



# MAPA ESTRATÉGICO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Innovación, Ciencia y Cuidado



Sello Editorial COFIA

-2025-



Sello Editorial COFIA

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

Autoridades Universitarias

Mgtr. Etelvina de Bonagas -Rectora

Mgtr. Jorge Bonilla - Vicerrector Académico

Dr. Pedro González -Vicerrector de Investigación y Posgrado

Mgtr. Rosa Moreno - Vicerrectora Administrativa

Dra. Olda Cano - Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles

Dr. Jorge López - Vicerrectora de Extensión

Dra. Enis Grajales - Secretaria General

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

Mgtr. Elmer Cerrud - Decano

Mgtr. Liana Del Cid - Vicedecana

Mgtr. Francisco Morales - Director de Departamento de Enfermería

Mgtr. Nuvia Samudio - Directora de Escuela de Enfermería

Mgtr. Mayra Vega - Directora del Centro de Investigación

## SERIE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Volumen I, número I, año 2025

**ISBN: 978-9962-8605-0-1**

Primera edición: octubre 2025

Diseño y diagramación: IO.10.2025

COFIA sello editorial de la Facultad de Enfermería– Universidad Autónoma de Chiriquí.

Ciudad Universitaria, David, Chiriquí, República de Panamá

E mail: [facenfermeria@unachi.ac.pa](mailto:facenfermeria@unachi.ac.pa)

Teléfono: (507) 728-4900 ext. 6701

La Serie Documentos Institucionales son publicaciones correspondientes al Fondo Editorial de COFIA Sello editorial de la Facultad de Enfermería – Universidad Autónoma de Chiriquí, dirigida a la publicación de documentos producto de la gestión administrativa, académica, investigativa, de extensión y otros documentos claves de la Facultad de Enfermería que contribuyen a la transparencia y organización institucional. Tiene como propósito divulgar y compartir experiencias, normativas relevantes, avances en docencia, investigación y extensión para la comunidad académica o profesional.

Se permite la reproducción total o parcial, siempre que se indique expresamente la fuente.

### **Declaración sobre el uso de Inteligencia Artificial en la revisión y mejora de contenidos.**

En la elaboración de este libro, se emplearon herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como apoyo complementario en los procesos de revisión y optimización de la redacción. El uso de IA tuvo como finalidad mejorar la claridad, coherencia y precisión lingüística de los textos, así como facilitar la uniformidad estilística en la presentación de los contenidos.

Esta declaración responde al compromiso institucional de garantizar la integridad científica y la transparencia en la producción editorial, reconociendo el papel de las tecnologías emergentes como herramientas de apoyo, sin menoscabar la responsabilidad académica y profesional.



# MAPA ESTRATÉGICO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Innovación, Ciencia y Cuidado



Sello Editorial COFIA

-2025-

# Dedicatoria



A las primeras columnas que sostuvieron el sueño de la Enfermería en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Con profundo respeto y gratitud, dedicamos esta obra a quienes, con visión, entrega y vocación, sembraron las bases de nuestra carrera:

Profesora Bertha González, Profesora Yolanda de Herrera, Profesora Eleuteria de Martínez, Profesora Priscilla Torres, Profesora Zela Herrera y Profesora Audelia de Vega (q.e.p.d.)

Su legado trasciende el tiempo y se refleja en cada profesional formado bajo los principios de cuidado, ética y compromiso humano. Este libro es también un homenaje a su esfuerzo incansable, que abrió camino para la investigación y la excelencia académica en Enfermería.

Gracias por ser las raíces que nos sostienen y la inspiración que nos impulsa a seguir creciendo.



## Prólogo

La investigación en enfermería ha sido, desde el principio, una columna esencial para el progreso profesional, la optimización del cuidado al paciente y la expansión del saber en el campo de la salud. Es la base que respalda las prácticas de enfermería en evidencia científica, lo cual asegura unos cuidados más seguros, eficientes y personalizados. Además, al respaldar las decisiones clínicas con datos confiables y actualizados, promueve la planificación meticulosa del cuidado y la puesta en práctica de intervenciones eficaces.

Sin embargo, la investigación va más allá: promueve la innovación a través de la creación de nuevas estrategias, técnicas y protocolos que mejoran la atención, disminuyen los riesgos y optimizan la vivencia del paciente. Al mismo tiempo, crea conocimiento propio, dándole a la enfermería una voz científica y académica única, donde el cuidado, la gestión emocional, la prevención y la promoción de la salud se convierten en saberes contruidos desde la práctica y la reflexión profesional.

En esta línea, la investigación también robustece los programas educativos, desarrollando profesionales que sean autónomos, empoderados, críticos y reflexivos, que estén en condiciones de abordar los retos clínicos y sociales contemporáneos. Además, su efecto se extiende a la salud pública, ya que posibilita el

reconocimiento de patrones, necesidades y problemas emergentes en la ciudadanía. Esto posibilita llevar a cabo intervenciones comunitarias más eficaces y afianza al profesional de enfermería como un agente estratégico en el sistema de salud.

Siguiendo esta perspectiva, la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí ha fomentado que la investigación se incluya como un componente fundamental de la educación profesional desde su creación en 1974. Que la materia de Metodología de la Investigación se incorpora en el plan de estudios del grado de Licenciatura en Ciencias de la Enfermería permitió que generaciones de egresados desarrollaran sus tesis o trabajos de graduación bajo la guía de docentes especializados. Entre sus inicios y el año 2004, esta práctica se tradujo en cerca de 150 investigaciones que dieron testimonio del compromiso académico de la Facultad.

A pesar de que hubo restricciones en la producción científica a nivel de pregrado, los planes de maestría permitieron la creación de nuevas oportunidades, lo que ayudó a fortalecer proyectos y sustentar tesis de grado superior. Siguiendo esta línea, en marzo de 2012 represento un momento importante, ya que la Facultad definió sus primeras líneas de investigación después de una conferencia – taller que organizó la Comisión del Factor Investigación e Innovación con la colaboración de alumnos y profesores. De ese proceso colectivo, se generaron dos ejes temáticos principales: “Enfermería, gestión, prácticas y cuidados” y “Enfermería y condicionantes de la salud.” Estos dos ejes dieron origen a un total de nueve líneas de investigación.

Estas líneas han ido evolucionando a lo largo del tiempo en respuesta a los procesos de acreditación. Se llevaron

a cabo cambios en las sublíneas de investigación en un taller que coordinó la Dirección de Investigación y Documentación Científica, los cuales fueron ratificados más adelante por el Consejo Académico No.18-2023, en la sesión ordinaria que tuvo lugar el 11 de diciembre del mismo año. Más recientemente, en el marco del Plan de Mejora para la reacreditación, las sublíneas fueron nuevamente revisadas y actualizadas, presentadas en Junta de Facultad y aprobadas en el Consejo Académico No.16-2024, en sesión extraordinaria del 5 de diciembre de 2024.

Hoy, esta trayectoria se formaliza en un hito significativo: la publicación del primer libro para documentar las bases de la investigación en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí. Esta obra no solo recopila los avances y normativas en investigación, sino que constituye un legado académico para las futuras generaciones, una evidencia de la madurez investigativa alcanzada y un testimonio del compromiso de la Facultad con la ciencia, la innovación y el servicio a la sociedad.

Con orgullo y entusiasmo presentamos esta obra, convencidos de que marcará un punto de partida para nuevas oportunidades de investigación y producción académica, será una fuente de inspiración para docentes, estudiantes y egresados. Este libro es, sin duda, una celebración de nuestra identidad académica y un avance hacia el futuro de la investigación en salud desde la enfermería.

**Mgtr. Mayra Vega**

Directora del Centro de  
Investigación de Enfermería (CIDEN)  
Facultad de Enfermería – UNACHI

David, Chiriquí, 1 de octubre de 2025



# Contenido

Introducción .....	11
Metodología de Construcción de las Líneas de Investigación.....	13
Marco Institucional .....	16
<b>Línea de Investigación 1:</b>	
Tendencias, Tecnología e Innovación.....	19
<b>Línea de Investigación 2:</b>	
Salud integral de la mujer, la niñez y adolescencia.....	23
<b>Línea de Investigación 3:</b>	
Enfermería, internacionalización e interculturalidad en salud.....	28
<b>Línea de Investigación 4:</b>	
Educación, promoción de la salud y prevención de enfermedades.....	33
<b>Línea de Investigación 5:</b>	
Filosofía, modelos y gestión del cuidado.....	38
<b>Línea de Investigación 6:</b>	
Ecología, familia y comunidad .....	42
<b>Línea de Investigación 7:</b>	
Promoción, prevención de las afecciones de la salud mental y adicciones .....	46
<b>Línea de Investigación 8:</b>	
Bioética y salud.....	51
<b>Línea de Investigación 9:</b>	
Salud del Adulto .....	55
Articulación con el Currículo.....	59
Proyecciones y Desafíos .....	61
Conclusiones .....	64

## INTRODUCCIÓN

Las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí tienen sus orígenes en marzo de 2012, como resultado de una conferencia – taller organizado por la comisión del Factor Investigación e Innovación de esta unidad académica. En dicho espacio participaron activamente 25 docentes y 16 estudiantes, quienes, mediante un proceso participativo y de reflexión colectiva, identificaron prioridades investigativas alineadas con las necesidades del entorno y los desafíos del ejercicio profesional. De este esfuerzo inicial surgieron dos grandes ejes temáticos: *Enfermería, gestión, prácticas y cuidados* y *Enfermería y condicionantes de la salud*, a partir de los cuales se estructuraron nueve líneas de investigación.

Estas líneas responden no solo a los contextos locales y nacionales en salud, sino que también se articulan con las recomendaciones de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), que han resaltado la necesidad de fortalecer la investigación en enfermería como una estrategia clave para mejorar los sistemas de salud, promover la equidad, optimizar la calidad de los cuidados y responder de manera efectiva a los retos sanitarios emergentes.

Posteriormente, como parte del proceso de mejora continua impulsado por la autoevaluación con fines de acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), y tras la acreditación obtenida en el año 2024, se procedió a revisar y actualizar estas líneas. En la sesión de Junta de Facultad correspondiente a noviembre de ese año, se analizó su pertinencia y vigencia en función

del nuevo contexto académico, profesional y social. Esta revisión fue elevada al Consejo Académico, que aprobó formalmente las líneas de investigación el 5 de diciembre de 2024, durante la sesión del Consejo Académico No.16 – 2024.

Este libro constituye un esfuerzo institucional por sistematizar, visibilizar y proyectar las líneas de investigación que orientan el quehacer científico de la Facultad de Enfermería. Su publicación tiene como propósito principal servir como guía estratégica para docentes, estudiantes e investigadores, facilitando la planificación, ejecución y evaluación de proyectos que respondan a las prioridades del entorno y a los compromisos académicos de la Universidad.

Además, este documento busca fortalecer la cultura investigativa, fomentar la articulación entre docencia, investigación y extensión, y promover la generación de conocimiento pertinente, ético y transformador. Se espera que su uso contribuya a:

- La formulación de proyectos de investigación en pregrado y posgrado.
- La orientación de trabajo de grado, tesis y seminarios.
- La identificación de áreas prioritarias para la vinculación interinstitucional
- La consolidación de redes de colaboración científica a nivel nacional e internacional.

En suma, este libro no solo representa un compendio de líneas temáticas, sino también una herramienta que impulsa el pensamiento crítico, la innovación y el compromiso social de la enfermería panameña.

## METODOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La definición de las líneas de investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí se fundamenta en un proceso participativo, reflexivo y contextualizado que ha evolucionado desde su origen en marzo de 2012 hasta su actualización más reciente en diciembre de 2024.

### 1. Proceso participativo inicial

El punto de partida fue una conferencia – taller organizada por la Comisión del Factor Investigación e Innovación en la que participaron activamente 25 docentes y 16 estudiantes. Este espacio permitió identificar, mediante diálogo colectivo, las prioridades investigativas alineadas con las necesidades del entorno y los desafíos del ejercicio profesional en enfermería.

De este ejercicio surgieron dos grandes ejes temáticos:

- Enfermería, gestión, prácticas y cuidados
- Enfermería y condicionantes de la salud

A partir de estos ejes se estructuraron nueve líneas de investigación que han guiado el desarrollo académico y científico de la Facultad.

### 2. Criterios para la definición de las líneas

La construcción y validación de las líneas de investigación se basó en los siguientes criterios:

- Coherencia institucional: alineación con la misión, visión y objetivos estratégicos de la Facultad de Enfermería y de la Universidad Autónoma de Chiriquí.
- Pertinencia nacional: articulación con las

políticas públicas de salud y educación superior definidas por el Ministerio de Salud (MINSAL), la Caja de Seguro Social (CSS) y la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).

- Relevancia internacional: incorporación de recomendaciones y áreas prioritarias señaladas por organismos como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), especialmente en temas como atención primaria, equidad, seguridad del paciente, innovación y liderazgo en enfermería.
- Participación académica: inclusión de las voces de docentes, estudiantes e investigadores en el proceso de construcción, garantizando una visión plural y contextualizada.

### 3. **Actualización y validación institucional**

Como parte del proceso de mejora continua y en el marco de la autoevaluación con fines de acreditación, las líneas fueron revisadas en noviembre de 2024 por la Junta de Facultad. Esta revisión consideró la pertinencia de cada línea frente al nuevo contexto académico, profesional y social. Posteriormente, fueron aprobadas por el Consejo Académico en la sesión extraordinaria No.16 del 5 de diciembre de 2024.

### 4. **Criterio sugerido para actualizaciones futuras**

Para garantizar la vigencia y relevancia de las líneas de investigación, se propone establecer un criterio de actualización quinquenal, basado en los siguientes elementos:

- Evaluación de impacto: revisión de los resultados obtenidos en proyectos desarrollados bajo cada línea.
- Análisis de contexto: identificación de nuevos desafíos sanitarios, sociales y educativos que requieran atención investigativa.
- Consulta participativa: realización de talleres, encuestas o focus groups con docentes, estudiantes y actores externos.
- Revisión bibliográfica y normativa: incorporación de nuevas tendencias científicas, marcos legales y recomendaciones internacionales.
- Aprobación institucional: validación por la Junta de Facultad y el Consejo Académico, asegurando legitimidad y respaldo institucional.

## MARCO INSTITUCIONAL

### CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA (CIDEN)

#### Misión

El Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí es una unidad académica comprometida con la generación, promoción y aplicación del conocimiento científico en salud y enfermería. Nos definimos por una vocación investigativa interdisciplinaria y colaborativa, orientada al análisis crítico, la innovación y la mejora continua de la práctica profesional. Por medio de proyectos integradores que vinculan a docentes, estudiantes, profesionales y personal administrativo, tanto a nivel nacional como internacional, contribuimos al fortalecimiento del sistema de salud y al bienestar de la población.

#### Visión

El Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí se proyecta como un referente nacional e internacional en investigación científica aplicada al cuidado de la salud. Aspiramos a liderar procesos de innovación, generación de evidencia y transformación de la práctica profesional en enfermería, mediante investigaciones de alto impacto que respondan a los desafíos sanitarios contemporáneos y futuros. Nos vemos como un espacio dinámico donde convergen estudiantes, docentes e investigadores para impulsar el avance de la ciencia, la tecnología y las políticas públicas en salud con enfoque integral, humano y basado en evidencia.

## Historia del Centro de Investigación

El Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería se crea mediante acuerdo de Consejo Académico No.38-2009, con el nombre de Centro de Investigación en Factores de Riesgo para la Salud del Adulto (CIFRSA). Su creación respondió a la necesidad de sistematizar la estructura y el desarrollo de las funciones de investigación e innovación dentro de la unidad académica, incorporando la participación de docentes – investigadores, personal administrativo y estudiantes.

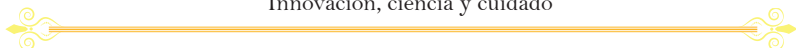
Desde sus inicios, el Centro se proyectó como un espacio de apoyo y acompañamiento para la capacitación en investigación, así como la promoción de proyectos vinculados a la salud del adulto en Panamá, con especial énfasis en aquellas poblaciones en condición de mayor riesgo y vulnerabilidad. Su labor buscó dar respuestas científicas a problemas prioritarios de la sociedad, aportando evidencias que orientaran las decisiones en salud.

En el año 2023, el reglamento y el organigrama del Centro fueron modificados, en un esfuerzo por actualizar y fortalecer su funcionamiento ante las nuevas demandas académicas y científicas. Posteriormente, en 2024, atendiendo a las recomendaciones de los pares evaluadores en el proceso de acreditación de la carrera, se tomó la decisión de redefinir su identidad institucional, adoptando el nombre de Centro de Investigación de Enfermería (CIDEN).

Este cambio no solo representó una actualización administrativa, sino también un avance a la consolidación de un espacio de investigación propio de la disciplina de enfermería, con una visión más amplia, inclusiva y alineada a las tendencias globales en el campo de la salud y el cuidado.

# MAPA ESTRATÉGICO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Innovación, ciencia y cuidado



## Línea de Investigación 1: Tendencias, Tecnología e Innovación

### Objetivo general

Promover el desarrollo, la aplicación y la evaluación de tecnologías e innovaciones en el campo de la enfermería, con el propósito de mejorar la calidad, eficiencia y accesibilidad de los cuidados de salud, en beneficio de la sociedad.

### Objetivos específicos

- Analizar las tendencias emergentes en tecnología aplicadas al cuidado de la salud y su impacto en la práctica de enfermería.
- Fomentar la investigación sobre herramientas digitales, dispositivos médicos, sistemas de información y plataformas tecnológicas orientadas al cuidado del paciente.
- Desarrollar y validar propuestas innovadoras en los procesos de atención de enfermería que respondan a las necesidades cambiantes del entorno sanitario.
- Evaluar la efectividad, seguridad y aceptabilidad de las innovaciones tecnológicas en contextos clínicos, comunitarios y educativos.
- Contribuir a la formación de competencias en innovación y uso ético de la tecnología en el ejercicio profesional de enfermería.

### Antecedente

La enfermería es una profesión que históricamente ha desempeñado un papel fundamental en el sostenimiento de los sistemas de salud, caracterizándose por una práctica disciplinada y con sólidos principios éticos y humanistas. No obstante, persiste la percepción de que la enfermería innova poco de manera autónoma, lo cual resulta preocupante si se considera su rol

esencial en la atención integral de la población. A diferencia de otras disciplinas, los avances tecnológicos e innovaciones propias del campo de la enfermería no siempre son visibilizados ni reconocidos, lo que limita su potencial transformador dentro de los servicios de salud.

En este contexto, la Facultad de Enfermería, como institución formadora de profesionales comprometidos con el bienestar colectivo, está llamada a desempeñar un papel protagónico en la generación de conocimiento y el impulso de soluciones creativas e innovadoras. Es imperativo que la formación y la investigación trasciendan lo técnico y aborden lo social, lo humano y lo cultural, para así responder de manera pertinente a las nuevas tendencias globales. Estas transformaciones deben tener un impacto real en los programas sociales y en las comunidades, contribuyendo a una enfermería más dinámica, propositiva y alineada con los retos contemporáneos de la salud pública.

### **Justificación**

El fortalecimiento de una reflexión crítica en el ámbito de la enfermería es esencial para responder a los desafíos actuales y futuros del cuidado de la salud. En ese sentido, resulta prioritario impulsar estudios investigativos que aborden de manera rigurosa las innovaciones y tendencias tecnológicas emergentes, con el objetivo de contribuir al mejoramiento continuo de la atención en salud y al bienestar de las comunidades.

El vertiginoso avance de la tecnología y su aplicación creciente en tratamientos, diagnósticos y modelos de atención, exigen a la enfermería adoptar una postura activa en la generación de conocimiento y en el diseño de soluciones creativas. La investigación en esta área no solo permite la integración en la práctica profesional, sino que también promueven una transformación

profunda en la manera en que se conciben y se prestan los cuidados.

En este contexto, se hace necesario crear y desarrollar estudios que no solo documenten el uso de la tecnología, sino que también evalúen su impacto en las condiciones de vida, la equidad en el acceso a la salud, y la calidad de la atención. La Facultad de Enfermería, como agente de cambio social, tiene la responsabilidad de liderar procesos investigativos comprometidos con la innovación, que aporten evidencia científica y propuestas contextualizadas a las realidades de nuestra sociedad.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Implementación de simuladores clínicos en la formación de estudiantes de enfermería.
- Evaluación del uso de aplicaciones móviles para el autocuidado en pacientes con enfermedades crónicas.
- Diseño de prototipos de dispositivos de apoyo para adultos mayores.

### **Indicadores de impactos esperados:**

- Número de tecnologías aplicadas en prácticas clínicas.
- Mejora en la calidad de atención según encuestas de satisfacción.
- Incremento en competencias digitales de estudiantes y docentes.

### **Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- Universidad Tecnológica de Panamá.
- Hospitales con unidades de innovación tecnológica.

- Red latinoamericana de Innovación en Salud.

**Referencias clave:**

- Organización Mundial de la Salud (2021). *Global strategy on digital health 2020-2025*.
- OPS (2020). *Innovación en enfermería para la transformación de los sistemas de salud*.

## **Línea de Investigación 2: Salud integral de la mujer, la niñez y adolescencia**

### **Objetivo General**

Generar conocimiento científico orientado a la promoción, prevención y atención integral de la salud de la mujer, la niñez y la adolescencia, con énfasis en la salud sexual y reproductiva, los derechos humanos y la reproducción de riesgos que afectan el bienestar físico, psicológico y social.

### **Objetivos específicos:**

- Promover investigaciones que fortalezcan la educación, orientación y acceso a servicios de la salud sexual y reproductiva, dirigidos a adolescentes, mujeres y población general, desde un enfoque de derechos y equidad de género.
- Analizar los factores de riesgo asociados a la morbilidad y mortalidad materna, proponiendo estrategias de atención especializada que contribuyan a su disminución.
- Diseñar y evaluar intervenciones comunitarias e institucionales para mejorar el ejercicio responsable y consciente de los derechos sexuales y reproductivos.
- Estudiar las condiciones de vida, acceso a servicios y determinantes sociales que afectan la salud de niña, niños y adolescentes, con el fin de formular propuestas de mejora en las políticas y prácticas de cuidado.
- Impulsar la formación y actualización de los profesionales de enfermería en temáticas clave para la atención integral de estas poblaciones

prioritarias.

## **Antecedentes**

La salud integral de la mujer, la niñez y la adolescencia constituye una prioridad en las políticas de salud pública a nivel mundial, regional y local, debido a su impacto directo en el desarrollo humano y social. Estas etapas de la vida representan períodos clave en los que las condiciones de salud presentes y las intervenciones oportunas determinan el bienestar físico, mental, emocional y social de las personas a lo largo del ciclo vital.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han señalado que el enfoque de salud integral requiere una atención centrada en la persona, considerando no solo la atención médica, sino también los determinantes sociales, culturales, económicos y ambientales que influyen en la salud. En el caso de mujeres, niñas, niños y adolescentes, esto implica garantizar el acceso equitativo a servicios de salud de calidad, a la educación, a ambientes seguros, a información adecuada y a condiciones de vida dignas.

En el ámbito específico de la mujer, los desafíos trascienden la salud sexual y reproductiva, e incluyen la atención a la salud mental, las enfermedades crónicas, la violencia de género, la nutrición y el autocuidado. De igual forma, la niñez y la adolescencia enfrentan múltiples riesgos y desigualdades que pueden comprometer su desarrollo, tales como la desnutrición, el abuso, la falta de cobertura de servicios básicos, las enfermedades prevenibles y los embarazos en edades tempranas.

La salud sexual y reproductiva, como componente

fundamental dentro de este enfoque integral, ha sido ampliamente desarrollada desde la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD, El Cairo, 1994), donde se estableció el derecho de mujeres y hombres a ejercer su sexualidad de forma libre, responsable y segura. Sin embargo, este derecho aún enfrenta múltiples obstáculos, especialmente en contextos vulnerables.

En este escenario, la enfermería desempeña un papel fundamental en la promoción, prevención y atención de la salud de estas poblaciones, desde un enfoque holístico y basado en derechos. Como formadora de futuros profesionales, la Facultad de Enfermería reconoce la necesidad de generar investigaciones que respondan a los desafíos actuales de la mujer, la niñez y la adolescencia, aportando conocimiento para el diseño de intervenciones efectivas, culturalmente pertinentes y con impacto real en la comunidad.

### **Justificación**

La salud integral de la mujer, la niñez y la adolescencia constituyen un eje fundamental para el desarrollo sostenible y el bienestar social. Estas poblaciones, históricamente vulneradas en distintos contextos, enfrentan desafíos estructurales en el acceso a servicios de salud oportunos, equitativos y culturalmente pertinentes. El abordaje de su salud requiere una mirada amplia que integre dimensiones físicas, psicológicas, sociales y culturales, y que reconozca las desigualdades de género como uno de los principales determinantes que condicionan el derecho a la salud.

En muchas sociedades, incluido el contexto panameño, las relaciones de poder entre hombres y mujeres continúan reproduciendo una jerarquía que asigna menor valor a los roles, saberes y necesidades de las

mujeres. Esta realidad impacta directamente en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, en el acceso a información, atención especializada, y en la posibilidad de vivir experiencias de maternidad seguras, libres de violencia y con acompañamiento profesional adecuado. Asimismo, niños, niñas y adolescentes se ven expuestos a múltiples riesgos que afectan su desarrollo, especialmente en entornos marcados por la pobreza, la violencia, la exclusión o la falta de políticas públicas integrales.

Desde esta perspectiva, la investigación en enfermería se presenta como una herramienta clave para visibilizar estas realidades, generar evidencia científica, y proponer estrategias que contribuyan al cumplimiento efectivo de las políticas de salud ya existentes, particularmente aquellas orientadas a la salud sexual y reproductiva, la prevención de la mortalidad materna, el fortalecimiento de la educación sexual integral y la garantía de servicios de salud amigables para adolescentes.

Incorporar el enfoque de género y los derechos humanos en esta línea de investigación no solo permite identificar las inequidades presentes, sino también formular intervenciones que reconozcan la dignidad, autonomía y diversidad de experiencias de mujeres, niñas, niños y adolescentes. La Facultad de Enfermería, en su compromiso con la formación de profesionales sensibles a las realidades sociales y culturales de su entorno, apuesta por una investigación transformadora, capaz de incidir en la práctica profesional y en las políticas públicas que orientan el cuidado y protección de estas poblaciones prioritarias.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Estudio sobre embarazos adolescentes en comunidades rurales de Chiriquí.

- Intervenciones educativas sobre salud sexual y reproductiva en escuelas secundarias.
- Evaluación de servicios amigables para adolescentes en centros de salud.

### **Indicadores de impacto esperados:**

- Reducción de embarazos en adolescentes en zonas intervenidas.
- Aumento en el conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos.
- Mejora en el acceso a servicios de salud para mujeres y adolescentes.

### **Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- Instituto de investigación y capacitación para el desarrollo integral de la mujer y la familia (ICADMUF).
- Ministerio de Salud (MINSa).
- Instituto Nacional de la Mujer (INAMU)
- UNICEF Panamá.

### **Referencias clave:**

- CIPD (1994). Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo.
- OMS (2018). Health of women and children: global priorities.

## **Línea de Investigación 3: Enfermería, internacionalización e interculturalidad en salud.**

### **Objetivo General**

Promover la generación de conocimiento orientado al fortalecimiento del reconocimiento social y profesional de la enfermería en contextos locales e internacionales, mediante el estudio y mejoramiento de los estándares de calidad en la formación, el ejercicio profesional y la incorporación de enfoques interculturales en la atención en salud.

### **Objetivos Específicos:**

- Analizar los procesos de formación en enfermería en relación con estándares internacionales de calidad, identificando buenas prácticas y áreas de mejora.
- Investigar las experiencias y resultados de movilidad académica, pasantías internacionales y redes de cooperación en la formación y ejercicio profesional del personal de enfermería.
- Estudiar el impacto de la internacionalización en el desarrollo de competencias globales, lingüísticas, científicas y éticas en los estudiantes y profesionales de enfermería.
- Promover estudios que integren el enfoque intercultural en la atención en salud, considerando los saberes ancestrales, la diversidad ética y cultural, y la pertinencia sociocultural en los cuidados de enfermería.
- Diseñar propuestas de formación y actualización profesional que respondan a los desafíos de la enfermería en contextos multiculturales y globalizados.

## Antecedentes

La internacionalización en la educación superior se entiende como el proceso mediante el cual las instituciones integran una dimensión internacional e intercultural en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. En el contexto de las ciencias de la salud, y particularmente en la enfermería, este enfoque adquiere relevancia ante la creciente interconexión entre sistemas sanitarios, el intercambio de conocimientos científicos y la movilidad de profesionales y estudiantes en un entorno globalizado.

La globalización de los servicios de salud ha dado lugar a dinámicas complejas, donde el acceso a cuidados especializados trasciende fronteras, impulsado por la búsqueda de calidad, innovación y eficiencia. En este escenario, la figura del profesional de enfermería cobra un rol estratégico, no solo como parte del equipo de atención, sino también como agente culturalmente competente, capaz de adaptarse a contextos diversos y responder a necesidades de poblaciones heterogéneas.

Por otro lado, la interculturalidad en salud plantea la necesidad de reconocer, valorar e integrar las diferencias culturales en los procesos de atención, especialmente en sociedades caracterizadas por una creciente diversidad étnica, lingüística y cultural. La atención en salud que desconoce estas particularidades tiende a generar barreras de acceso, desigualdad en los resultados y desconfianza en los sistemas sanitarios.

Desde esta perspectiva, la investigación en enfermería debe atender los desafíos que plantea la internacionalización, tanto en términos de formación de profesionales con estándares globales, como en la incorporación de enfoques interculturales que

aseguren la pertinencia y eficacia de los cuidados. La Facultad de Enfermería tiene el compromiso de generar conocimiento que fortalezca la movilidad académica, el intercambio científico, la integración en redes internacionales y la construcción de un modelo de atención en salud más justo, inclusivo y culturalmente sensible.

### **Justificación**

En un mundo cada vez más interconectado, la internacionalización de la educación superior y de los servicios de salud representa una oportunidad estratégica para transformar la formación y el ejercicio profesional de la enfermería. Este fenómeno, de carácter irreversible, ha modificado sustancialmente la forma en que se conciben, ofrecen y gestionan los cuidados en salud, demandando profesionales con competencias interculturales, visión global y capacidad de adaptación a contextos sociales, culturales y lingüísticos diversos.

Los profesionales de enfermería deben estar preparados para brindar cuidados culturalmente competentes, enmarcados en una filosofía centrada en el respeto, la equidad y el bienestar integral de las personas, familias y comunidades. Este desafío es aún mayor en escenarios en los que convergen valores, creencias y prácticas de salud distintos, donde la sensibilidad intercultural y el conocimiento de los determinantes sociales de la salud son esenciales para garantizar una atención efectiva y humanizada.

Desde esta perspectiva, resulta imprescindible que las facultades de enfermería analicen y fortalezcan sus programas de formación en relación con los estándares internacionales y las demandas emergentes en salud, tanto a nivel nacional como global. La generación

de conocimiento a través de la investigación permite identificar brechas formativas, necesidades institucionales y prácticas innovadoras que puedan mejorar la calidad del ejercicio profesional, así como proyectar el prestigio y la competitividad del graduado en el escenario internacional.

Esta línea de investigación ofrece un espacio para estudiar y proponer estrategias que promuevan la movilidad académica, la participación en redes científicas globales, la cooperación internacional y la integración de enfoque interculturales en la formación y práctica de la enfermería, contribuyendo así a la construcción de sistemas de salud más inclusivos, eficaces y culturalmente sensibles.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Análisis de experiencias de movilidad académica de estudiantes de enfermería.
- Estudios sobre prácticas de cuidado en comunidades indígenas.
- Diseño de módulos de formación intercultural para docentes.

### **Indicadores de impacto esperados:**

- Número de estudiantes y docentes que participan en intercambios internacionales.
- Inclusión de contenidos interculturales en el currículo.
- Mejora en la atención a poblaciones diversas.

### **Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- Universidades extranjeras con convenios de cooperación.
- Red de Enfermería Intercultural de América

Latina.

- Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la UNACHI.

**Referencias clave:**

- Knighth, J. (2024). *Internationalization remodeled: Definition, approaches, and rationales.*
- OPS (2019). *Interculturalidad en salud: guía para la acción.*

## **Línea de Investigación 4: Educación, promoción de la salud y prevención de enfermedades.**

### **Objetivo General**

Fomentar la investigación científica orientada a la educación, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, con énfasis en el individuo, la familia y la comunidad, a fin de generar conocimientos que fortalezcan intervenciones participativas, sostenibles y culturalmente pertinentes que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida y el bienestar colectivo.

### **Objetivos Específicos**

- Diseñar y evaluar intervenciones educativas orientadas a la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de enfermedades prevalentes en distintos grupos etarios y contextos socioculturales.
- Analizar los determinantes sociales, ambientales y culturales que inciden en los procesos de salud y enfermedad de las comunidades, a fin de orientar estrategias de prevención basadas en evidencia.
- Impulsar investigaciones aplicadas que favorezcan el desarrollo de programas participativos de promoción de la salud con enfoque intercultural y comunitario.
- Estudiar el impacto de las prácticas de autocuidado y la alfabetización en salud en la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida de las personas.
- Generar propuestas de articulación entre los servicios de salud, la academia y la comunidad para fortalecer la participación y corresponsable

en la gestión de la salud colectiva.

## **Antecedentes**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la promoción de la salud como “el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla” (OMS, 2012). Esta definición subraya la necesidad de actuar no solo sobre los individuos, sino también sobre los determinantes sociales, económicos y ambientales que condicionan la salud, promoviendo cambios estructurales que generen entornos más saludables. La Carta de Ottawa (1986), documento fundacional en este campo, estableció cinco funciones esenciales para lograr este propósito: desarrollar aptitudes personales, crear entornos favorables, reforzar la acción comunitaria, reorientar los servicios de salud e impulsar políticas públicas saludables.

Por su parte, la prevención de enfermedades ha sido conceptualizada por la OMS (1998) como el conjunto de medidas destinadas no solo a evitar la aparición de enfermedades — a través de la reducción de factores de riesgo — sino también a detener su progresión y mitigar sus efectos una vez instauradas. Esta perspectiva integral reconoce distintos niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria, todos esenciales para garantizar una atención de salud efectiva, oportuna y centrada en las personas.

En el contexto panameño, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades se implementan a través de políticas públicas, normativas técnicas y programas institucionales desarrollados por el Ministerio de Salud (MINSA) y la Caja de Seguro Social (CSS), en alineación con los lineamientos internacionales. Estos programas buscan mejorar la calidad de vida de la población

mediante intervenciones basadas en evidencia, educación sanitaria, participación comunitaria y vigilancia epidemiológica.

En este marco, la investigación en enfermería desempeña un papel clave en la identificación de necesidades, el diseño de intervenciones pertinentes y la evaluación de resultados que permitan fortalecer la efectividad de las estrategias educativas y preventivas, con especial énfasis en el contexto familiar y comunitario.

### **Justificación**

La promoción de la salud y la prevención de enfermedades constituyen pilares fundamentales en los sistemas de salud modernos, ya que permiten intervenir de manera anticipada sobre los factores que determinan el bienestar del individuo, la familia y la comunidad. En este sentido, la investigación en enfermería desempeña un rol esencial en la generación de conocimientos que fortalezca la educación sanitaria, fomente estilos de vida saludables y propicie intervenciones eficaces, culturalmente pertinentes y sostenibles en el tiempo.

Esta línea de investigación responde a la necesidad de comprender de manera integral los determinantes sociales de la salud y las dinámicas comunitarias que inciden en los procesos de salud – enfermedad. La observación participante, la colaboración activa con los actores comunitarios y el enfoque participativo en la búsqueda de soluciones, se convierten en herramientas clave para el abordaje investigativo de las problemáticas locales. A través de estos enfoques, se busca no solo evidenciar los factores de riesgo y protección presentes en los distintos contextos, sino también diseñar estrategias educativas y preventivas que promuevan el empoderamiento de las personas en el cuidado de su salud.

Además, el fortalecimiento de esta línea de investigación contribuye directamente al cumplimiento de políticas públicas de salud, así como a la reorientación de los servicios hacia modelos más preventivos, integrales y centrados en la comunidad. De esta manera, la Facultad de Enfermería reafirma su compromiso con la formación de profesionales capaces de liderar procesos transformadores que respondan a los desafíos actuales en salud, desde una perspectiva ética, científica y humanista.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Campañas comunitarias sobre prevención de enfermedades crónicas en barrios de David.
- Talleres de alfabetización en salud para adultos mayores.
- Evaluación de prácticas de autocuidado en estudiantes universitarios.

### **Indicadores de impacto esperado:**

- Aumento en el conocimiento sobre estilos de vida saludables.
- Reducción de factores de riesgo en comunidades intervenidas.
- Participación de la comunidad en programas de salud.

### **Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- MINSA y CSS.
- Organizaciones comunitarias y juntas locales de salud.
- Red de promoción de la Salud de Centroamérica.

### **Referencias clave:**

- OMS (2012). *Health Promotion: A Framework for*

*Action.*

- Carta de Ottawa (1986). *Promoción de la salud*

## **Línea de Investigación 5: Filosofía, modelos y gestión del cuidado**

### **Objetivo General**

Promover investigaciones orientadas al análisis y aplicación de modelos teóricos, enfoques filosóficos y fundamentos históricos del cuidado humano, que contribuyan a fortalecer la práctica enfermera, la toma de decisiones éticas y la gestión del cuidado integral centrado en la persona.

### **Objetivos Específicos**

- Analizar los fundamentos filosóficos, éticos y humanísticos que sustentan la práctica del cuidado en enfermería, a través de estudios teóricos y aplicados.
- Diseñar investigaciones que integren modelos y teorías del cuidado, con el fin de guiar la práctica profesional en diversos contextos clínicos, comunitarios y educativos.
- Examinar la evolución histórica del cuidado humano como categoría central de la disciplina enfermera y su relevancia en los escenarios actuales de atención en salud.
- Evaluar la efectividad de modelos de gestión del cuidado implementados en instituciones de salud, considerando su impacto en la calidad de atención y en la satisfacción el usuario.
- Generar propuestas innovadoras para la planificación, ejecución y evaluación del cuidado enfermero, fundamentadas en principios científicos, éticos y contextuales.

### **Antecedentes**

En la disciplina de enfermería, la investigación constituye

un pilar fundamental para la validación, construcción y aplicación de conceptos, teorías y modelos que sustentan el cuidado profesional. A través de la indagación científica, la enfermería no solo reafirma su carácter disciplinar, sino que también contribuye a la consolidación del cuidado como ciencia y arte, fortaleciendo su identidad y autonomía profesional.

El desarrollo histórico del pensamiento enfermero ha estado profundamente influenciado por corrientes filosóficas como el racionalismo y el empirismo, que han dado forma a la epistemología de la profesión. Tal como lo señala Marrinier (2007), la investigación en enfermería no puede desligarse de una comprensión teórica del conocimiento, siendo la epistemología un componente esencial para guiar las prácticas de cuidado desde una base reflexiva y fundamentada.

En este marco, el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) surge como una herramienta metodológica que integra el conocimiento científico, el juicio clínico y la capacidad de intervención del profesional, permitiendo la planificación y ejecución de cuidados individualizados, holísticos y sistemáticos. Esta aproximación busca no solo responder a necesidades fisiopatológicas, sino también abordar las respuestas humanas y emocionales de los pacientes, consolidando así una práctica centrada en la persona.

La ciencia del cuidado, por tanto, es integradora y dinámica. Las teorías y modelos que la sustentan constituyen no solo marcos explicativos, sino guías prácticas que orientan la acción enfermera en contextos diversos. Como afirma la Dra. María Rivera (2008), el acto de cuidar va más allá de la atención técnica; implica una intencionalidad consciente, una disposición ética y humanista que reconoce al otro

como ser único, complejo y digno de atención plena. Estos antecedentes reafirman la necesidad de fomentar investigaciones que profundicen en los fundamentos filosóficos del cuidado, evalúen la aplicabilidad de modelos teóricos en diferentes contextos y propongan nuevas formas de gestionar la atención desde una perspectiva científica, ética y transformadora.

### **Justificación**

La presente línea de investigación revista especial importancia en el fortalecimiento disciplinar de la enfermería, ya que permite integrar los fundamentos filosóficos, teóricos e históricos que sustentan el arte y la ciencia del cuidado. A través de los proyectos desarrollados en este ámbito, se busca analizar y aplicar modelos y teorías propias de la enfermería, contribuyendo a una práctica profesional reflexiva, fundamentada y orientada al ser humano como un todo complejo, dinámico y digno.

Para la comunidad educativa, esta línea representa una oportunidad para profundizar en los marcos conceptuales que guían el cuidado enfermero, reafirmando los principios éticos, epistemológicos y ontológicos de la profesión. Además, permite ilustrar y contextualizar el desarrollo histórico del cuidado, visibilizando el papel protagónico de la enfermera y el enfermero en la evolución de los servicios de salud y en la transformación social.

Las investigaciones desarrolladas en esta línea se caracterizan, en su mayoría, por el uso de enfoques cualitativos y mixtos, ya que abordan realidades complejas que requieren exploración profunda, interpretación crítica y construcción de significados. En este sentido, los estudios no solo recuperan los supuestos teóricos de autores relevantes en la disciplina, sino que

también abren espacio para la generación de nuevas teorías basadas en la evidencia del cuidado y en la experiencia práctica del profesional de enfermería.

Esta línea, en suma, permite enriquecer el cuerpo de conocimientos de la enfermería, consolidar su identidad disciplinar y ofrecer respuestas innovadoras a los desafíos del contexto actual desde una perspectiva humanista, científica y transformadora.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Análisis de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en hospitales regionales.
- Estudios sobre el modelo de Jean Watson en contextos comunitarios.
- Sistematización de experiencias de cuidado humanizado en atención primaria.

### **Indicadores de impacto esperados:**

- Mejora en la calidad del cuidado según indicadores institucionales.
- Incorporación de modelos teóricos en planes de atención.
- Fortalecimiento de la toma de decisiones éticas en la práctica profesional.

### **Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- Hospitales docentes.
- Red Latinoamericana de Teorías del cuidado.
- Facultades de Filosofía y Humanidades.

### **Referencias clave:**

- Watson, J. (2008). *Theory of Human Caring*.
- Marrinier, M. (2007). *Epistemología y cuidado en enfermería*.

## **Línea de Investigación 6: Ecología, familia y comunidad**

### **Objetivo General**

Promover investigaciones orientadas al fortalecimiento del rol de la familia como agente activo en el autocuidado, la protección del entorno ecológico y el desarrollo comunitario, mediante la generación de conocimientos y prácticas que contribuyan al bienestar integral de la población y a la sostenibilidad ambiental.

### **Objetivos Específicos**

- Analizar las prácticas familiares relacionadas con el autocuidado, la salud comunitaria y el manejo del entorno ecológico, desde un enfoque integral y contextualizado.
- Diseñar y promover estrategias educativas y participativas que incentiven la responsabilidad ambiental y el fortalecimiento de vínculos familiares en beneficio del bienestar colectivo.
- Evaluar el impacto de factores ambientales sobre la salud de las familias y comunidades, con el fin de proponer intervenciones que favorezcan entornos saludables y sostenibles.
- Fomentar la investigación – acción participativa que involucre a las comunidades en la identificación, análisis y solución de problemáticas socioambientales que afecten su calidad de vida.
- Impulsar alianzas intersectoriales que fortalezcan la articulación entre salud, educación, medio ambiente y desarrollo social en la promoción del cuidado del ecosistema y la salud familiar.

## Antecedentes

La interrelación entre los seres vivos — plantas, animales y seres humanos — y su entorno constituye la base de la ecología, entendida como el estudio de los ecosistemas y las condiciones que permiten la vida. La familia, reconocida por la Declaración Universal de los Derechos Humanos como el núcleo fundamental de la sociedad, cumple un rol esencial tanto en la reproducción de la vida social como en la transmisión de valores, prácticas de salud y conciencia ambiental.

En este sentido, la comunidad representa un espacio de interacción social donde convergen los estilos de vida, las costumbres, las creencias culturales y los factores ambientales que afectan de forma directa la salud y el bienestar de sus integrantes. Las alteraciones ecológicas no se limitan únicamente al deterioro ambiental visible, como la deforestación, la contaminación de ríos y atmósfera, o la pérdida de biodiversidad, sino que también incluyen la erosión de estructuras sociales fundamentales, como la familia, afectada por fenómenos sociales, económicos y culturales que debilitan su capacidad de cuidado y cohesión.

Enfermería, como profesión orientada al cuidado integral del ser humano, no puede permanecer ajena a esta realidad. Se requiere investigar cómo la salud familiar y comunitaria está influenciada por el entorno ecológico y viceversa, con el fin de generar conocimientos, intervenciones y políticas que promuevan la sostenibilidad ambiental y fortalezcan el tejido social. Esta línea de investigación busca precisamente integrar estos componentes, fomentando una visión holística del cuidado, en la que la familia, la comunidad y el medio ambiente se consideren elementos interdependientes

para lograr una sociedad más saludable y sostenible.

### **Justificación**

La pérdida progresiva del equilibrio ecológico entre los seres vivos y la naturaleza está generando consecuencias alarmantes, como desastres naturales, cambios climáticos extremos y la aparición de nuevas enfermedades. Esta situación evidencia que el ser humano, como parte de un ecosistema complejo, no puede desvincularse de su entorno ni subestimar el impacto de sus acciones sobre el planeta. Respirar aire contaminado, especialmente en zonas urbanas densamente pobladas, se ha convertido en un factor de riesgo directo para la salud pública, asociado a afecciones respiratorias como el asma, la bronquitis y otras enfermedades crónicas no transmisibles.

En este contexto, la familia y la comunidad emergen como agentes fundamentales en la construcción de prácticas de cuidado ambiental y de salud. La enfermería, desde su rol educador y promotor del bienestar, tiene la responsabilidad de fomentar una cultura de autocuidado individual y colectivo. Integrando la dimensión ecológica en su abordaje. Esta línea de investigación busca generar conocimientos que fortalezcan la conciencia ambiental y los valores de sostenibilidad, al mismo tiempo que impulsa intervenciones desde la atención primaria en salud que promuevan estilos de vida saludables, la protección de los ecosistemas y la resiliencia comunitaria.

Impulsar estudios que articulen salud, familia, comunidad y medio ambiente permitirá no solo identificar riesgos y factores condicionantes, sino también diseñar estrategias efectivas para el desarrollo de sociedades más equitativas, sostenibles y saludables, con participación de los profesionales de enfermería.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Diagnóstico participativo sobre salud ambiental en comunidades rurales.
- Intervenciones educativas sobre reciclaje y salud en escuelas primarias.
- Estudios sobre el impacto del entorno ecológico en la salud familiar.

### **Indicadores de impacto esperados:**

- Mejora en prácticas de autocuidado ambiental.
- Reducción de enfermedades relacionadas con contaminación ambiental.
- Fortalecimiento de vínculos familiares en contextos comunitarios.

### **Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- Ministerio de Ambiente (MiAmbiente).
- ONGs ambientales y comunitarias.
- Red de Salud Ambiental de América Latina.

### **Referencias clave:**

- OMS (2016). *Environment and Health: Global Overview*.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (art.16)

## **Línea de Investigación 7: Promoción, prevención de las afecciones de la salud mental y adicciones.**

### **Objetivo General**

Promover investigaciones orientadas a la comprensión, prevención y abordaje integral de las afecciones de salud mental y las adicciones, considerando los determinantes sociales, culturales y económicos que influyen en el bienestar psicoemocional de los individuos, familias y comunidades, con el fin de contribuir al desarrollo de estrategias de intervención eficaces, sostenibles y culturalmente pertinentes, en concordancia con las prioridades globales de salud mental definidas por organismos internacionales.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar los factores de riesgo y protección relacionados con los trastornos de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas en diferentes grupos poblacionales, con un enfoque preventivo y comunitario.
- Diseñar y evaluar estrategias de promoción de la salud mental, centradas en el fortalecimiento de habilidades psicosociales, resiliencia y bienestar emocional, en el contexto familiar, escolar, laboral y comunitario.
- Fomentar investigaciones que aborden el estigma y la discriminación asociados a los trastornos mentales y a las adicciones, con el fin de generar propuestas que favorezcan la inclusión, el respeto y los derechos humanos de las personas afectadas.
- Impulsar estudios sobre modelos de intervención interdisciplinarios y buenas prácticas en la

prevención y tratamiento de problemas de salud mental y adicciones, especialmente en poblaciones vulnerables.

- Explorar el impacto de los determinantes sociales, ambientales y culturales en la aparición, desarrollo y tratamiento de las afecciones mentales y las conductas adictivas.
- Contribuir a la construcción de políticas públicas basadas en evidencia científica que fortalezcan los programas nacionales e institucionales de salud mental, desde una perspectiva de equidad y acceso universal.

## **Antecedentes**

En las últimas décadas, la salud mental ha cobrado relevancia como un componente esencial del bienestar integral de la población. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han insistido en que no hay salud sin salud mental, destacando la necesidad de incluirla en las políticas públicas y los sistemas de atención primaria. Panamá no escapa de esta realidad: el país ha experimentado un incremento sostenido de los problemas asociados a trastornos mentales y adicciones, que afectan tanto a adultos como a niños y adolescentes.

En el contexto nacional, el Ministerio de Salud (MINS) ha desarrollado estrategias en el marco del Plan Nacional de Salud Mental, que busca fortalecer la atención comunitaria, la prevención del suicidio, el abordaje integral del consumo de sustancias psicoactivas y el tratamiento humanizado de personas con trastornos mentales. Sin embargo, aún persisten brechas significativas en el acceso a servicios especializados, especialmente en regiones alejadas de los centros urbanos.

La provincia de Chiriquí, como una de las más pobladas del país y con un crecimiento económico acelerado, enfrenta múltiples desafíos sociales que inciden directamente en la salud mental de su población. Entre ellos se destacan el desempleo juvenil, el aumento de la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, el abandono escolar y el consumo creciente de drogas ilícitas y alcohol, especialmente en adolescentes y adultos jóvenes. Las zonas rurales e indígenas presentan condiciones aún más complejas por la falta de recursos, el estigma asociado a los trastornos mentales y la limitada presencia de personal capacitado.

En este escenario, la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí reconoce la necesidad urgente de fortalecer las capacidades investigativas en salud mental y adicciones. La generación de evidencia científica permitirá comprender mejor las causas, consecuencias y factores protectores en la región, así como diseñar intervenciones culturalmente pertinentes que favorezcan la prevención, la promoción del bienestar emocional y la atención temprana en las comunidades chiricanas.

### **Justificación**

La salud mental representa un eje fundamental en el desarrollo humano, social y económico de los pueblos. En el contexto actual, marcado por cambios acelerados, desigualdades sociales, inestabilidad económica y eventos estresantes como la pandemia por COVID-19, se ha incrementado la prevalencia de trastornos mentales, especialmente ansiedad, depresión, ideación suicida y consumo problemático de sustancias. Esta situación plantea un reto urgente a los sistemas de salud y educación superior en la generación de conocimiento pertinente y en la formación de profesionales sensibles

y competentes en este campo.

En Panamá, y en particular en la provincia de Chiriquí, persisten vacíos importantes en el acceso equitativo a los servicios de salud mental, lo que se agrava en áreas rurales, indígenas y periféricas. A esto se suma el estigma social, la discriminación hacia las personas con trastornos mentales y la normalización del consumo de alcohol y drogas en algunos entornos familiares y comunitarios. La usencia de programas preventivos efectivos y sostenidos también limita las posibilidades de acción temprana y de mitigación del daño.

Desde esta perspectiva, es fundamental que la Facultad de Enfermería de la UNACHI impulse investigaciones que profundicen en la comprensión de los determinantes sociales, culturales y ambientales que afectan la salud mental y fomentan las adicciones, para el diseño de estrategias de promoción del bienestar emocional y prevención integral. Esta línea de investigación busca apoyar la formulación de políticas públicas, programas comunitarios y herramientas educativas que fortalezcan la resiliencia, el autocuidado y la inclusión de personas con padecimientos mentales, favoreciendo así entornos saludables y sostenibles.

Asimismo, se reconoce el papel clave del profesional de enfermería como agente transformador en la atención primaria en salud, por lo que la investigación en este ámbito se convierte en un instrumento para potenciar sus capacidades, visibilizar su rol en el abordaje integral de la salud mental y contribuir a un modelo de atención más humano, accesible y basado en la evidencia.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Intervenciones psicoeducativas en adolescentes sobre prevención del suicidio.

- Estudios sobre consumo de sustancias en jóvenes universitarios.
- Evaluación de estrategias comunitarias para la promoción del bienestar emocional.

**Indicadores de impacto esperados:**

- Reducción de conductas de riesgo en poblaciones vulnerables.
- Aumento en la detección temprana de trastornos mentales.
- Mejora en la percepción social sobre salud mental.

**Posible alianzas o redes de colaboración:**

- Plan Nacional de Salud Mental (MINSAs).
- Fundación FANLYC y otras ONGs.
- Red Iberoamericana de Salud Mental Comunitaria.

**Referencias claves:**

- OMS (2022). *World Mental Health Report*.
- OPS (2020). *Guía para la prevención del suicidio en adolescentes*.

## Línea de Investigación 8: Bioética y salud

### Objetivo General

Fortalecer la reflexión ética y el análisis bioético en el ejercicio profesional de la enfermería mediante investigaciones que aborden dilemas éticos, derechos humanos, justicia sanitaria y el respeto a la dignidad humana en los distintos niveles de atención en salud.

### Objetivos Específicos

- Analizar los dilemas éticos presentes en la práctica profesional de la enfermería en los diferentes niveles de atención, con enfoque en el respeto a los derechos humanos y la dignidad del paciente.
- Fomentar investigaciones que exploren los principios bioéticos aplicados a situaciones clínicas, comunitarias y de salud pública en el contexto panameño, especialmente en zonas con vulnerabilidad social.
- Evaluar el impacto de la toma de decisiones éticas en el cuidado de la salud, considerando las dimensiones legales, culturales, sociales y religiosas del entorno.
- Diseñar propuestas educativas en bioética que fortalezcan la formación ética de los estudiantes de enfermería y promuevan una práctica profesional basada en valores.
- Explorar la relación entre la ética del cuidado y los modelos de atención en salud, con el fin de promover una atención más humana, justa y equitativa.

### Antecedentes

La bioética, como campo interdisciplinario que articula

la ética, la salud, la medicina, el derecho y las ciencias sociales, ha cobrado una importancia creciente en la formación y el ejercicio profesional de la enfermería. En Panamá, y particularmente en la provincia de Chiriquí, el crecimiento de la oferta de servicios de salud tanto públicos como privados ha traído consigo nuevos desafíos relacionados con la toma de decisiones clínicas, el respeto a la autonomía del paciente, el acceso equitativo a los servicios y los derechos humanos en contextos vulnerables.

La implementación de leyes y normativas panameñas, como la Ley No.68 de 2003 sobre los derechos y deberes de los pacientes, impulsaron la necesidad de fortalecer la reflexión ética en todos los niveles de atención. Sin embargo, todavía se evidencian vacíos en la aplicación práctica de estos principios, especialmente en áreas rurales e indígenas de Chiriquí, donde las condiciones socioculturales y el acceso limitado a servicios de salud plantean dilemas éticos complejos.

Asimismo, la creciente participación de Panamá en redes académicas y científicas regionales ha permitido integrar la bioética como eje transversal en las políticas de salud y educación superior. En este contexto, la Facultad de Enfermería de la UNACHI reconoce la necesidad de desarrollar investigaciones que promuevan el análisis crítico de las prácticas de cuidado, la justicia en la atención y el respeto a la dignidad humana, como base para una enfermería más consciente, ética y socialmente comprometida.

### **Justificación**

La incorporación de la bioética como línea de investigación en la Facultad de Enfermería de la UNACHI es esencial para fortalecer el análisis crítico, ético y humanizado de los procesos de atención en

salud. La complejidad de los desafíos actuales — como el respeto a la autonomía del paciente, la toma de decisiones clínicas compartidas, el consentimiento informado, el final de la vida, y la distribución equitativa de recursos sanitarios— exige que los profesionales de enfermería cuenten con herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan actuar con responsabilidad moral y sensibilidad social.

En la provincia de Chiriquí, donde coexisten realidades socioculturales diversas —poblaciones rurales, indígenas, migrantes y urbanas—, la bioética adquiere un papel clave para orientar las acciones del cuidado en contextos donde frecuentemente se enfrentan tensiones entre valores, creencias y decisiones clínicas. La formación bioética permite comprender la dignidad de la persona desde una mirada integradora que trasciende la técnica y se centra en el ser humano como eje del cuidado.

A nivel nacional e internacional, las tendencias apuntan a un mayor énfasis en la ética aplicada a la salud pública, la investigación científica en bioética contribuye no solo al desarrollo académico de la enfermería, sino también a la construcción de una cultura de respeto, equidad y compromiso social en los servicios de salud.

Por tanto, esta línea de investigación busca fomentar una enfermería crítica, reflexiva y comprometida con los principios éticos fundamentales, promoviendo estudios que fortalezcan la toma de decisiones justas, informadas y contextualizadas en los diversos escenarios donde se brinda atención en salud.

### **Ejemplos de proyectos:**

- Estudios sobre dilemas éticos en atención a pacientes terminales.

- Evaluación del consentimiento informado en servicios de salud rural.
- Diseño de módulos educativos en bioética para estudiantes de enfermería.

**Indicadores de impacto esperados:**

- Mejora en la toma de decisiones clínicas éticas.
- Aumento en la formación bioética de estudiantes y profesionales.
- Fortalecimiento del respeto a los derechos humanos en la atención.

**Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- Comité Nacional de Bioética.
- Red Latinoamericana de Bioética.
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

**Referencias clave:**

- Beauchamp & Childress (2013). *Principles of Biomedical Ethics*.
- Ley No.68 de 2003 (Panamá). *Derechos y deberes de los pacientes*.

## Línea de Investigación 9: Salud del Adulto

### Objetivo General

Promover investigaciones orientadas al cuidado integral del adulto en todas sus etapas, que contribuyan a mejorar su calidad de vida, prevenir enfermedades crónicas, fomentar estilos de vida saludables y fortalecer la atención primaria de salud desde una perspectiva biopsicosocial, cultural y comunitaria.

### Objetivos Específicos

- Analizar los principales determinantes sociales, culturales y ambientales que inciden en la salud del adulto en la región occidental de Panamá, especialmente en la Provincia de Chiriquí.
- Diseñar e implementar estudios sobre enfermedades crónicas no transmisibles prevalentes en adultos, como hipertensión arterial, diabetes mellitus y enfermedades cardiovasculares, con enfoque en la prevención y el autocuidado.
- Evaluar las prácticas de autocuidado, adherencia al tratamiento y estilos de vida saludables en población adulta para orientar intervenciones educativas desde la enfermería.
- Investigar la efectividad de estrategias comunitarias y programas de promoción de salud dirigidos a adultos en el primer nivel de atención.
- Fomentar el desarrollo de investigaciones que consideren el envejecimiento activo y saludable, la transición hacia la adultez mayor y los cuidados paliativos, desde un enfoque integral y humanizado.

## Antecedentes

La salud del adulto representa un eje fundamental para el desarrollo sostenible de las sociedades, ya que es en esta etapa donde se concentra una gran parte de la fuerza productiva, la actividad familiar y social. En el contexto panameño, y particularmente en la provincia de Chiriquí, se ha evidenciado un aumento sostenido de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) como la hipertensión arterial, la diabetes mellitus tipo 2 y la obesidad, las cuales constituyen las principales causas de consulta en los servicios de atención primaria y hospitalaria.

El Ministerio de Salud (MINSa) y la Caja de Seguro Social (CSS) han identificado que las poblaciones adultas presentan un alto nivel de exposición a factores de riesgo modificables: mala alimentación, sedentarismo, consumo de tabaco y alcohol, y bajos niveles de control médico preventivo. Estos elementos son particularmente visibles en áreas urbanas como David y en comunidades rurales de difícil acceso, donde el seguimiento médico y las intervenciones preventivas son limitadas.

Además, el proceso de transición demográfica en Panamá ha generado un envejecimiento progresivo de la población, lo que implica mayores demandas de atención sanitaria y un enfoque más integral del cuidado del adulto, incluyendo la salud mental, la funcionalidad física y la calidad de vida. En Chiriquí, esta realidad se enfatiza con la presencia de la población indígenas, rurales y urbanas, con diferencias culturales, económicas y en el acceso a los servicios de salud.

En este sentido, la Facultad de Enfermería de la UNACHI tiene un papel estratégico al promover investigaciones aplicadas que orienten la toma de decisiones en

salud pública, el diseño de estrategias de promoción y prevención, y el fortalecimiento del rol del profesional de enfermería como agente clave en el cuidado del adulto en su entorno familiar y comunitario.

## **Justificación**

El cuidado de la salud del adulto constituye una prioridad en los sistemas de salud a nivel global, en respuesta al aumento de enfermedades crónicas no transmisibles, el envejecimiento progresivo de la población y las crecientes demandas en los servicios sanitarios. En Panamá, esta situación se manifiesta de forma significativa en la provincia de Chiriquí, donde se observa una alta prevalencia de condiciones como hipertensión, diabetes, enfermedades cardiovasculares y trastornos musculoesqueléticos que afectan la calidad de vida de la población adulta.

Las transformaciones sociales, económicas y demográficas que experimenta la región han planteado nuevos y complejos desafíos en la atención de la población adulta, particularmente en zonas rurales, comarcas indígenas y sectores urbanos caracterizados por altos niveles de vulnerabilidad. Entre los principales factores que agudizan esta problemática se destacan la falta de continuidad en los cuidados, las limitaciones en el acceso a servicios especializados y la insuficiente educación en salud, los cuales contribuyen a incrementar las brechas en la calidad de vida y en los resultados en salud de este grupo poblacional.

## **Ejemplos de proyectos:**

- Estudios sobre prevalencia de hipertensión y diabetes en adultos chiricanos.
- Intervenciones educativas sobre autocuidado en adultos mayores.

- Evaluación de programas de envejecimiento activo en comunidades rurales.

### **Indicadores de impacto esperados:**

- Reducción de factores de riesgo en adultos.
- Mejora en la adherencia al tratamiento de enfermedades crónicas.
- Incremento en la calidad de vida de adultos mayores.

### **Posibles alianzas o redes de colaboración:**

- CSS y MINSA.
- Centros de atención primaria y hogares de ancianos.
- Red de Atención Integral al Adulto Mayor.

### **Referencias clave:**


- OMS (2020). *Decade of Healthy Ageing 2020-2030*.
- MINSA (2023). *Guía nacional para el cuidado del adulto mayor*.

## ARTICULACIÓN CON EL CURRÍCULO

La integración de las líneas de investigación en el currículo de la Carrera de Ciencias en Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí permite fortalecer la formación científica, ética y contextualizada de los futuros profesionales. Esta articulación se realiza de manera transversal, conectando los contenidos teóricos, las prácticas clínicas y los espacios de investigación formativa.

### 1. Vinculación de las líneas de investigación con asignaturas del plan de estudios

Línea de investigación	Asignaturas vinculadas
Tendencias, Tecnología e Innovación.	Fundamentos de Enfermería, Investigación en Enfermería II y III, Gestión de los Servicios de Enfermería
Salud Integral de la Mujer, la Niñez y Adolescencia.	Enfermería en Ginecoobstetricia, Enfermería Pediátrica
Enfermería, Internacionalización e Interculturalidad en Salud.	Enfermería en Salud Pública I, II y III, Gestión de los Servicios de Enfermería
Educación, Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades.	Enfermería en Salud Pública I, II y III, Enfermería en la Promoción de la Salud Mental
Filosofía, modelos y gestión del cuidado	Enfermería en gestión del cuidado del paciente, Fundamentos de Enfermería
Ecología, Familia y Comunidad	Enfermería en Salud Pública I, II y III.
Promoción, Prevención de las Afecciones de la Salud Mental y Adicciones	Enfermería en la promoción de la salud mental, Enfermería en los trastornos mentales.
Bioética y salud	Investigación en Enfermería II y III, Gestión de los servicios de Enfermería
Salud del Adulto	Enfermería en Salud del Adulto I y II

- 
2. Propuesta de integración en trabajos de grado, seminarios y prácticas
- Trabajos de grado y tesis: Se recomienda que los estudiantes seleccionen una línea de investigación como eje temático para sus proyectos de grado, asegurando coherencia con los problemas de salud del entorno y con las competencias adquiridas en el ciclo formativo.
  - Seminarios de investigación: Los seminarios pueden organizarse por línea temática, permitiendo el análisis de casos, revisión de literatura científica y diseño de propuestas de intervención.
  - Prácticas clínicas: Las prácticas deben incluir una dimensión investigativa, donde los estudiantes puedan aplicar instrumentos de recolección de datos, realizar diagnósticos comunitarios, evaluar intervenciones y sistematizar experiencias.
  - Proyectos integradores: Se sugiere desarrollar proyectos interdisciplinarios que vinculen varias líneas de investigación, especialmente en contextos comunitarios, rurales e indígenas.
  - Tutorías y acompañamiento docente: Los docentes pueden orientar a los estudiantes en la selección de temas, formulación de preguntas de investigación y uso de metodologías pertinentes, en coherencia con las líneas institucionales.

## PROYECCIONES Y DESAFÍOS

La consolidación de las líneas de investigación en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí representa un avance significativo en el fortalecimiento de la cultura científica, la pertinencia académica y el compromiso social de la institución. No obstante, este proceso implica una serie de desafíos que deben ser abordados estratégicamente para garantizar su sostenibilidad y evolución.

### Proyecciones Institucionales

- 1. Fortalecimiento de la formación investigativa**
  - Integrar las líneas de investigación en todos los niveles del currículo.
  - Desarrollar programas de formación continua para docentes y estudiantes en metodología de la investigación, redacción científica y ética investigativa.
- 2. Incremento de la producción científica**
  - Estimular la publicación de artículos en revistas indexadas, especialmente en la Revista LATIDO.
  - Promover la participación en congresos, simposios y redes científicas nacionales e internacionales.
- 3. Vinculación con el entorno**
  - Desarrollar proyectos de investigación aplicada que respondan a problemáticas locales, especialmente en comunidades rurales e indígenas.
  - Establecer alianzas con instituciones del sector salud, organizaciones comunitarias y entidades gubernamentales.
- 4. Internacionalización de la investigación**
  - Fomentar la movilidad académica y la

cooperación internacional en proyectos conjuntos.

- Participar en redes regionales de investigación en enfermería y salud pública.
5. **Innovación y transferencia de conocimiento**
- Impulsar el desarrollo de tecnologías, modelos de atención y estrategias educativas innovadoras.
  - Crear espacios de divulgación científica accesibles para la comunidad.

### **Desafíos Estratégicos**

1. Limitaciones en infraestructura y recursos
  - Superar las restricciones presupuestarias para la ejecución de proyectos.
  - Fortalecer los laboratorios, bibliotecas y plataformas digitales de apoyo a la investigación.
2. Desigualdad en la participación estudiantil
  - Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de investigación, independientemente de su contexto socioeconómico.
3. Necesidad de acompañamiento docente
  - Formar tutores y asesores con competencias investigativas sólidas.
  - Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de los proyectos estudiantiles.
4. Articulación interinstitucional
  - Superar la fragmentación entre docencia, investigación y extensión.
  - Promover una visión integrada del quehacer académico.
5. Sostenibilidad de las líneas de investigación
  - Establecer mecanismos de revisión periódica y actualización de las líneas.

- Asegurar que las líneas se mantengan pertinentes frente a los cambios sociales, sanitarios y tecnológicos.

La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí está llamada a liderar procesos investigativos que transformen la realidad social, fortalezcan el sistema de salud y dignifiquen el ejercicio profesional de la enfermería. Este libro, como instrumento estratégico, invita a toda la comunidad académica (docentes, estudiantes, investigadores y autoridades) a asumir un rol activo en la construcción de conocimiento pertinente, ético y con impacto real.

El desarrollo de una cultura investigativa sólida requiere voluntad institucional, compromiso personal y visión colectiva. Cada línea de investigación aquí presentada es una puerta abierta al análisis crítico, a la innovación y a la acción transformadora. Es momento de sembrar ciencia desde el cuidado, de investigar con propósito y de construir una enfermería que dialogue con su entorno, que se proyecte al mundo y que responda con sensibilidad y rigor a los desafíos de nuestro tiempo.

***“Investigar es cuidar desde el conocimiento. Cuidar es transformar desde la evidencia.”***

## CONCLUSIONES

Este libro representa un hito en el fortalecimiento de la identidad investigativa de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí. La sistematización de las líneas de investigación no solo organiza el quehacer científico de la unidad académica, sino que también proyecta una visión estratégica, ética y transformadora del rol de la enfermería en la sociedad.

Las nueve líneas de investigación aquí presentadas responden a los desafíos contemporáneos en salud, educación, tecnología, ética y sostenibilidad y se articulan con los contextos locales, nacionales e internacionales. Su integración en el currículo, en los trabajos de grado, en las prácticas clínicas y en los proyectos comunitarios, permite formar profesionales con pensamiento crítico, sensibilidad social y capacidad de innovación.

Este documento es más que una guía institucional: es una invitación a investigar desde el cuidado, a cuidar desde la evidencia y a construir una enfermería comprometida con el bienestar colectivo. La Facultad de Enfermería reafirma, con esta publicación, su vocación científica, su responsabilidad social y su apuesta por una educación superior que transforma realidades.

***“Que cada proyecto, cada tesis, cada intervención comunitaria sea una semilla de conocimiento que florezca en salud, equidad y dignidad.”***



**Sello Editorial COFIA**

Faculta de Enfermería - UNACHI  
David, Chiriquí, República de Panamá