

ACUERDOS

CONSEJO ACADÉMICO No. 21-2012

14 de agosto de 2012

1. **SE APROBÓ**, conceder cortesía de sala al profesor Eduardo Jaime Del Cid.

2. **SE APROBARON**, las modificaciones de los instrumentos 1,2 y 3 del Formulario de Evaluación del Desempeño Docente de la siguiente manera:

ACTUAL	PROPUESTA
INSTRUMENTO NO. 1	INSTRUMENTO NO. 1
1 Presentó la programación analítica del curso al inicio del semestre.	1. Presentó la programación estratégica de los aprendizajes al inicio del semestre. (Eje temático, competencias específicas, competencias genéricas, contenido, tareas, subcompetencias, estrategias, recursos, criterios de evaluación, evidencias y ponderación).
ACTUAL	PROPUESTA
INSTRUMENTO NO. 2	INSTRUMENTO NO. 2
1. Presentó la programación analítica del curso al inicio del semestre. (Objetivos, contenidos, estrategias de enseñanza y aprendizaje, recursos, evaluación).	1. Presentó la programación estratégica de los aprendizajes al inicio del semestre. (Eje temático, competencias específicas, competencias genéricas, contenido, tareas, subcompetencias, estrategias, recursos, criterios de evaluación, evidencias y ponderación).
5. Explicó las clases con orden y claridad atendiendo a los contenidos programados y objetivos propuestos.	5. Actúa como mediador, empleando recursos y orientaciones en el desarrollo de cada uno de los ejes temáticos.
7. Logró la participación activa y el interés de sus estudiantes en la clase, para el desarrollo del pensamiento crítico y analítico.	7. Logró la participación activa de los estudiantes, para el logro de las competencias genéricas y específicas.
9. Respondió con claridad las preguntas que	9. Participa como mediador en la búsqueda de las

le formularon los (las) estudiantes.	respuestas que los estudiantes plantean.
ACTUAL	PROPUESTA
INSTRUMENTO NO. 2	INSTRUMENTO NO. 2
12. Elaboró los exámenes de acuerdo con los objetivos del curso y los temas tratados en clases.	12. Utiliza diferentes instrumentos para recopilar las evidencias de aprendizaje de los estudiantes en su proceso de aprender.
17. En el desarrollo del curso, se lograron los objetivos programados.	17. En el desarrollo de los ejes temáticos de la asignatura se lograron las competencias previstas.

18. Utilizó otras estrategias metodológicas diferentes a la clase expositiva (clase reflexiva, proyectos, análisis de casos, trabajo en equipo, preguntas y respuestas, resolución de problemas).	18. Utilizó otras estrategias metodológicas diferentes a la clase expositiva (clase reflexiva, proyectos, análisis de casos, trabajo en equipo, preguntas y respuestas, resolución de problemas, conversatorios, trabajos de campo y otras).
ACTUAL	PROPUESTA
INSTRUMENTO NO. 3	INSTRUMENTO NO. 3
1 Presenté la programación analítica del curso al inicio del semestre.	1, Presenté la programación estratégica de los aprendizajes al inicio del semestre. (Eje temático, competencias específicas, competencias genéricas, contenido, tareas, subcompetencias, estrategias, recursos, criterios de evaluación, evidencias y ponderación).
5 Expliqué las clases con orden y claridad, atendiendo a los contenidos programados y objetivos propuestos.	5. Actué como mediador, empleando recursos y orientaciones en el desarrollo de cada uno de los ejes temáticos.
7 Logré la participación activa de mis estudiantes en la clase, para el desarrollo de su pensamiento creativo y analítico.	7 Logré la participación activa de mis estudiantes en la clase, para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas.
9 Mantuve una actitud abierta al diálogo y al análisis de todas las ideas.	9. Participé como mediador en la búsqueda de las respuestas que los estudiantes plantean.

12 Corregí y devolví a los estudiantes las pruebas, trabajos y exámenes parciales según el plazo establecido en el Estatuto (8 días hábiles).	12. Utilicé diferentes instrumentos para recopilar las evidencias de aprendizaje de los estudiantes en su proceso de aprender.
ACTUAL	PROPUESTA
INSTRUMENTO NO. 3	INSTRUMENTO NO. 3
16 Logré los objetivos programados para el curso.	16. En el desarrollo de los ejes temáticos de la asignatura logré las competencias previstas.
17 Utilicé estrategias metodológicas diferentes a la clase expositiva (clase reflexiva, proyectos, análisis de casos, trabajo en equipo, conversatorio académico y heurístico, resolución de problemas).	17. Utilicé otras estrategias metodológicas diferentes a la clase expositiva (clase reflexiva, proyectos, análisis de casos, trabajo en equipo, preguntas y respuestas, resolución de problemas, conversatorios, trabajos de campo y otras).

3. SE APROBARON, las siguientes Licencias:

NOMBRE	FACULTAD	A PARTIR DE	HASTA	OBSERVACIÓN
Cristian Nieto	Economía	6 de agosto de 2012	31 de diciembre de 2012	Sin sueldo
Catalina Espinosa	Humanidades	15 de agosto de 2012	15 de agosto de 2013	Con sueldo

...sigue...

ACUERDOS
CONSEJO ACADÉMICO No. 21-2012

PÁGINA 2

14 de Agosto de 2012

.....
...

4. **SE ACORDÓ**, solicitarle al Consejo Administrativo que haga una propuesta de un aumento general de salarios a los profesores eventuales.
5. **SE APROBÓ**, derogar el Acuerdo No. 2 del Consejo Académico No. 18 – 2012 del 17 de julio de 2012, que dice lo siguiente:

*“ **SE ACORDÓ**, que la Asociación de Profesores convoque a una asamblea a todos los profesores eventuales, para saber cuál es la posición de la mayoría de los profesores eventuales, respecto al tema referente a su estabilidad y permanencia en la Universidad Autónoma de Chiriquí.”*

SECRETARIO GENERAL
SECCIÓN PARLAMENTARIA

/Marisol