación en actividades de extensión universitaria constituye un elemento clave para el fortalecimiento de la calidad académica y la pertinencia social de la educación superior.

En este sentido, la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería incorporó dentro de su Plan de Mejoramiento el proyecto denominado:

“Fomento de la participación de la comunidad estudiantil y docente en la labor de extensión y vinculación con el medio”.

Esta iniciativa reconoce que la formación de profesionales de enfermería requiere experiencias de aprendizaje desarrolladas en contextos reales, donde los estudiantes puedan interactuar con comunidades, instituciones y grupos poblacionales diversos, fortaleciendo competencias relacionadas con el liderazgo, la promoción de la salud, el trabajo interdisciplinario y la responsabilidad social.

La gestión de la extensión docente durante 2025 permitió avanzar significativamente en el cumplimiento de este objetivo estratégico, mediante la organización de actividades académicas, científicas, culturales y comunitarias que favorecieron la participación de docentes y estudiantes.

2.3 Organización de la gestión de extensión docente

La coordinación de las actividades extensionistas estuvo a cargo de la Dirección de Extensión de la Facultad de Enfermería, instancia responsable de promover, organizar, registrar y dar seguimiento a los proyectos desarrollados por los docentes.

La gestión realizada se fundamentó en los lineamientos establecidos por la Universidad Autónoma de Chiriquí y en las disposiciones contenidas en el Reglamento Interno de la Dirección de Extensión Docente, el cual establece que la extensión debe orientarse hacia:

- La vinculación universidad-sociedad.
- La educación permanente.
- La divulgación del conocimiento científico.
- La solución de problemas comunitarios.
- El fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria.
- La promoción de alianzas interinstitucionales.

Bajo estos principios se planificaron y ejecutaron los proyectos de extensión correspondientes al año 2025.

2.4 Características de los proyectos ejecutados

Los proyectos desarrollados durante el período evidencian la diversidad de modalidades de extensión implementadas por la Facultad de Enfermería.

Las iniciativas ejecutadas estuvieron orientadas a:

Educación continua

Mediante seminarios, conferencias, jornadas académicas y talleres de actualización dirigidos a estudiantes, docentes y profesionales de la salud.

Promoción y prevención en salud

A través de ferias de salud, jornadas comunitarias y actividades educativas dirigidas a diferentes grupos poblacionales.

Vinculación comunitaria

Mediante intervenciones directas en comunidades rurales y urbanas, promoviendo el bienestar integral de las personas y fortaleciendo la relación entre la universidad y la sociedad.

Divulgación científica

Mediante actividades orientadas a fortalecer la cultura investigativa y la difusión del conocimiento generado en la Facultad.

Formación humanística

A través de proyectos enfocados en la bioética, los derechos humanos, la salud mental y la atención integral de grupos vulnerables.

Esta diversidad temática refleja el carácter multidimensional de la extensión universitaria y su contribución al cumplimiento de los objetivos institucionales.

2.5 Participación docente y estudiantil

Uno de los principales logros alcanzados durante 2025 fue la amplia participación del recurso humano de la Facultad de Enfermería.

Los proyectos desarrollados contaron con la colaboración de docentes responsables, docentes colaboradores, estudiantes y aliados estratégicos provenientes de diversas instituciones del sector salud y organizaciones comunitarias.

La incorporación de estudiantes en las actividades extensionistas favoreció el desarrollo de competencias profesionales relacionadas con:

- Comunicación efectiva.
- Educación para la salud.
- Trabajo en equipo.
- Sensibilidad social.
- Liderazgo comunitario.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.

Estas experiencias constituyen escenarios de aprendizaje complementarios a la formación curricular y fortalecen el perfil profesional del egresado de enfermería.

2.6 Vinculación con las comunidades y sectores beneficiados

Las actividades de extensión desarrolladas durante 2025 permitieron ampliar la presencia institucional de la Facultad de Enfermería en diferentes contextos sociales.

Los proyectos beneficiaron a:

- Estudiantes universitarios.
- Profesionales de enfermería.
- Adultos mayores.
- Familias.
- Comunidades rurales.
- Grupos comunitarios organizados.
- Instituciones educativas.
- Personal del sector salud.

Entre las iniciativas de mayor impacto destacan las jornadas comunitarias de promoción de la salud, los

proyectos dirigidos al adulto mayor y las actividades de fortalecimiento de la atención primaria en comunidades de la provincia de Chiriquí.

La interacción directa con estos sectores contribuyó al fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria y permitió identificar necesidades que servirán de base para futuras acciones académicas y de investigación.

2.7 Divulgación y visibilidad institucional

La difusión de las actividades extensionistas constituyó una estrategia fundamental para fortalecer la visibilidad de la Facultad de Enfermería y ampliar el alcance de los proyectos desarrollados.

Durante 2025 se utilizaron diversos canales institucionales para la divulgación de las actividades, incluyendo:

- Página web institucional.
- Facebook.
- Instagram.
- YouTube.
- Agenda Institucional de la UNACHI.
- Revista LATIDO.

La utilización de estos medios permitió compartir resultados, promover la participación de la comunidad universitaria y fortalecer la proyección social de la Facultad.

Asimismo, las publicaciones realizadas contribuyeron a documentar las experiencias desarrolladas y preservar la memoria institucional de las actividades extensionistas.

2.8 Aportes de la extensión docente al cumplimiento de la misión institucional

Los resultados alcanzados durante 2025 evidencian la contribución de la extensión al cumplimiento de la misión institucional de la Facultad de Enfermería.

Las actividades desarrolladas favorecieron:

- La formación de profesionales con compromiso social.
- La aplicación práctica del conocimiento.
- El fortalecimiento de competencias profesionales.
- La promoción de estilos de vida saludables.
- La educación comunitaria.
- La actualización permanente del personal docente.
- La consolidación de alianzas estratégicas.

De esta manera, la extensión universitaria se consolida como un mecanismo efectivo para integrar la teoría y la práctica, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

2.9 Balance general de la gestión 2025

La gestión de extensión docente desarrollada durante 2025 demuestra el compromiso de la Facultad de Enfermería con la excelencia académica, la responsabilidad social y la formación integral de sus estudiantes.

Los proyectos ejecutados evidencian la capacidad institucional para responder a las necesidades del entorno mediante acciones orientadas a la educación, la prevención, la promoción de la salud y el fortalecimiento de capacidades comunitarias.

Más allá de los resultados alcanzados, las experiencias desarrolladas durante este período constituyen una valiosa fuente de aprendizaje para docentes y estudiantes, al tiempo que fortalecen la presencia de la Facultad como agente de transformación social en la región occidental del país.

La extensión universitaria reafirma así su papel como puente entre el conocimiento científico y las necesidades de la población, contribuyendo al desarrollo humano y al bienestar colectivo, en armonía con los principios que orientan la formación de los profesionales de enfermería.

Durante el año 2025, la Facultad de Enfermería desarrolló diecisiete proyectos de extensión docente orientados a fortalecer la vinculación con la comunidad, promover la educación para la salud, fomentar la actualización profesional y contribuir al desarrollo integral de la población beneficiaria. La Tabla 1 presenta una síntesis de las iniciativas ejecutadas, identificando los responsables, modalidades de extensión, población beneficiada y período de ejecución. Esta información permite visualizar el alcance y la diversidad de las acciones extensionistas desarrolladas en cumplimiento de la misión institucional y del Plan de Mejoramiento de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería.

Tabla 1

Resumen de los Proyectos de Extensión Docente 2025

No.	Código de la VIE	Nombre del proyecto	Modalidad de Extensión	Población Beneficiada	Fecha de ejecución	Docente responsable
1	143-2025	Jornada de Docencia sobre simulación Clínica	Actualización y adiestramiento	Estudiantes y docentes	21 de agosto de 2025	Francisco Morales
2	128-2025	Diseño Colaborativo de Líneas de Acción Social y Proyectos de Extensión Docente InterFaltativo: Enfermería y Medicina	Capacitación	Docentes	23 de julio de 2025	Victoria Vargas
3	217-2025	Jornada paso firme con la lucha contra el Cáncer	Servicios Especiales	Comunidad Universitaria y general	22 de octubre de 2025	Liana Del Cid
4	107-2025	Seminario de Habilidades Investigativas en el área de la salud	Capacitación	Estudiantes y docentes	9 de junio de 2025	Liana Del Cid
5	43-2025	Conversatorio Guardianes del cuidado: Profesionales de Enfermería que abrieron camino en la Provincia de Chiriquí	Difusión	Docentes, Egresados, Estudiantes, Comunidad general	8 de abril de 2025	Liana Del Cid
6	55-2025	Jornada de Egresados: Tejiendo vínculos, un espacio para la construcción de redes entre egresados	Actualización y adiestramiento	Docentes y Egresados	13 de mayo de 2025	Liana Del Cid
7	111-2025	Seminario taller aplicación de la metrología en las mediciones, cálculo de dosis de fármacos y soluciones parentales	Capacitación	Estudiantes	10 de febrero de 2025	Eyda Quintero
8	229-2025	Extensión solidaria del bienestar integral del adulto mayor en el hogar Santa Catalina	Servicios Especiales	Adultos mayores	2 de diciembre de 2025	Edelsa Martínez
9	230-2025	Jornada académica de 100 años de organización gremial de la enfermería en Panamá, comprometidos con la gestión del cuidado y la atención pediátrica	Capacitación	Docentes, Estudiantes, Gremio	26 de noviembre de 2025	Edelsa Martínez
10	112-2025	Jornada Blanca: Feria de Salud y Bienestar en la UNACHI	Servicios Especiales	Comunidad Universitaria	16 de mayo de 2025	Edelsa Martínez

11	65-2025	Habilidades para la Vida	Capacitación	Comunidad general, Estudiantes y Docentes	30 de abril de 2025	Yessika Caballero
12	120-2025	Sensibilizar sobre el Rol de las Enfermeras en la Promoción de los Derechos Humanos	Difusión	Docentes, Estudiantes	17 de mayo de 2025	Yessika Caballero
13	117-2025	Sensibilización sobre la zoonosis desde el enfoque del Modelo de One Health y el rol de la enfermería	Difusión	Estudiantes, Docentes, comunidad	9 de mayo de 2025	Yessika Caballero
14	165-2025	Sensibilización sobre el comité de Bioética en la Carrera de Ciencias de la Enfermería	Actualización y adiestramiento	Estudiantes y profesionales	28 de agosto de 2025	Yessika Caballero
15	135-2025	Fortalecimiento del cuidado primario mediante la medición de signos vitales a personas adultas de la Comunidad de Santo Domingo de Guzman, San Pablo Nuevo	Servicios Especiales	Atención Comunitaria	18 de agosto de 2025	Blanca Martínez
16	206-2025	Jornada de Salud Mental: Cuidemos nuestra Salud Mental y Bienestar Emocional	Capacitación	Estudiantes y comunidad universitaria	6 de octubre de 2025	Elizabeth Cedeño
17	218-2025	Capacitación: Manejo de la Preeclampsia severa	Capacitación	Estudiantes y docentes	1 de noviembre de 2025	Erick Camaño

Figura 2. Distribución de los proyectos de extensión por modalidad



CAPÍTULO III

Resumen de los proyectos de extensión docentes 2025

Fortalecimiento del cuidado primario mediante la medición de signos vitales en adultos de la comunidad de Santo Domingo de Guzmán, San Pablo Nuevo.

Autoras: Blanca Martínez, Eyda Quintero y Victoria Vargas

Como parte de su compromiso con la formación integral de los futuros profesionales de enfermería y el fortalecimiento de la vinculación con la sociedad, la Facultad de Enfermería desarrolló durante el año 2025 el proyecto de extensión docente “Fortalecimiento del cuidado primario mediante la medición de signos vitales en adultos de la comunidad de Santo Domingo de Guzmán, San Pablo Nuevo”, una iniciativa orientada a promover la prevención de enfermedades y fomentar una cultura de autocuidado en la población.

La experiencia se llevó a cabo entre los meses de septiembre y noviembre mediante jornadas comunitarias que integraron actividades de valoración básica de la salud, incluyendo la medición de presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura corporal, peso y talla. De manera complementaria, se desarrollaron acciones educativas enfocadas en la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades crónicas, el manejo del estrés y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado.

Uno de los principales valores de esta iniciativa fue la participación de estudiantes de primer año de la Carrera de Ciencias de Enfermería, quienes, bajo la orientación y supervisión de docentes de la Facultad, tuvieron la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales de atención comunitaria. Este proceso contribuyó significativamente al fortalecimiento de competencias clínicas, comunicativas, éticas y humanísticas, fundamentales

para el ejercicio profesional de la enfermería.

El proyecto benefició directamente a aproximadamente 70 residentes de la comunidad, quienes recibieron orientación personalizada, seguimiento preventivo y educación para la salud. Asimismo, permitió la identificación temprana de factores de riesgo asociados a enfermedades crónicas, favoreciendo la adopción de conductas preventivas y una mayor conciencia sobre la importancia del control periódico del estado de salud.

Más allá de los resultados asistenciales, la experiencia fortaleció los lazos de colaboración entre la universidad y la comunidad, evidenciando el papel transformador de la extensión universitaria como función sustantiva de la educación superior. El proyecto reafirmó que la interacción permanente con las comunidades no solo contribuye al bienestar colectivo, sino que también enriquece los procesos formativos mediante experiencias de aprendizaje significativas y socialmente pertinentes.

Esta iniciativa refleja el compromiso institucional de la Facultad de Enfermería con la promoción de la salud, la atención primaria y el desarrollo comunitario, aportando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la salud y el bienestar, y consolidando una formación académica centrada en la responsabilidad social y el servicio a la comunidad.

Guardianes del Cuidado: profesionales de enfermería que abrieron camino en la provincia de Chiriquí

Autora: Liana Del Cid

Con el propósito de preservar la memoria histórica de la profesión y fortalecer la identidad de las nuevas generaciones de enfermeras y enfermeros, la Facultad de Enfermería desarrolló durante el año 2025 el proyecto de extensión docente “Guardianes del Cuidado: profesionales de enfermería que abrieron camino en la provincia de Chiriquí”, una iniciativa académica concebida como un espacio de encuentro entre la experiencia de quienes contribuyeron al desarrollo de la enfermería regional y el entusiasmo de quienes se preparan para continuar su legado.

La actividad se realizó el 8 de abril de 2025 en la Facultad de Enfermería y fue transmitida en vivo a través de Facebook Live mediante la cuenta institucional @unachipanama, ampliando significativamente su alcance y permitiendo la participación de una audiencia diversa integrada por estudiantes, docentes, egresados, profesionales de la salud y público en general.

El conversatorio reunió a destacadas figuras pioneras de la enfermería en la provincia de Chiriquí, quienes compartieron experiencias de vida profesional, desafíos enfrentados, aprendizajes y contribuciones que marcaron el crecimiento y la consolidación de la disciplina en la región. A través del diálogo intergeneracional, los participantes reflexionaron sobre la evolución histórica de la profesión, la vocación de servicio, el liderazgo en salud y los cambios experimentados por la enfermería a lo largo de los años.

Uno de los principales aportes de la iniciativa fue acercar a los estudiantes a referentes locales cuyos testimonios constituyen ejemplos de compromiso,

excelencia y dedicación al cuidado de la salud. Estas experiencias enriquecieron los procesos formativos al complementar los contenidos académicos con vivencias reales, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad profesional y la valoración del papel histórico de la enfermería en la sociedad.

El impacto alcanzado evidenció la relevancia de las estrategias de comunicación digital en la difusión del conocimiento y la proyección social universitaria. La actividad registró 943 visualizaciones de su campaña de promoción, 564 reproducciones de la transmisión en vivo y benefició a más de 1,000 personas entre estudiantes, docentes, egresados y miembros de la comunidad, consolidándose como una experiencia de amplia cobertura académica y social.

Asimismo, el proyecto permitió generar un valioso registro audiovisual para fines académicos y de consulta futura, contribuyendo a la preservación de la memoria profesional de la enfermería chiricana. La experiencia fortaleció la imagen institucional de la Facultad de Enfermería y reafirmó su compromiso con la difusión del conocimiento, el reconocimiento de sus protagonistas y la promoción del diálogo entre generaciones.

Este proyecto constituye un ejemplo de cómo la extensión universitaria puede convertirse en un puente entre la historia y el futuro, rescatando el legado de quienes abrieron camino en la profesión y motivando a las nuevas generaciones a ejercer la enfermería con vocación, liderazgo y responsabilidad social. La iniciativa reafirma el compromiso de la Facultad de Enfermería con la formación integral de sus estudiantes y con la construcción de una memoria institucional que preserve y valore las contribuciones de quienes han sido verdaderos guardianes del cuidado.

100 años de enfermería en Panamá: comprometidos con la gestión del cuidado y la atención pediátrica

Autoras: Edelsa Martínez y Liana Del Cid

En el marco de la conmemoración del centenario de la enfermería en Panamá, la Facultad de Enfermería desarrolló la jornada académica "100 años de enfermería en Panamá: comprometidos con la gestión del cuidado y la atención pediátrica", una iniciativa que permitió reflexionar sobre el legado histórico de la profesión y, al mismo tiempo, fortalecer las competencias académicas, científicas y humanísticas de estudiantes, docentes, egresados y profesionales del sector salud.

La actividad se llevó a cabo los días 26 y 27 de noviembre de 2025 en el auditorio de la Facultad de Enfermería, convirtiéndose en un espacio de encuentro, actualización y análisis de los desafíos contemporáneos de la profesión. El programa académico integró conferencias magistrales, paneles de discusión e intercambios de experiencias centrados en áreas estratégicas como la ginecología, la obstetricia, la gestión administrativa y la atención pediátrica, promoviendo la reflexión crítica y el aprendizaje continuo.

Uno de los aspectos más significativos de la jornada fue la participación de egresados de la carrera como panelistas y referentes profesionales. Su contribución favoreció el diálogo intergeneracional, fortaleció los lazos institucionales y permitió compartir experiencias que enriquecieron la formación de los estudiantes, inspirándolos a asumir con responsabilidad los retos presentes y futuros del ejercicio profesional.

La iniciativa también constituyó una valiosa oportunidad para reconocer la trayectoria histórica de la enfermería

panameña y destacar su contribución al sistema nacional de salud. A través de exposiciones y espacios de intercambio, los participantes reflexionaron sobre la evolución de la profesión, los avances alcanzados durante el último siglo y los desafíos emergentes relacionados con la gestión del cuidado y la atención integral de la población.

Los resultados obtenidos evidenciaron el cumplimiento total de las actividades programadas y un importante impacto académico e institucional. Entre los logros más relevantes se destacan la actualización de conocimientos científicos en áreas prioritarias de la enfermería, el fortalecimiento de la identidad profesional, la consolidación de vínculos con los egresados y la proyección académica de la Facultad mediante espacios de divulgación científica y formación continua.

La jornada benefició aproximadamente a 200 personas entre estudiantes, docentes, egresados, administrativos y miembros de la comunidad interesados en las temáticas desarrolladas. Asimismo, propició la participación estudiantil en tareas organizativas y académicas, contribuyendo al fortalecimiento de competencias comunicativas, organizativas y de trabajo colaborativo.

Más allá de los resultados académicos, esta experiencia reafirmó el compromiso de la Facultad de Enfermería con la educación continua, la excelencia profesional y la responsabilidad social universitaria. La conmemoración de los cien años de enfermería en Panamá se convirtió en una oportunidad para honrar el legado de quienes han dedicado su vida al cuidado de la salud, al tiempo que impulsó la construcción de nuevas oportunidades de aprendizaje, liderazgo y servicio para las futuras generaciones de profesionales.

La jornada constituye un ejemplo de cómo la extensión

universitaria fortalece la integración entre docencia, investigación y servicio, promoviendo espacios de encuentro que enriquecen la formación integral, consolidan la identidad disciplinar y proyectan el aporte de la enfermería al desarrollo de una sociedad más saludable y humanizada.

Extensión solidaria: promoción del bienestar integral del adulto mayor en el Hogar Santa Catalina

Autoras: Edelsa Martínez, Blanca Martínez y Victoria Vargas

Como parte de su compromiso con la responsabilidad social universitaria y la promoción de una cultura de cuidado centrada en la dignidad humana, la Facultad de Enfermería desarrolló el proyecto de extensión docente "Extensión solidaria: promoción del bienestar integral del adulto mayor en el Hogar Santa Catalina", una iniciativa orientada a fortalecer la calidad de vida de las personas mayores mediante acciones de acompañamiento, estimulación y educación para la salud.

La actividad se llevó a cabo en el Hogar Santa Catalina, en la ciudad de David, beneficiando directamente a 52 adultos mayores con edades comprendidas entre los 57 y 80 años. La intervención fue concebida como un espacio de encuentro humano e intercambio intergeneracional, donde estudiantes y docentes compartieron experiencias orientadas a fortalecer el bienestar físico, emocional y social de los residentes.

Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades de estimulación cognitiva, recreación, lectura, canto y dinámicas grupales, diseñadas para favorecer la participación, la interacción social y el fortalecimiento de la autoestima. De igual manera, se promovieron espacios de diálogo y escucha activa que permitieron reconocer el valor de las experiencias de vida de los adultos mayores, reafirmando su papel como portadores de conocimiento y memoria social.

Como complemento a las actividades recreativas y de acompañamiento, se brindó orientación sobre autocuidado, hidratación, hábitos saludables

y medidas de bioseguridad dirigidas tanto a los residentes como al personal de apoyo. Estas acciones contribuyeron a reforzar prácticas preventivas que favorecen entornos más seguros y saludables dentro de la institución.

Desde la perspectiva formativa, el proyecto representó una valiosa oportunidad para que los estudiantes aplicaran conocimientos relacionados con la enfermería geriátrica, la salud comunitaria, la comunicación terapéutica y el cuidado humanizado en un contexto real de atención. La experiencia fortaleció competencias profesionales y humanas esenciales para el ejercicio de la enfermería, promoviendo valores como la empatía, el respeto y la sensibilidad frente a las necesidades de las personas mayores.

Los resultados obtenidos evidenciaron un impacto positivo tanto en la población beneficiaria como en la comunidad universitaria participante. Además de la atención directa brindada a los residentes, la iniciativa permitió consolidar experiencias de aprendizaje significativo para estudiantes y docentes, fortaleciendo la integración entre docencia, extensión y servicio comunitario. En total, el proyecto benefició a 82 personas, incluyendo adultos mayores, estudiantes, docentes y personal de apoyo involucrado en su ejecución.

La experiencia reafirmó el papel de la Facultad de Enfermería como una institución comprometida con la construcción de una sociedad más inclusiva, solidaria y respetuosa de las personas mayores. Asimismo, puso de manifiesto el valor de la extensión universitaria como herramienta para promover el envejecimiento saludable, fortalecer el bienestar emocional y generar espacios de aprendizaje transformador que enriquecen la formación integral de los futuros profesionales de

enfermería.

Este proyecto refleja la misión humanista de la Facultad de Enfermería y su permanente vocación de servicio, demostrando que el cuidado trasciende la atención clínica para convertirse en un acto de acompañamiento, respeto y compromiso con la calidad de vida de las comunidades más vulnerables.

Jornadas de Promoción de Salud Mental: “Cuidemos Nuestra Salud Mental y Bienestar Emocional”

Autoras: Elizabeth Cedeño, Yessika Caballero, Liana Del Cid y Victoria Vargas

Consciente de que la salud mental constituye un componente esencial para la formación integral de los futuros profesionales de la salud, la Facultad de Enfermería desarrolló las Jornadas de Promoción de Salud Mental: “Cuidemos Nuestra Salud Mental y Bienestar Emocional”, una iniciativa de extensión dirigida a estudiantes de enfermería con el propósito de fortalecer el autocuidado, la resiliencia y las estrategias de afrontamiento necesarias para responder de manera saludable a las exigencias académicas y clínicas de la formación universitaria.

La actividad se realizó el 6 de octubre de 2025 mediante una propuesta académica participativa que integró conferencias especializadas, talleres reflexivos, dinámicas grupales y espacios de intercambio de experiencias. A través de estas estrategias se promovió la reflexión sobre la importancia del bienestar emocional como fundamento para el desempeño académico, la atención humanizada y el ejercicio responsable de la enfermería.

Durante la jornada se abordaron temas de gran relevancia para la comunidad estudiantil, entre ellos el estrés académico y clínico, el bienestar emocional en la vida universitaria, la felicidad como factor protector de la salud mental y el autocuidado como responsabilidad profesional. Asimismo, se generaron espacios para el análisis de situaciones relacionadas con la ansiedad, el temor al fracaso, la sobrecarga de responsabilidades y los desafíos que enfrentan los estudiantes durante las prácticas clínicas.

Uno de los principales aportes de la iniciativa fue la identificación de factores que inciden en el estrés estudiantil, tales como la carga académica, la presión de las evaluaciones, el miedo a cometer errores en escenarios clínicos y las dificultades económicas y familiares. A partir de esta reflexión, los participantes adquirieron herramientas prácticas orientadas al fortalecimiento de su bienestar emocional, incluyendo técnicas de relajación, respiración consciente, atención plena, inteligencia emocional, autoconocimiento y estrategias para la regulación de pensamientos negativos.

Las actividades permitieron a los estudiantes experimentar de forma vivencial estrategias para el manejo saludable del estrés, promoviendo espacios de confianza, escucha activa y reflexión compartida. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de la empatía, la cohesión grupal y la creación de redes de apoyo entre compañeros, elementos fundamentales para el desarrollo de entornos educativos saludables y solidarios.

La jornada benefició directamente a 60 estudiantes de la Carrera de Enfermería, quienes expresaron una valoración positiva de los contenidos desarrollados y de la utilidad de las herramientas aprendidas para afrontar los desafíos propios de la vida universitaria. Los resultados evidenciaron una mayor conciencia sobre la importancia del autocuidado emocional y la necesidad de incorporar prácticas permanentes de bienestar mental como parte de la formación académica y del ejercicio profesional.

Más allá de sus resultados inmediatos, esta experiencia fortaleció el compromiso institucional de la Facultad de Enfermería con la promoción de la salud integral de sus estudiantes. La actividad contribuyó a sensibilizar sobre la necesidad de reconocer la salud mental como

un componente esencial de la formación profesional, reafirmando que el cuidado de los demás comienza por el cuidado de uno mismo

Las Jornadas de Promoción de Salud Mental constituyen un ejemplo del impacto que puede generar la extensión universitaria cuando se orienta al bienestar humano y al desarrollo de competencias personales para la vida. La iniciativa reafirma la visión de la Facultad de Enfermería de formar profesionales técnicamente competentes, emocionalmente resilientes y comprometidos con una práctica del cuidado sustentada en la ética, la empatía y la salud integral.

Capacitación en el Manejo de la Preeclampsia Severa: fortaleciendo competencias para la seguridad materna

Autor: Erick Camaño

Con el firme compromiso de contribuir a la formación de profesionales altamente capacitados para responder a los desafíos de la salud materna, la Facultad de Enfermería desarrolló el proyecto de extensión docente "Capacitación en el Manejo de la Preeclampsia Severa: fortaleciendo competencias para la seguridad materna", una iniciativa académica orientada a fortalecer las capacidades clínicas de los estudiantes de enfermería frente a una de las principales emergencias obstétricas que afectan la salud de las mujeres y sus recién nacidos.

La jornada se realizó el 1 de noviembre de 2025 en el auditorio de la Facultad de Enfermería y reunió a estudiantes que se encontraban en etapas de práctica clínica, brindándoles la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar habilidades esenciales para la identificación temprana, valoración y manejo oportuno de pacientes con preeclampsia severa.

La capacitación se estructuró bajo una metodología teórico-práctica que integró conferencias magistrales, talleres de simulación clínica, análisis de casos y espacios de reflexión ética. Los contenidos abordaron aspectos relacionados con la fisiopatología, el diagnóstico, la clasificación clínica, el tratamiento de urgencia y las principales complicaciones maternas y perinatales asociadas a esta condición, promoviendo una comprensión integral de uno de los problemas más relevantes de la salud materno-infantil.

Uno de los elementos distintivos de la experiencia fue la incorporación de estrategias de aprendizaje activo que

permitieron a los estudiantes enfrentarse a escenarios simulados de emergencia obstétrica. A través de ejercicios prácticos, los participantes fortalecieron competencias relacionadas con la valoración clínica, el monitoreo de signos vitales, la administración segura de medicamentos y la aplicación de protocolos de atención basados en evidencia científica.

Asimismo, la actividad promovió la reflexión sobre la responsabilidad profesional y la importancia de la toma de decisiones fundamentadas en principios éticos, seguridad del paciente y cuidado humanizado. Estos espacios contribuyeron a consolidar no solo conocimientos técnicos, sino también valores esenciales para el ejercicio profesional responsable en contextos de alta complejidad clínica.

La jornada contó con la participación de 48 estudiantes de enfermería, quienes fortalecieron competencias diagnósticas, clínicas y de trabajo en equipo necesarias para el abordaje seguro de emergencias obstétricas. Entre los logros alcanzados destacan la actualización de conocimientos sobre el manejo de la preeclampsia severa, el fortalecimiento de la capacidad de respuesta ante situaciones críticas y la aplicación de protocolos estandarizados orientados a garantizar una atención de calidad.

Desde la perspectiva académica, la capacitación permitió fortalecer el vínculo entre la docencia, la práctica clínica y la extensión universitaria, favoreciendo experiencias de aprendizaje que responden a las necesidades reales de los servicios de salud. Los estudiantes desarrollaron mayor confianza en la identificación de signos de alarma, el razonamiento clínico y la implementación de intervenciones oportunas para la prevención de complicaciones maternas y perinatales.

Más allá del ámbito formativo, la iniciativa proyecta

un impacto social significativo al contribuir a la preparación de futuros profesionales capaces de ofrecer una atención segura y basada en evidencia a mujeres embarazadas en condiciones de riesgo. De esta manera, la Facultad de Enfermería reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la calidad de los cuidados de salud y con los esfuerzos orientados a reducir la morbilidad y mortalidad materna e infantil.

Esta experiencia constituye un ejemplo del papel estratégico de la extensión universitaria en la actualización permanente del conocimiento y en la formación de profesionales comprometidos con la excelencia académica, la seguridad del paciente y la humanización de la atención. Asimismo, refleja la misión institucional de la Facultad de Enfermería de promover una educación pertinente, innovadora y orientada al fortalecimiento del bienestar y la salud de la población panameña.

Jornada Blanca: Feria de Salud y Bienestar en la UNACHI

Autoras: Edelsa Martínez, Blanca Martínez, Nuvia Samudio y Mayra Vega

Con el propósito de promover estilos de vida saludables y fortalecer la cultura de prevención dentro de la comunidad universitaria, la Facultad de Enfermería desarrolló el proyecto de extensión docente "Jornada Blanca: Feria de Salud y Bienestar en la UNACHI", una iniciativa que integró acciones de promoción de la salud, educación preventiva y participación comunitaria en el marco de la celebración del Día de la Enfermera.

La actividad se realizó en el Parque Andrés Bello de la Universidad Autónoma de Chiriquí, convirtiéndose en un espacio abierto de encuentro entre la academia y la comunidad. Durante la jornada, estudiantes, docentes, administrativos y visitantes tuvieron acceso a servicios básicos de valoración de la salud, orientación personalizada y actividades educativas orientadas al bienestar integral.

La feria integró diversas estrategias de promoción y prevención, incluyendo mediciones de presión arterial, peso, talla e índice de masa corporal, acompañadas de recomendaciones individualizadas para el cuidado de la salud. Paralelamente, se desarrollaron sesiones informativas sobre hipertensión arterial, diabetes mellitus, vacunación, salud mental, manejo del estrés y autocuidado, temas fundamentales para fortalecer la toma de decisiones informadas en materia de salud.

Uno de los principales valores de esta experiencia fue la destacada participación de estudiantes de segundo, tercer y cuarto año de la Carrera de Enfermería, quienes asumieron un papel activo en

la planificación, organización y ejecución de las actividades. Esta interacción directa con la población les permitió aplicar conocimientos adquiridos en el aula y fortalecer competencias relacionadas con la atención comunitaria, la educación para la salud y la comunicación efectiva.

La metodología empleada favoreció una participación dinámica de los asistentes mediante talleres breves, actividades recreativas, concursos educativos, trivias y espacios de consejería personalizada, creando un ambiente propicio para el aprendizaje, la reflexión y el intercambio de experiencias. Estas estrategias contribuyeron a acercar los mensajes de prevención de manera accesible y participativa.

Los resultados alcanzados evidenciaron un impacto significativo tanto en el ámbito académico como en el comunitario. La feria permitió realizar valoraciones básicas de salud a más de cien personas, distribuir 100 materiales educativos sobre prevención de enfermedades crónicas y estilos de vida saludables, así como involucrar a más de 25 estudiantes en actividades de promoción y educación sanitaria. Además, fortaleció los vínculos entre la Facultad de Enfermería y la comunidad universitaria, reafirmando la importancia de la extensión como escenario de aprendizaje y servicio.

Desde la perspectiva formativa, la Jornada Blanca constituyó una valiosa oportunidad para integrar la teoría con la práctica, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades clínicas, organizativas y de liderazgo. La experiencia fortaleció competencias transversales como la empatía, el trabajo en equipo, la responsabilidad social y la capacidad de comunicación, elementos esenciales para el ejercicio profesional de la enfermería.

En el plano social, la iniciativa contribuyó a consolidar

una cultura institucional centrada en la prevención, el autocuidado y la promoción de la salud. Los participantes recibieron orientación preventiva y herramientas para adoptar hábitos más saludables, mientras que la Facultad de Enfermería reforzó su papel como agente de transformación social comprometido con el bienestar colectivo.

La Jornada Blanca: Feria de Salud y Bienestar en la UNACHI evidencia cómo la extensión universitaria puede convertirse en un motor de aprendizaje, participación y servicio, articulando la formación académica con las necesidades reales de la comunidad. Esta experiencia reafirma el compromiso de la Facultad de Enfermería con la responsabilidad social, la promoción de la salud y la construcción de entornos más saludables, inclusivos y comprometidos con la calidad de vida de la población.

Jornada de Docencia sobre Simulación Clínica: innovación pedagógica para la formación en enfermería

Autores: Francisco Morales y Liana Del Cid

Como parte de su compromiso permanente con la excelencia académica y la innovación educativa, la Facultad de Enfermería desarrolló la Jornada de Docencia sobre Simulación Clínica: innovación pedagógica para la formación en enfermería, una iniciativa de extensión universitaria orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas de docentes universitarios y profesionales vinculados a la formación en ciencias de la salud. La actividad respondió a la necesidad de incorporar metodologías innovadoras que permitan preparar profesionales capaces de enfrentar con seguridad, ética y competencia los complejos desafíos de la atención sanitaria contemporánea.

La jornada se realizó el 21 de agosto de 2025 en el auditorio de la Facultad de Enfermería y ofreció un espacio de actualización teórico-práctica centrado en el uso de la simulación clínica como estrategia para el desarrollo de competencias profesionales en ambientes seguros y controlados. El programa integró conferencias magistrales, talleres aplicados, prácticas demostrativas y espacios de reflexión académica orientados a fortalecer los procesos de enseñanza y evaluación en la formación de enfermería.

Durante el encuentro, los participantes profundizaron en temas relacionados con los fundamentos de la simulación clínica, el diseño de escenarios de aprendizaje, la construcción de objetivos educativos, la elaboración de guiones y el desarrollo de rúbricas de evaluación. Estas actividades permitieron fortalecer las capacidades metodológicas necesarias para diseñar

experiencias formativas más dinámicas, participativas y centradas en el estudiante.

Uno de los aspectos más relevantes de la experiencia fue la elaboración colaborativa de recursos pedagógicos y el análisis de escenarios clínicos simulados, promoviendo el intercambio de conocimientos y la construcción conjunta de estrategias de enseñanza innovadoras. A través de estas dinámicas, docentes y profesionales fortalecieron competencias técnicas y didácticas aplicables a la formación de futuros profesionales de enfermería, contribuyendo a enriquecer los procesos educativos desde una perspectiva práctica y reflexiva.

La jornada también favoreció la reflexión sobre los desafíos y oportunidades para incorporar de manera sistemática la simulación clínica dentro del currículo de la carrera, impulsando una visión compartida sobre la mejora continua de la calidad educativa y la necesidad de avanzar hacia modelos de enseñanza más innovadores y seguros.

Entre los principales logros alcanzados destacan la actualización profesional en los fundamentos y aplicaciones de la simulación clínica, el fortalecimiento de competencias metodológicas para el diseño y evaluación de escenarios simulados, la producción de materiales pedagógicos como guiones y rúbricas, y la promoción del trabajo colaborativo entre docentes universitarios y profesionales del sector salud. Asimismo, se generaron consensos académicos orientados a la incorporación progresiva de esta metodología en los procesos formativos de la carrera.

La evaluación realizada evidenció una valoración altamente positiva de la actividad, con niveles de aceptación superiores al noventa por ciento entre los participantes. Este resultado refleja el interés y la pertinencia de continuar fortaleciendo las capacidades docentes mediante programas de actualización que

respondan a las tendencias contemporáneas de la educación en salud.

Desde la perspectiva institucional, la iniciativa contribuyó a consolidar el laboratorio de simulación clínica como un espacio estratégico para la docencia, la investigación aplicada y la educación continua. Además, fortaleció las redes académicas entre la Facultad de Enfermería, el Centro Regional Universitario de Barú y profesionales de distintos escenarios clínicos, favoreciendo el intercambio de experiencias y buenas prácticas educativas.

Más allá de sus resultados inmediatos, esta experiencia proyecta beneficios significativos para la sociedad, al contribuir a la formación de profesionales mejor preparados para responder a situaciones reales de atención sanitaria con mayores niveles de competencia, seguridad y capacidad de toma de decisiones. La simulación clínica se consolida, así como una herramienta fundamental para fortalecer la calidad de los cuidados y la seguridad de los pacientes.

La Jornada de Docencia sobre Simulación Clínica representa un ejemplo del liderazgo académico de la Facultad de Enfermería en la incorporación de estrategias innovadoras para la formación de profesionales de la salud. Esta iniciativa reafirma el compromiso institucional con la excelencia educativa, la actualización permanente del profesorado y la construcción de experiencias de aprendizaje transformadoras que contribuyen al desarrollo integral de los futuros profesionales de enfermería.

TÉjiendo Vínculos: construcción de redes entre graduados de la Facultad de Enfermería

Autores: Liana Del Cid, Elmer Cerrud, Victoria Vargas y Edelsa Martínez

Con el propósito de fortalecer la relación permanente entre la institución y sus egresados, la Facultad de Enfermería desarrolló la jornada "TÉjiendo Vínculos: construcción de redes entre graduados de la Facultad de Enfermería", una iniciativa orientada a promover el sentido de pertenencia, la actualización profesional y la participación de los graduados en el crecimiento académico y social de su alma mater. La actividad respondió a la visión de que los egresados constituyen aliados estratégicos para la mejora continua, la innovación y el fortalecimiento de la comunidad universitaria.

La jornada se realizó el 13 de mayo de 2025 en la Sala de Conferencias de la Facultad de Enfermería, reuniendo a graduados de distintas promociones en un ambiente diseñado para el reencuentro, el intercambio de experiencias y la reflexión colectiva sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la profesión en la actualidad.

Como eje central del encuentro se desarrolló la conferencia "Recuperación: El arte de la ocupación vs la preocupación", un espacio de reflexión enfocado en el bienestar emocional, el autocuidado y la gestión saludable del estrés en el ejercicio profesional de la enfermería. Esta temática permitió reconocer la importancia del equilibrio entre la vida personal y profesional como un componente esencial para el desempeño, la salud mental y la calidad del cuidado.

Más allá de la actualización profesional, la actividad fomentó espacios de diálogo y reencuentro que

permitieron a los graduados compartir experiencias laborales, desafíos enfrentados en los distintos escenarios de práctica y aprendizajes construidos a lo largo de sus trayectorias profesionales. Estas interacciones fortalecieron los vínculos entre compañeros, docentes y autoridades académicas, promoviendo una cultura de colaboración basada en el reconocimiento mutuo y el compromiso con la profesión.

Uno de los momentos más significativos de la jornada fue la presentación de la propuesta para la creación de la Red de Egresados de la Facultad de Enfermería, concebida como un espacio permanente de comunicación, cooperación y participación. A través de dinámicas participativas se recopilieron aportes relacionados con necesidades de formación continua, programas de mentoría, voluntariado comunitario, encuentros periódicos y mecanismos de fortalecimiento de los canales de comunicación institucional.

Entre los principales resultados alcanzados destacan el fortalecimiento del sentido de pertenencia y orgullo institucional, la socialización de la propuesta para la conformación de la Red de Egresados, la identificación de intereses comunes en materia de educación continua y participación comunitaria, y la creación de una base inicial de contactos para mantener vínculos permanentes con los graduados. Asimismo, la jornada permitió consolidar espacios de cooperación entre egresados, docentes y autoridades académicas.

Desde la perspectiva académica, la actividad generó insumos valiosos para el fortalecimiento institucional mediante la retroalimentación ofrecida por los egresados sobre su formación y las demandas actuales del ejercicio profesional. Estos aportes constituyen una referencia importante para la actualización curricular, la planificación académica y el desarrollo de futuras

iniciativas de educación continua.

En el plano social y profesional, la futura Red de Egresados representa una oportunidad para impulsar proyectos colaborativos, actividades de extensión, programas de mentoría y acciones comunitarias que beneficien tanto a los profesionales de enfermería como a la sociedad en general. La construcción de una comunidad profesional conectada fortalece el intercambio de conocimientos, promueve el liderazgo y favorece la generación de iniciativas con impacto social.

La jornada TÉjiendo Vínculos evidencia la importancia de mantener una relación activa y permanente con quienes continúan representando el sello formativo de la Facultad de Enfermería en distintos escenarios profesionales. Esta experiencia reafirma el compromiso institucional con una formación integral que trasciende el momento de la graduación y reconoce a los egresados como protagonistas fundamentales en los procesos de docencia, investigación, extensión y transformación social.

Paso firme con la lucha contra el cáncer: educación, prevención y detección temprana del cáncer de mama

Autoras: Liana Del Cid y Zela Herrera

En el marco de su compromiso con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades de alto impacto social, la Facultad de Enfermería desarrolló la jornada “Paso firme con la lucha contra el cáncer: educación, prevención y detección temprana del cáncer de mama”, una iniciativa de extensión universitaria orientada a fortalecer la conciencia preventiva, promover el autocuidado y facilitar el acceso a acciones de detección temprana dirigidas a mujeres con factores de riesgo.

La actividad se realizó el 22 de octubre de 2025 en el auditorio de la Facultad de Enfermería, reuniendo a estudiantes, docentes, administrativos y miembros de la comunidad en un espacio de aprendizaje, sensibilización y atención preventiva. La jornada fue concebida como una estrategia integral que combinó educación sanitaria, testimonios de vida y servicios de apoyo para fortalecer la cultura de prevención frente a una de las enfermedades que representa uno de los mayores desafíos para la salud de las mujeres.

El programa incluyó una conferencia magistral enfocada en la prevención y el diagnóstico oportuno del cáncer de mama, mediante la cual se compartieron conocimientos científicos relacionados con factores de riesgo, signos de alerta, métodos diagnósticos y estrategias de autocuidado. Estas acciones permitieron fortalecer la comprensión de los participantes sobre la importancia de la vigilancia periódica de la salud y la detección temprana como herramientas fundamentales para mejorar los resultados en salud.

Uno de los momentos más significativos de la actividad fue la presentación del testimonio de una sobreviviente de cáncer de mama, cuya experiencia favoreció la reflexión sobre el impacto físico, emocional y social de la enfermedad. Este espacio permitió sensibilizar a los asistentes sobre la importancia del acompañamiento humano, la solidaridad y la resiliencia frente a los desafíos que enfrentan las personas diagnosticadas con esta condición.

Como parte de la atención preventiva brindada durante la jornada, se realizaron ultrasonidos mamarios gratuitos a mujeres con indicadores de riesgo previamente identificados. Esta acción fortaleció el acceso oportuno a servicios de detección temprana y reafirmó la importancia de integrar esfuerzos educativos y asistenciales en beneficio de la salud comunitaria.

La participación de los estudiantes de enfermería constituyó un elemento fundamental para el éxito de la iniciativa. Su involucramiento en las actividades de organización, orientación y acompañamiento permitió fortalecer competencias relacionadas con la promoción de la salud, la educación sanitaria, la comunicación efectiva y la responsabilidad social, consolidando experiencias de aprendizaje significativas en escenarios reales de intervención comunitaria.

Entre los principales logros alcanzados destacan el fortalecimiento del conocimiento de los participantes sobre los factores de riesgo asociados al cáncer de mama, la promoción de prácticas de autocuidado, la realización de actividades de detección temprana y la difusión de mensajes preventivos dirigidos a la comunidad universitaria y a la población en general. La jornada benefició de manera directa e indirecta a más de un centenar de personas, consolidándose como una valiosa experiencia de educación para la

salud y prevención de enfermedades.

Desde la perspectiva académica, la actividad fortaleció la integración entre docencia y extensión universitaria, permitiendo a estudiantes y docentes participar en experiencias formativas centradas en el servicio, la prevención y la promoción de la salud. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de habilidades comunicativas, organizativas y éticas indispensables para el ejercicio profesional de la enfermería.

En el ámbito social, la iniciativa promovió una mayor sensibilización sobre la importancia de la detección temprana y el acceso a información científica confiable como herramientas para reducir riesgos y mejorar la calidad de vida de las personas. La difusión digital del evento amplió su alcance educativo, permitiendo que los mensajes preventivos trascendieran el espacio físico y llegaran a una audiencia más amplia.

La jornada “Paso firme con la lucha contra el cáncer” constituye un ejemplo del impacto que puede generar la extensión universitaria cuando se orienta a la prevención, la educación y el bienestar de la comunidad. Esta experiencia reafirma el liderazgo de la Facultad de Enfermería en la promoción de la salud pública y su compromiso con la construcción de una sociedad más informada, solidaria y consciente de la importancia de la detección temprana del cáncer de mama.

Seminario de Habilidades Investigativas en el Área de la Salud: fortaleciendo competencias para la generación de conocimiento científico

Autora: Liana Del Cid

Con el objetivo de fortalecer la cultura investigativa y promover la generación de conocimiento científico en el ámbito de la salud, la Facultad de Enfermería desarrolló el Seminario de Habilidades Investigativas en el Área de la Salud, una iniciativa de extensión universitaria orientada a fortalecer las competencias metodológicas, tecnológicas y académicas de estudiantes, docentes, egresados y profesionales vinculados al sector sanitario.

La actividad se desarrolló en modalidad virtual, a través de la plataforma Microsoft Teams, del 9 al 13 de junio de 2025, permitiendo la participación de profesionales y estudiantes de diversos contextos académicos y laborales. Este formato amplió las oportunidades de acceso a la capacitación y demostró el potencial de las tecnologías digitales para impulsar procesos de formación continua con alcance extendido e inclusivo.

El seminario fue concebido como un espacio de actualización y fortalecimiento de capacidades investigativas, estructurado en cinco módulos temáticos que abordaron aspectos fundamentales para el desarrollo de investigaciones en ciencias de la salud. Entre los contenidos desarrollados se incluyeron los fundamentos de la investigación científica, el diseño de instrumentos para la recolección de datos, las estrategias avanzadas de búsqueda bibliográfica, el uso de gestores de referencias y la redacción de textos académicos y científicos.

A través de una metodología participativa centrada en el aprendizaje activo, los participantes tuvieron

la oportunidad de desarrollar ejercicios prácticos, elaborar productos académicos y aplicar herramientas orientadas a la construcción de protocolos de investigación, el diseño metodológico y la gestión eficiente de información científica. Esta dinámica favoreció la integración de conocimientos teóricos con experiencias concretas relacionadas con la solución de problemáticas propias de la investigación en salud.

La actividad reunió a 37 participantes entre estudiantes, docentes y profesionales del área de la salud, quienes fortalecieron competencias esenciales para la producción científica y la práctica basada en evidencias. Como resultado, se desarrollaron protocolos de investigación, instrumentos metodológicos, borradores de textos académicos y estrategias de búsqueda científica que constituyen insumos valiosos para futuros proyectos de investigación y publicaciones.

Uno de los principales aportes del seminario fue el fortalecimiento del pensamiento crítico y de la capacidad analítica de los participantes, promoviendo una comprensión más profunda de los procesos de producción, validación y difusión del conocimiento científico. Asimismo, se impulsó el uso adecuado de herramientas tecnológicas y metodológicas que favorecen la calidad, la rigurosidad y la ética en la investigación.

Desde la perspectiva académica, la iniciativa contribuyó significativamente al fortalecimiento de la cultura investigativa dentro de la Facultad de Enfermería. Los estudiantes adquirieron herramientas fundamentales para el desarrollo de trabajos académicos y proyectos de graduación, mientras que los docentes actualizaron conocimientos vinculados a metodologías de investigación y tecnologías aplicadas

a la gestión de información científica.

En el ámbito profesional, los egresados y participantes externos fortalecieron capacidades para diseñar e implementar investigaciones aplicadas a los servicios de salud, promoviendo una práctica sustentada en evidencia científica. Del mismo modo, el seminario facilitó la consolidación de redes de colaboración académica y científica entre participantes con intereses comunes, fortaleciendo oportunidades de cooperación y desarrollo profesional.

La experiencia evidenció la importancia de crear espacios permanentes de formación en investigación que impulsen la innovación, la generación de evidencia científica y la mejora continua de la práctica profesional. Asimismo, reafirmó el papel de la extensión universitaria como un mecanismo estratégico para fortalecer la educación continua y promover la investigación como herramienta de transformación social y desarrollo académico.

Este seminario representa una muestra del compromiso institucional de la Facultad de Enfermería con la formación de profesionales capaces de analizar críticamente la realidad, generar conocimiento pertinente y aportar soluciones innovadoras a los desafíos actuales de la salud. A través de iniciativas como esta, la Facultad continúa consolidando una comunidad académica comprometida con la excelencia, la investigación y el desarrollo sostenible del sector sanitario.

Seminario Taller de Aplicación de la Metrología en las Mediciones, Cálculo de Dosis de Fármacos y Soluciones Parenterales

Autoras: Eyda Quintero, Liana Del Cid, Nuvia Samudio y Blanca Martínez

Comprometida con la formación de profesionales capaces de brindar una atención segura, precisa y basada en estándares de calidad, la Facultad de Enfermería desarrolló el Seminario Taller de Aplicación de la Metrología en las Mediciones, Cálculo de Dosis de Fármacos y Soluciones Parenterales, una iniciativa académica orientada a fortalecer competencias fundamentales para la práctica clínica de los estudiantes de segundo año de la carrera. La actividad respondió a la necesidad de consolidar conocimientos y habilidades relacionadas con la seguridad del paciente y la administración responsable de medicamentos.

El seminario se desarrolló bajo una metodología teórico-práctica que integró exposiciones dialogadas, talleres de resolución de problemas clínicos, ejercicios colaborativos, interpretación de órdenes médicas y prácticas en laboratorio de simulación. Este enfoque permitió a los participantes relacionar los fundamentos científicos con situaciones reales de atención sanitaria, favoreciendo un aprendizaje significativo y orientado a la toma de decisiones clínicas fundamentadas.

Durante las jornadas formativas se abordaron contenidos esenciales vinculados con la metrología clínica, la conversión de unidades de medida, el uso adecuado de abreviaturas médicas, la interpretación de prescripciones farmacológicas y el cálculo de dosis de medicamentos y soluciones parenterales. Estas temáticas constituyen pilares de la práctica de enfermería, dado que la precisión en las mediciones y

en la administración de tratamientos es determinante para garantizar la seguridad y el bienestar de los pacientes.

Uno de los aspectos más relevantes de la actividad fue la incorporación de ejercicios de simulación clínica que permitieron a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios controlados. A través de estas experiencias, los participantes fortalecieron habilidades relacionadas con la preparación segura de medicamentos, el manejo de soluciones intravenosas y la aplicación de protocolos orientados a minimizar errores durante la administración de fármacos.

La iniciativa benefició directamente a 83 estudiantes, quienes desarrollaron competencias relacionadas con el cálculo de dosis, la interpretación de órdenes médicas y la preparación de medicamentos y soluciones parenterales. Asimismo, fortalecieron capacidades de análisis, pensamiento crítico y resolución de situaciones clínicas complejas, elementos indispensables para el ejercicio profesional responsable y seguro.

Entre los logros alcanzados destacan el fortalecimiento de habilidades para la administración segura de medicamentos, la mejora en la interpretación de indicaciones médicas, la elaboración de recursos didácticos reutilizables para futuras actividades académicas y el incremento de la capacidad para resolver situaciones clínicas relacionadas con la práctica asistencial. Estos resultados evidencian la pertinencia de incorporar metodologías activas y simulaciones clínicas en los procesos formativos de enfermería.

Desde la perspectiva académica, el seminario permitió consolidar áreas esenciales de la formación clínica y fortalecer la articulación entre docencia, extensión y práctica profesional. Los estudiantes adquirieron herramientas que serán fundamentales

para su desempeño en escenarios hospitalarios y comunitarios, mientras que los docentes validaron estrategias metodológicas innovadoras orientadas al aprendizaje centrado en competencias.

El impacto social de esta experiencia trasciende el ámbito universitario, ya que contribuye a la formación de futuros profesionales con mayores capacidades para prevenir errores clínicos, realizar cálculos precisos y ofrecer una atención más segura y de calidad. De esta manera, la iniciativa aporta al fortalecimiento de la seguridad del paciente y a la mejora continua de los servicios de salud.

El Seminario Taller de Aplicación de la Metrología en las Mediciones, Cálculo de Dosis de Fármacos y Soluciones Parenterales representa una muestra del compromiso institucional de la Facultad de Enfermería con la excelencia académica, la innovación educativa y la humanización del cuidado. A través de experiencias formativas como esta, la Facultad continúa fortaleciendo la preparación de profesionales capaces de responder con precisión, ética y responsabilidad a las exigencias actuales de los sistemas de salud.

Diseño colaborativo de líneas de acción social y proyectos de extensión docente interfacultativo: Enfermería y Medicina

Autores: Victoria Vargas, Liana Del Cid, Elmer Cerrud y Evelia Aparicio

Con el propósito de fortalecer la capacidad institucional para responder a las necesidades de salud de la población mediante acciones de impacto social, las Facultades de Enfermería y Medicina de la Universidad Autónoma de Chiriquí desarrollaron el proyecto "Diseño colaborativo de líneas de acción social y proyectos de extensión docente interfacultativo: Enfermería y Medicina", una iniciativa orientada a consolidar el trabajo interdisciplinario y fortalecer las competencias docentes para la formulación de proyectos de extensión con pertinencia social.

La experiencia surgió del reconocimiento de la extensión universitaria como una función sustantiva de la educación superior, capaz de articular la docencia, la investigación y el compromiso social en beneficio de las comunidades. Bajo esta visión, docentes de ambas facultades participaron en un proceso de reflexión, capacitación y construcción colectiva orientado a identificar prioridades de intervención y diseñar propuestas que contribuyan al desarrollo de acciones académicas con impacto real en el ámbito de la salud.

La metodología implementada promovió la participación de los docentes mediante espacios de sensibilización, análisis crítico y trabajo colaborativo. A través de talleres y jornadas metodológicas, los participantes reflexionaron sobre el papel transformador de la extensión universitaria, analizaron experiencias previas, revisaron lineamientos institucionales e identificaron problemáticas prioritarias que requieren

respuestas coordinadas desde la academia.

Uno de los aspectos más significativos de la iniciativa fue la construcción conjunta de propuestas de intervención social desde una perspectiva interdisciplinaria. El intercambio de experiencias y conocimientos entre docentes de Enfermería y Medicina permitió integrar diferentes enfoques y generar una visión compartida sobre los desafíos sanitarios y sociales que afectan a las comunidades, fortaleciendo la capacidad de ambas unidades académicas para diseñar respuestas más integrales y sostenibles.

Como resultado del proceso, se elaboró un documento preliminar que consolida las principales líneas de acción social para el área de la salud y se formularon propuestas iniciales de proyectos susceptibles de ser desarrollados e inscritos ante la Vicerrectoría de Extensión. Estos productos constituyen una base estratégica para orientar futuras iniciativas académicas y comunitarias alineadas con las necesidades identificadas en el entorno.

La actividad también fortaleció las competencias metodológicas de los docentes en materia de planificación, diseño y formulación de proyectos extensionistas. Asimismo, favoreció la construcción de espacios permanentes de diálogo académico e interdisciplinario, promoviendo una cultura institucional basada en la colaboración, la innovación y la responsabilidad social universitaria.

Desde la perspectiva académica, la experiencia contribuyó a fortalecer la integración entre docencia, investigación y extensión, consolidando una visión institucional orientada a la generación de impacto social desde la formación universitaria. Los participantes adquirieron herramientas que les permitirán desarrollar propuestas mejor estructuradas, con mayor sostenibilidad y alineadas con las necesidades reales

de las comunidades.

En el ámbito social, aunque los beneficios inmediatos se reflejan en el fortalecimiento de las capacidades docentes, el verdadero alcance de la iniciativa se proyecta hacia las futuras acciones comunitarias que se desarrollarán a partir de las líneas de acción construidas. De esta manera, el proyecto representa una inversión estratégica para ampliar la cobertura, pertinencia y efectividad de los programas de extensión universitaria en el área de la salud.

El proyecto “Diseño colaborativo de líneas de acción social y proyectos de extensión docente interfacultativo: Enfermería y Medicina” constituye un ejemplo del valor de la planificación participativa y del trabajo interdisciplinario como herramientas para fortalecer la vinculación universidad-sociedad. La experiencia reafirma el compromiso de las Facultades de Enfermería y Medicina con una extensión universitaria crítica, transformadora y orientada a la búsqueda de soluciones que contribuyan al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible de las comunidades.

Sensibilización sobre la zoonosis desde el enfoque One Health y el rol de la enfermería

Autora: Yessika Yakira Caballero González

Con el propósito de promover una comprensión integral de los desafíos emergentes en salud pública, la Facultad de Enfermería desarrolló el proyecto de extensión docente "Sensibilización sobre la zoonosis desde el enfoque One Health y el rol de la enfermería", una iniciativa orientada a fortalecer el conocimiento comunitario sobre las enfermedades zoonóticas y a fomentar una cultura de prevención basada en la interrelación entre la salud humana, animal y ambiental.

La propuesta se fundamentó en el modelo One Health, un enfoque que reconoce la estrecha conexión entre las personas, los animales y el entorno como elementos inseparables para la construcción de comunidades saludables y sostenibles. Desde esta perspectiva, la enfermería asumió un papel protagónico en la promoción de la salud, la educación comunitaria y la sensibilización sobre la importancia de adoptar prácticas preventivas que contribuyan a la protección integral de la población.

La iniciativa se desarrolló mediante una estrategia de comunicación y participación comunitaria que combinó entrevistas radiales, actividades educativas, campañas de divulgación digital y jornadas de promoción de la salud. Estas acciones permitieron acercar información científica a diversos sectores de la población de manera accesible y comprensible, abordando temas relacionados con la prevención de enfermedades zoonóticas, el cuidado responsable de las mascotas, la vacunación y la protección del ambiente.

Uno de los componentes más relevantes del proyecto fue la capacitación de estudiantes de enfermería en temas vinculados con esquemas de vacunación, almacenamiento y preparación de vacunas, técnicas de administración segura y educación sanitaria. Posteriormente, los participantes trasladaron estos conocimientos a escenarios comunitarios mediante la elaboración de materiales informativos y el desarrollo de actividades de sensibilización dirigidas a diferentes grupos poblacionales.

La experiencia permitió integrar la formación académica con el servicio comunitario, favoreciendo el aprendizaje práctico y el fortalecimiento de competencias fundamentales para el ejercicio profesional. A través de su participación en las actividades de extensión, los estudiantes desarrollaron habilidades relacionadas con liderazgo, comunicación sanitaria, trabajo en equipo y promoción de la salud, consolidando una visión más amplia de su papel como agentes de transformación social.

Entre los principales resultados alcanzados destacan la sensibilización de la población sobre la prevención de enfermedades zoonóticas, la promoción del enfoque One Health como modelo de intervención integral, la difusión de mensajes educativos relacionados con la protección del entorno y el cuidado responsable de los animales, así como la participación de estudiantes en actividades de extensión y educación para la salud.

Desde la perspectiva académica, el proyecto fortaleció las competencias profesionales de los estudiantes mediante experiencias de aprendizaje vinculadas con vacunación, educación sanitaria y prevención de enfermedades. Asimismo, contribuyó a consolidar una comprensión más profunda de los factores que influyen en la salud colectiva y de la importancia de abordar los problemas sanitarios desde

una visión interdisciplinaria e integrada.

En el ámbito social, la iniciativa amplió el conocimiento de la comunidad sobre las enfermedades zoonóticas y las medidas necesarias para reducir riesgos asociados a su transmisión. La difusión de contenidos a través de programas radiales y plataformas digitales permitió extender el alcance de los mensajes educativos y fortalecer la cultura del autocuidado, la protección ambiental y la convivencia responsable con los animales.

La experiencia reafirmó el compromiso de la Facultad de Enfermería con la promoción de la salud integral y con el desarrollo de proyectos de extensión capaces de generar impacto positivo en la sociedad. Además, evidenció el valor de la educación comunitaria, la participación estudiantil y el trabajo interdisciplinario como herramientas para construir respuestas sostenibles frente a los desafíos contemporáneos de la salud pública.

El proyecto “Sensibilización sobre la zoonosis desde el enfoque One Health y el rol de la enfermería” constituye un ejemplo de cómo la extensión universitaria puede contribuir a la formación de profesionales comprometidos con la prevención, la sostenibilidad y el bienestar colectivo, fortaleciendo el vínculo entre universidad y comunidad a través de acciones educativas con impacto real.

Habilidades para la vida: fortaleciendo el desarrollo personal y social en estudiantes de enfermería

Autoras: Yessika Caballero González, Maridenis Miranda y Maira Estribí

Como parte de su compromiso con la formación integral de los futuros profesionales de la salud, la Facultad de Enfermería desarrolló el proyecto de extensión docente "Habilidades para la vida: fortaleciendo el desarrollo personal y social en estudiantes de enfermería", una iniciativa orientada a promover el autoconocimiento, la inteligencia emocional y el fortalecimiento de competencias personales esenciales para el bienestar y el desempeño profesional.

La experiencia partió de la convicción de que la formación universitaria trasciende la adquisición de conocimientos científicos y técnicos, incorporando el desarrollo de capacidades humanas que permiten afrontar desafíos, establecer relaciones saludables y responder con sensibilidad a las necesidades de las personas y comunidades. En el ámbito de la enfermería, estas competencias constituyen un componente fundamental para brindar una atención basada en el respeto, la empatía y la comunicación efectiva.

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa centrada en la conversación reflexiva, la escucha activa y el diálogo respetuoso. A través de espacios seguros de intercambio y construcción colectiva, los estudiantes exploraron sus fortalezas personales, identificaron oportunidades de mejora y reflexionaron sobre aspectos relacionados con su crecimiento emocional, social y profesional.

Los participantes trabajaron en grupos colaborativos donde compartieron experiencias, percepciones y aprendizajes, generando dinámicas que favorecieron

la introspección y el reconocimiento de habilidades vinculadas con la comunicación, el liderazgo, la empatía, el trabajo en equipo y la inteligencia emocional. Estas actividades fortalecieron la capacidad de escucha, el respeto por la diversidad de opiniones y la construcción de relaciones interpersonales más saludables.

Uno de los principales aportes de la iniciativa fue la promoción del bienestar integral de los estudiantes, entendiendo que el desarrollo personal constituye una base esencial para el ejercicio profesional responsable. A través de procesos de reflexión individual y colectiva, los participantes diseñaron acciones y compromisos orientados al fortalecimiento de su bienestar emocional, social y académico, reconociendo la importancia del autocuidado como parte de su formación.

Entre los resultados alcanzados destacan la identificación de fortalezas y áreas de mejora, el fortalecimiento de habilidades sociales relacionadas con la comunicación y el trabajo colaborativo, la promoción de la escucha activa y el diálogo respetuoso, así como el desarrollo de competencias asociadas con el liderazgo, la empatía y la inteligencia emocional. Asimismo, se evidenció un incremento en la motivación de los participantes para aplicar estas habilidades en contextos académicos, familiares y comunitarios.

Desde la perspectiva académica, la experiencia contribuyó al desarrollo de competencias transversales que complementan la formación científica y técnica de los estudiantes. Capacidades como la adaptación, la resolución de problemas, el liderazgo y la toma de decisiones responsables fortalecen el perfil profesional de enfermería y favorecen una práctica más humana y efectiva.

En el ámbito social, los participantes manifestaron su

disposición a trasladar los aprendizajes adquiridos a sus entornos familiares y comunitarios, promoviendo valores relacionados con la convivencia, la cooperación y el respeto mutuo. Además, la iniciativa sentó las bases para el desarrollo futuro de programas de habilidades para la vida dirigidos a diferentes grupos poblacionales, ampliando el alcance de las acciones de promoción de la salud y desarrollo humano.

El proyecto “Habilidades para la vida” constituye una muestra del compromiso de la Facultad de Enfermería con una educación centrada en la persona, donde el desarrollo emocional y humano ocupa un lugar tan importante como la formación científica. Esta experiencia reafirma el valor de la extensión universitaria como herramienta para fortalecer el crecimiento integral de los estudiantes y contribuir a la formación de profesionales capaces de ejercer el cuidado con empatía, liderazgo y responsabilidad social.

Sensibilización sobre el Comité de Bioética en la Carrera de Ciencias de la Enfermería

Autoras: Yessika Yakira Caballero González, Victoria Vargas y Nedcie Yangüés

Consciente de que la ética constituye uno de los pilares fundamentales en la formación de los profesionales de la salud, la Facultad de Enfermería desarrolló el proyecto de extensión docente "Sensibilización sobre el Comité de Bioética en la Carrera de Ciencias de la Enfermería", una iniciativa orientada a fortalecer la cultura bioética y promover la reflexión crítica sobre los principios que sustentan la investigación y la práctica clínica responsable. La actividad estuvo dirigida a estudiantes de distintos niveles académicos de la sede central y del Centro Regional Universitario de Barú (CRUBA).

La propuesta surgió de la necesidad de fortalecer la formación ética de los futuros profesionales de enfermería en un contexto donde los avances científicos, tecnológicos y metodológicos exigen una actuación basada en el respeto a la dignidad humana, la protección de los derechos de las personas y el cumplimiento de principios éticos universales.

Las jornadas se desarrollaron mediante una metodología participativa que integró conversatorios académicos, análisis de casos, debates guiados, recursos audiovisuales y espacios de reflexión colectiva. Estas estrategias permitieron acercar a los estudiantes a los fundamentos de la bioética, promoviendo la comprensión de conceptos esenciales para la toma de decisiones en escenarios clínicos y de investigación.

Uno de los aspectos más relevantes de la iniciativa fue el abordaje de dilemas éticos relacionados con el consentimiento informado, la confidencialidad, el

uso de datos sensibles y otros desafíos frecuentes en la práctica profesional y académica. A través del análisis de situaciones reales y simuladas, los participantes fortalecieron su capacidad para identificar problemáticas éticas, valorar diferentes perspectivas y fundamentar sus decisiones en principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

La actividad también permitió profundizar en el conocimiento del papel que desempeña el Comité de Bioética como instancia responsable de velar por la protección de los derechos de las personas involucradas en procesos de investigación y atención en salud. Esta aproximación fortaleció la comprensión de los mecanismos regulatorios y de las buenas prácticas que garantizan la integridad de los estudios científicos y la seguridad de los participantes.

Entre los principales logros alcanzados destacan la comprensión de los principios fundamentales de la bioética, el reconocimiento de la función de los comités de bioética en la supervisión de investigaciones, el fortalecimiento de la capacidad argumentativa frente a dilemas complejos y la integración de marcos normativos nacionales e internacionales en el análisis de situaciones vinculadas con la salud.

Desde la perspectiva académica, el proyecto fortaleció competencias esenciales para la formación integral de los estudiantes, promoviendo una visión ética de la investigación y del cuidado. La experiencia permitió desarrollar habilidades para analizar situaciones complejas desde múltiples enfoques, favoreciendo una práctica profesional más responsable, reflexiva y comprometida con el bienestar de las personas.

Asimismo, la iniciativa contribuyó a consolidar una cultura institucional basada en la integridad académica, el respeto a los derechos humanos y la responsabilidad social. Los estudiantes fortalecieron su

comprensión de la importancia de actuar conforme a principios éticos y regulatorios, preparándose para asumir con responsabilidad los desafíos que enfrentarán en los distintos escenarios profesionales.

En el ámbito social, el proyecto aporta al fortalecimiento de prácticas sanitarias e investigativas más seguras y respetuosas de la dignidad humana, promoviendo una mayor conciencia sobre la importancia de la ética en la generación de conocimiento y en la prestación de servicios de salud.

La experiencia “Sensibilización sobre el Comité de Bioética en la Carrera de Ciencias de la Enfermería” refleja el compromiso de la Facultad de Enfermería con la formación de profesionales íntegros, capaces de actuar con responsabilidad, sensibilidad y criterio ético ante los desafíos contemporáneos de la investigación y el cuidado. Esta iniciativa reafirma el valor de la extensión universitaria como espacio para fortalecer la reflexión bioética y promover una cultura académica comprometida con la excelencia, la responsabilidad social y el respeto por la dignidad humana.

Sensibilización sobre el rol de las enfermeras en la promoción de los derechos humanos

Autoras: Yessika Yakira Caballero González y María Olga Cáceres

Colaborador: Kenneth Cubilla

Como parte de su compromiso con la formación humanística y la promoción de una cultura de respeto a la dignidad de las personas, la Facultad de Enfermería desarrolló el proyecto de extensión docente "Sensibilización sobre el rol de las enfermeras en la promoción de los derechos humanos", una iniciativa orientada a fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre la relación entre la práctica de enfermería y la defensa de los derechos humanos en los entornos de atención en salud.

La propuesta fue ejecutada a través de una entrevista educativa transmitida por la Radio Universitaria, complementada con acciones de divulgación mediante redes sociales y estrategias de comunicación orientadas a promover el diálogo sobre la importancia de los derechos humanos dentro del ejercicio profesional de la enfermería. El proyecto se concibió como un espacio de reflexión y sensibilización para estudiantes, docentes y público en general, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

Durante la actividad se abordaron temas relacionados con los derechos fundamentales que deben ser reconocidos y respetados en la atención de las personas, destacando principios como la autonomía, la confidencialidad, el acceso a la información, el respeto y la dignidad humana. Asimismo, se reflexionó sobre el papel que desempeña la enfermería en la promoción y protección de estos derechos, tanto en

la relación con los pacientes como en la interacción con otros profesionales del equipo de salud.

La iniciativa también permitió profundizar en la estrecha relación entre los derechos humanos y la bioética, destacando aspectos esenciales como el consentimiento informado, la atención digna y la responsabilidad profesional en la toma de decisiones relacionadas con el cuidado de la salud. Estas reflexiones favorecieron una mayor comprensión de la importancia de integrar principios éticos y humanísticos en todos los niveles de la práctica profesional.

Uno de los componentes relevantes del proyecto fue la participación estudiantil, promoviendo espacios que permitieron a los futuros profesionales internalizar la importancia de los derechos humanos como eje transversal de su formación académica. A través de este proceso se fortaleció la comprensión del cuidado de enfermería desde una perspectiva centrada en la persona, el respeto a la diversidad y la defensa de los derechos fundamentales.

Como resultado de la experiencia, se fortaleció la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la responsabilidad ética y social de la enfermería en la promoción de los derechos humanos. Asimismo, se generaron insumos para la elaboración de un artículo académico destinado a la Revista LATIDO y se planteó la propuesta de un futuro diplomado enfocado en el rol de la enfermería en la protección de los derechos de los pacientes y la promoción de una atención centrada en la dignidad humana.

Desde la perspectiva académica, la iniciativa contribuyó al fortalecimiento de competencias relacionadas con la ética profesional, la comunicación, la promoción de la salud y la responsabilidad social. Además, promovió una comprensión más profunda de la importancia de actuar conforme a principios de

respeto, igualdad y justicia, elementos esenciales para el ejercicio profesional de la enfermería en contextos cada vez más complejos y diversos.

En el ámbito social, la divulgación del tema a través de medios de comunicación universitarios permitió ampliar el alcance de los mensajes educativos y acercar a la población conocimientos relacionados con los derechos humanos en salud. La experiencia reforzó la importancia de construir entornos de atención donde prevalezcan el respeto mutuo, la colaboración interdisciplinaria y la protección de los derechos de pacientes y profesionales.

El proyecto "Sensibilización sobre el rol de las enfermeras en la promoción de los derechos humanos" constituye una muestra del compromiso de la Facultad de Enfermería con la formación integral de profesionales conscientes de su responsabilidad ética y social. A través de acciones de extensión como esta, la Facultad continúa fortaleciendo una cultura institucional basada en la dignidad humana, la justicia, la bioética y el respeto a los derechos fundamentales como pilares del cuidado y de la transformación social.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). (2023). *Competencias fundamentales para la práctica profesional de enfermería*. Ginebra: CIE.

Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Chiriquí. (2025). *Plan de Mejoramiento de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería*. David, Panamá.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery 2021-2025*. Ginebra: OMS.

Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES). (2022). *Lineamientos para la evaluación de la vinculación con el entorno*. Madrid: RIACES.

UNESCO. (2022). *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación*. París: UNESCO.

Universidad Autónoma de Chiriquí. (2021). *Estatuto Universitario*. David, Panamá.

Universidad Autónoma de Chiriquí. (2024). *Reglamento Interno de la Dirección de Extensión Docente*. David, Panamá.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). (2021). *La extensión universitaria y el compromiso social de las universidades latinoamericanas*. Ciudad de México: UDUAL.



Sello Editorial COFIA