UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ
VICERRECTORIA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

MEMORIA 2008-2013

UNACHI
Hombre y cultura para el porvenir
Universidad Autónoma de Chiriquí

Ciudad Universitaria, Vía Interamericana,
David-Chiriquí
República de Panamá

Vicerrectoría Académica
Tel. (507) 730-5300
www.unachi.ac.pa

Autoridades Universitarias

Dr. Héctor Requena Núñez
Rector
Msc. José Coronel
Vicerrector Académico
Dr. Pedro Gonzalez
Vicerrector Administrativo
Msc. Clotilde Arrocha
Vicerrectora de Investigación y Post Grado
Msc. Manuel Sevilla
Secretario General
MSc. Iris de Cumbreras
Directora de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

FICHA TÉCNICA
43 PÁG.
100 Ejemplares
Imprenta Universitaria - UNACHI
Dirección: MSc. Iris de Cumbreras

Publicación de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Memoria 2008 -2013

MIEMBROS DEL COMITÉ TÉCNICO DE EVALUACIÓN (CTE)

DOCENTES	Facultad
Doctor Carlos Camilo Caballero A.	Medicina
Magíster Edgardo Andrés De La Torre Castillo	Administración Pública
Magíster Roberto A. Guevara A.	Ciencias Naturales
Magístra Paula Elisabeth Mosquera Chirú	Derecho
Magístra Grace Elvira Rojas B	Ciencia de la Educación
Magístra Licett Angélica Serracín Ready	Economía
Magístra Reisa Mirella Vega Ríos	Comunicación Social
Magístra Yori Dinath Vissuetti Samudio	Humanidades

Miembros del Comité Técnico de Evaluación de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Educación Social, autoridades de la UNACHI y pares académicos institucionales.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN....4
MISIÓN....5
VISIÓN....5
VALORES INSTITUCIONALES....5
MENSAJE DE LA DIRECTORA 6
ANTECEDENTES 7

CREACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (DEAES). 7
PERÍODO 2008-2009. 7
PERÍODO 2010-2011. 8
PERÍODO 2012-2013. 9
PROYECCIÓN EN EL PLAN ESTRATÉGICO 2008-2013. 15
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA....16
DESCRIPCIÓN DE CARGOS ....17a.
Directora. ....17b.
Comité Técnico de Evaluación (CTE)....17c.
Actividades Académicas. ....19d.
Secretaria Ejecutiva. 22
ESTRUCTURA FÍSICA DE LA DEAES. ....23a.
Ubicación física actual. ....23b.
Adecuación de salón de pares externos. 23
RECURSOS FINANCIEROS. ....23a.
Planificación financiera para la ejecución de la Autoevaluación con miras a la acreditación. ....23b.
Compromiso con CONEAUPA....24
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DEL DEAES. ....24a.
Hoja de vida de los docentes que integran el Comité Técnico de Evaluación (CTE): ....25a.
Descarga horaria. 35
LECCIONES APRENDIDAS 35
ANEXOS 37

INTRODUCCIÓN

Las nuevas tendencias mundiales a nivel superior buscan homologar su quehacer educativo con los estándares internacionales. La Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) inmersa en la región centroamericana creo la dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (DEAES) para responder a estos procesos.

Hoy por hoy la universidad busca consolidarse como institución educativa de calidad y excelencia, que le permita posesionarse en la comunidad chiricana para producir los profesionales con las competencias necesarias que respondan a los perfiles laborales que ella solicita.

La cultura de evaluación llegó a la UNACHI y gracias a la voluntad de la Administración y la labor proactiva y eficiente del DEAES, se está consolidando en la comunidad universitaria tanto en los docentes, administrativos y estudiantes.

En este documento, observaremos el trabajo cumplido a través del período 2008 al 2013 donde se han logrado los objetivos y proyectos establecidos por esta dirección en el Plan Estratégico (2008 - 2013).

En la primera parte, se encuentra el mensaje de la Directora Iris Cano de Cumbreras, luego se hace un recorrido histórico en los años transcurrido por esta Dirección desde el 2008 hasta 2013.

Se describe la relación con el Plan Estratégico en los objetivos y proyectos propuestos por esta Dirección y que se han ejecutado en el tiempo estipulado.

Además, se observa la descripción organizativa, estructura física y gestión administrativa en que se desarrolla la Dirección. Se señala los convenios y compromisos adquiridos por el DEAES para la consecución de sus objetivos, además de acontecimientos importantes realizados en este período.

Finalmente, se ubica la descripción de cargos de los miembros del DEAES y del Comité Técnico de Evaluación (CTE) la hoja de vida de cada integrante y se concluye con los logros de esta Dirección.

Damos gracia a Dios que siempre nos ha dado la fortaleza de seguir adelante podemos decir "hemos cumplido".

MISIÓN

Desarrollar un sistema de auto evaluación y Evaluación Institucional y de Programas que contribuyan al mejoramiento continuo de la institución, elevando la calidad de los servicios.

VISIÓN

Unidad de apoyo permanente con sólida preparación y capacidad analítica que facilite los procesos de Evaluación e Implementación Estratégica de sus planes y programas de Desarrollo Institucional.

VALORES INSTITUCIONALES

Tolerancia
Honestidad
Equidad
Ética profesional
Justicia
Integridad
Responsabilidad
Respeto
Honradez
Innovación
Pluralismo
Excelencia
Calidad
Pertinencia
Solidaridad

MENSAJE DE LA DIRECTORA

La Universidad Autónoma de Chiriquí, una universidad con diez y ocho años de funcionamiento, creada mediante Ley 26 del 30 de agosto de 1994 y reorganizada mediante Ley 4 del 16 de enero de 2006, logró el reconocimiento de la calidad de servicio a través de su acreditación institucional.

La acreditación institucional, proceso mediante el cual se revisan los estándares de calidad académica y de servicios que se ofrecen para la formación de profesionales en las áreas humanísticas, científicas y administrativas, constituyó el icono del período 2008 – 2013, entre muchos otros objetivos alcanzados.

El ser participe activa y directa de un evento que por primera vez se realizó a nivel nacional e institucional constituyó en mi, primero grandes retos aunado a innumerables experiencias y conocimiento profundo de nuestra institución. Ser acreditados como institución de Educación Superior enrumbada hacia el aseguramiento de la calidad, es el mejor reconocimiento a docentes, administrativos y estudiantes comprometidos con el quehacer universitario.

La mejor satisfacción que puedo manifestar de estos cinco años de gestión administrativa, es el cumplimiento de las proyecciones de esta dirección establecidas en el Plan Estratégico Institucional 2008-2013, en el que la evaluación institucional fue una de las metas logradas. Esta, permitió establecer una cultura de evaluación y pertinencia hasta entonces no experimentada.

Aunado a estos logros siento complacencia de mencionar la gestión e inicio de un Programa de Posgrado en Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y haber encaminado el proceso de autoevaluación de carreras en más del 80% de las mismas dentro de la UNACHI y con ello la presentación ante el CSUCA – SICEVAES de seis (6) de ellas para su evaluación con fines de mejoramiento.

Invito a la comunidad universitaria a la continuidad de la cultura de evaluación, mediante una participación activa, pertinente y armoniosa para beneficio de todos los actores de la Institución y las nuevas generaciones de la región y del país.

ANTECEDENTES

1. Creación de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (DEAES).

En el nuevo contexto regional del desarrollo y transformación de la educación superior, a finales del siglo pasado se inserta la recién creada Universidad Autónoma de Chiriquí, con el propósito de liderizar los cambios que necesita la provincia, para formar nuevos individuos con las competencias requeridas que impulse el desarrollo del pensamiento crítico y social.

Desde sus inicios en el año 1995, es cuando la UNACHI se integra al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), quien plantea la necesidad de crear una dirección que lleve los procesos de autoevaluación. Estas directrices se concretan el 24 de octubre del 2000, con la aprobación en el Consejo Académico N° 32-2000.

Esta instancia administrativa se crea con el nombre de Dirección de Evaluación Institucional de la UNACHI, funcionando en un área de la cafetería central desde el año 2000. Posteriormente, se conforma el Comité Técnico de Evaluación (CTE) adjunto al DEAES, instalada oficialmente el 2 de junio del año 2009.

"La Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, siguiendo los lineamientos del CSUCA, crea el Comité Técnico de Evaluación (CTE) compuesto por docentes de la Institución de diferentes facultades con experiencia en el proceso de Autoevaluación, trayectoria académica, responsabilidad y sentido de pertenencia, capacidad de trabajo inter y multidisciplinario para el proceso" (Informe Institucional: 2012).

2. Período 2008-2009.

La DEAES continuo funcionando en el área asignada, detrás de la cafetería principal hasta inicios del año 2009, cuando se traslada a las actuales instalaciones ubicadas en la entrada del edificio Central de la Rectoría, bajo la dirección de la Magíster Iris C. de Cumbreras, actual directora.

La magíster Iris C. de Cumbreras, inicia labores administrativas en agosto 2008, con una evaluación de lo actuado anteriormente con: "Diagnóstico de avances de las Facultades" por área de desempeño para conocer la situación de las carreras. Además, se realizó una planificación cuatrimestral en el año 2008, acorde a un modelo estándar de rendimiento suministrado por la Dirección de Recursos Humanos, para establecer las prioridades de la Dirección y mejoramiento del funcionamiento y logros de objetivos estratégicos. (Ver Anexo)

También, se participó en la elaboración del Plan Estratégico 2008-2013, donde se plasmo como uno de los objetivos estratégicos de esta Dirección, desarrollar "Programas de Seminarios y Talleres de Fortalecimiento de las Unidades Académicas" (Plan Estratégico 2008-20013).

En respuesta a este objetivo se desarrollan los siguientes seminarios desde el año 2009 titulados:

1- El proceso de evaluación y armonización académico para el mejoramiento de la calidad de la UNACHI, 2 al 6 de marzo 2009.
2- Hacia la acreditación de las carreras; paso para su validación, 30 de marzo al 3 de abril 2009.
3- El aseguramiento de la calidad de la Educación Superior y su pertinencia en nuestra sociedad, 22 al 26 de febrero 2010.

3. **Período 2010-2011.**

El proceso de autoevaluación institucional, se agiliza con el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA) y la promulgación en Gaceta Oficial del Decreto 511 del 7 de julio del 2010, donde se reglamenta el proceso de evaluación y acreditación en las universidades oficiales y particulares. Sin embargo, es con el Decreto 176 del 31 de marzo del 2011 que se abre el proceso de Autoevaluación a nivel nacional y se establece el término de un (1) año para presentar el Informe Final de Autoevaluación Institucional con el Plan de Mejoramiento.

En este año se inicia la elaboración de un Posgrado, respondiendo al Tercer proyecto del Plan Estratégico "Programa de Diplomados y Posgrado en la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior". En el año del 2011 se inicia el proceso de Autoevaluación Evaluación Institucional con la Resolución del Consejo Académico N° 01-2011.

Para junio del mismo año se firma el Convenio Marco de "Cooperación Educativa" N° 06-2011 CN del 13 de junio del 2011, UDELAS-UNACHI y a su vez se firma el Acuerdo 01-2011 con el objetivo de desarrollar el Programa de Postgrado con el título "Especialización en Evaluación y Acreditación de la Educación Superior" cuyo objetivo general es "Formar profesionales especializados en el área de evaluación y acreditación universitaria, entendiéndola como el medio para fomentar el desarrollo de una cultura institucional de evaluación de la calidad de rendición de cuentas a la sociedad" (Udelas, 2012), según se visualiza en el documento anexo a esta memoria.

La Dirección participó en el mes de febrero 2011 en el "Primer Congreso de Educación Superior" con el desarrollo de una mesa de discusión sobre la Temática.

En septiembre del 2011, se recibe la visita de Evaluadores Externos de SICEVAES para las carreras de Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Contabilidad en cumplimento con el proceso de autoevaluación de carreras en meses posteriores reciben la Certificación de conclusión con éxito del Proceso de Evaluación con fines de Mejoramiento"

En este período se incorporan 17 nuevas carreras al proceso de autoevaluación que les permitirá realizar un diagnóstico interno y externo donde conocerán sus fortalezas y debilidades que serán subsanadas con un plan de mejoramiento a corto, mediano y largo plazo para ser reconocidas nacional e internacionalmente como carreras con imagen de alta calidad académica.

MSc. Iliana Del Cid, pares académicos de la licenciatura en Enfermería y docentes de esa unidad académica.

Autoridades de la UNACHI y pares académicos de la Escuela de Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.

4. Período 2012-2013.

La autoevaluación de carreras y la acreditación institucional constituyeron retos importantes para la dirección en este período, para el proceso de acreditación institucional se cumplieron las etapas de planificación, ejecución, análisis de la información y elaboración de informes en el año 2011, las etapas pendientes de validación del informe y elaboración del plan de mejoramiento se concluyen a inicios del 2012, entregándose el informe final en febrero del mismo año.

Procesos		Año	2010		2011												2012		
		Mes	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar
SENSIBILIZACIÓN	**Sensibilización durante todo el proceso**																		
	Primera Sensibilización																		
	Segunda Sensibilización																		
	Tercera Sensibilización																		
Planificación																			
EJECUCIÓN	**Ejecución**																		
	Selección de la Muestra																		
	Diseño y Validación de Instrumentos																		
	Recolección de la Información																		
Análisis de la Información																			
Elaboración de Informe de Autoevaluación																			
Validación de Informe de Autoevaluación																			
Elaboración de Plan de Mejoramiento																			

Proceso ejecutado
Proceso ejecutándose
Proceso por ejecutarse

Las carreras de Licenciatura en Economía, Licenciatura en Relaciones Públicas énfasis en Imagen Corporativa y la Licenciatura en Educación cumplen en este período con la Fase de Ejecución, fueron programadas para recibir Pares Externos para el año 2012. De estas carreras solamente la Licenciatura en Economía y Ciencias de la Educación llevaron a feliz término el proceso de Autoevaluación con la entrega por parte de la Directora del DEADES, magíster Iris Cano de Cumbreras, el Certificado de "haber concluido con éxito" el Proceso de Evaluación con fines de Mejoramiento.

Avances de las unidades académicas en el proceso de autoevaluación

Carrera	Sensibilización	Diagnóstico	Ejecución del Proceso	Informe Final	Plan de Mejoramiento
Licenciatura en Economía				✓	
Licenciatura en Relaciones Públicas énfasis en Imagen Corporativa			✓		
Licenciatura en Educación				✓	

Fuente: Elaborado con información del DEADES

Dr. Luis Alberto Guifarro de la (UNA), MSc. Iris de Cumbreras y Dra. Noemí Luz Navas Martínez de la Universidad de San Carlos pares académicos de la Facultad de Economía.

La MSc. Iris de Cumbreras del DEADES entrega informe al par académico MSc. Francisco Antonio Romero de la (UCR) y Dra. Marta Eugenia Sánchez de la (UNA) que autoevaluaron la Licenciatura en Educación de la UNACHI.

Como respuesta a las diversas orientaciones y seguimientos del proceso de autoevaluación, las carreras de Licenciatura en Matemática, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Trabajo Social y Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, fueron planificadas por esta dirección para el recibimiento de pares evaluadores externos.

De todas ellas, la licenciatura de Trabajo social culmina con el proceso de autoevaluación de carreras y visita de pares externos, recibiendo la Certificación del CSUCA en marzo del 2012. Mientras que las Licenciaturas en Matemática y Administración de Empresas logran avanzar hasta la fase tres (3) de Ejecución del proceso, quedando la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas consideradas para un próximo período.

Avances de las unidades académicas en el proceso de autoevaluación.

Carrera	Sensibilización	Diagnóstico	Ejecución del Proceso	Informe Final	Plan de Mejoramiento
Licenciatura en Matemática			✓		
Licenciatura en Administración de Empresas			✓		
Licenciatura en Trabajo Social				✓	
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	✓				

Reunión con las comisiones de carreras de la Facultad de Administración Pública con la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Las carreras de Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Biología y Física continúan en el proceso evaluativo en la fase de Diagnóstico. Mientras que la Licenciatura en Química que llevo el proceso de Autoevaluación con la presentación del informe y del Plan de Mejoramiento en años anteriores, se mantiene cumpliendo las normativas del CONEAUPA para lograr la Acreditación posteriormente.

Avances de las unidades académicas en el proceso de autoevaluación.

Carrera	Sensibilización	Diagnóstico	Ejecución del Proceso	Informe Final	Plan de Mejoramiento
Licenciatura en Ciencias Ambientales		✓			
Biología		✓			
Física		✓			
Química				✓	

Luego de meses, de ejecutar las fases de Autoevaluación institucional mandatada por CONEAUPA, se inicia la elaboración del Informe final y Plan de Mejoramiento, mediante la documentación presenta por los distintos factores se analiza e interpreta los resultados de los instrumentos aplicados todo ello por el Comité Técnico de Evaluación. Para el período académico 2012, la dirección de Evaluación y acreditación de la Educación Superior se proyectó de manera productiva y consistente a la comunidad universitaria local y nacional al operacionalizar felizmente los proyectos elaborados para el quinquenio 2008 – 2013.

La autoevaluación Institucional fue el objetivo central de este período, meta esta que se alcanzó al entregarse el Informe Final al Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, (CONEAUPA) el 29 de febrero de 2012 previa validación ante las autoridades superiores el 14 del mismo mes, giras a los Centros Regionales y la divulgación ante la comunidad universitaria.

Del 7 al 10 de mayo, se recibió la visita de los evaluadores externos, quienes en la presentación del informe oral manifestaron que "la calidad de la educación podría calificarse como buena y que el Plan de Mejoramiento es factible de realizarse". Con la presentación de este informe, la UNACHI se constituyó en la segunda universidad a nivel nacional y la primera a nivel regional en dar respuesta a la convocatoria realizada de forma obligatoria por el CONEAUPA.

En seguimiento a toda la planificación relacionada con la armonización de los estándares de calidad, se participó en diferentes actividades como la presentación de Informe de Gestión ante las autoridades provinciales, desarrollo de conversatorios y sesiones de planificación del proceso de autoevaluación de las comisiones de las distintas carreras de otras unidades académicas.

En el mes de agosto, la dirección de Evaluación se preparó para recibir los pares evaluadores para la licenciatura de Educación, permaneciendo en la institución del 21 de agosto al 23 del mismo mes y quienes dejaron como recomendación la atención a la población Ngöbe Buglé entre otras.

Del 22 al 24 de octubre de este mismo año la facultad de Administración Pública recibió pares evaluadores para la carrera de Trabajo Social los cuales dejaron de manifiesto que el Plan de Mejoramiento "presentado por la carrera es congruente con las debilidades detectadas por el proceso de autoevaluación y de evaluación externa".

En octubre de 2012 se recibieron los pares evaluadores para la carrera de licenciatura en Economía en los días del 29 al 31 de octubre. En esta oportunidad la directora de Evaluación Iris C. de Cumbreras participó como par observadora en capacitación, como miembro del CTE-SICEVAES, así como el seguimiento al Plan de Mejoras de la Evaluación Institucional en reuniones mensuales con actores participantes desde el mes de noviembre.

Como punto importante y de distinción, la facultad de Educación realiza la validación de la matriz para las carreras de educación que se dicten en las universidades oficiales y privadas del país, jornada que inició el 13 y 14 del mes de diciembre de 2012 y que se culminó en abril del siguiente año.

Paralelamente la dirección programó visitas a las unidades académicas dando cumplimento a la planificación y seguimiento de la autoevaluación de carreras con las licenciaturas de Secretariado Ejecutivo, Administración con Énfasis en Recursos Humanos, Administración Pública, Español, Educación Física y Turismo.

Avances de las unidades académicas en el proceso de autoevaluación.

Carrera	Sensibilización	Diagnóstico	Ejecución del Proceso	Informe Preliminar	Plan de Mejoramiento
Secretariado Ejecutivo			✓		
Administración con Énfasis en Recursos Humanos			✓		
Administración Pública	✓				
Español				✓	
Educación Física				✓	
Turismo			✓		

La apertura del post-grado en Evaluación y Acreditación en el periodo 2013 con la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) en el mes de mayo es un logro de la Dirección de la Evaluación con el objetivo de formar profesionales especializados que apoyen los procesos de evaluación de la educación superior en los países de la subregión. (Ver anexos).

La dirección programó visitas a las unidades académicas dando cumplimento a la planificación y seguimiento de la autoevaluación de carreras con un nuevo Manual Guía de CSUCA-SICEVAES y la convocatoria del CONEAUPA para la acreditación de las carreras del área de ciencias de la salud.

5. Proyección en el Plan Estratégico 2008-2013.

En reunión convocada por la Dirección de Evaluación y Acreditación de Educación Superior en agosto de 2010, se presentó al Doctor Héctor Requena, Rector de la Universidad Autónoma de Chiriquí, la disposición de ejecutar el proceso de Autoevaluación Institucional. En consecuencia, el Dr. Requena llama en septiembre a reunión, y notifica a las autoridades superiores que la universidad se acoge al proceso de autoevaluación institucional, y se acuerda citar a todos los decanos para informarles el compromiso adquirido. Las unidades académicas, organizan las Juntas Extraordinarias de Facultades para comunicar a los docentes la obligatoriedad de este proceso y su participación voluntaria en las comisiones de trabajo, cuya finalidad es recopilar, analizar y divulgar la información de cada uno de los factores establecidos en las matrices de la Autoevaluación Institucional.

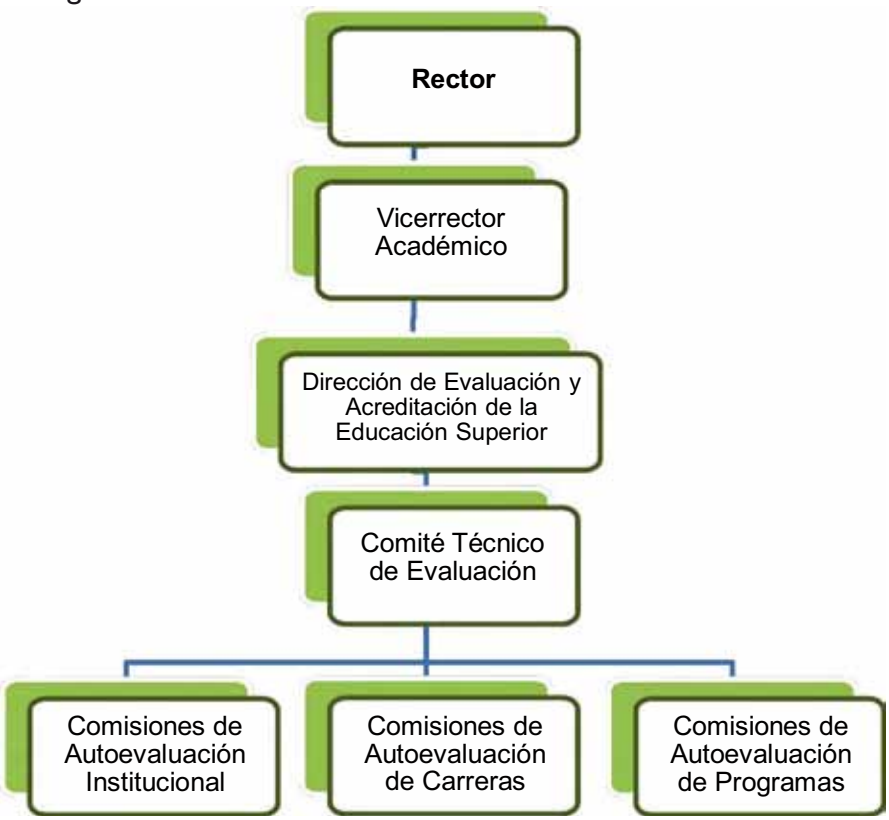
A raíz del compromiso adquirido en las Juntas de Facultades, desde noviembre de 2010 hasta enero 2011, se organizaron las diferentes comisiones de Autoevaluación Institucional de las unidades académicas, Centros Regionales y Extensiones universitarias con la colaboración voluntaria de los docentes y administrativos.

En enero y febrero de 2011 se realizan las actividades de sensibilización al personal administrativo, en primera instancia a la Asociación de Empleados, y posteriormente se realiza Asamblea General el 9 de febrero, para sensibilizar a todo el personal que labora en la Universidad y se conforma la Comisión de Autoevaluación Institucional del personal administrativo.

El 8 de marzo se realizó una jornada de sensibilización dirigida al estamento estudiantil, a través de conversatorio con los representantes estudiantiles; el objetivo era que se organizara una Asamblea con los grupos de estudiantes, la que se realizó el 19 de abril, en las jornadas diurna, vespertina y nocturna y en la que se enfatizó la importancia de la participación de los estudiantes en el proceso.

Como resultado del proceso de sensibilización se integraron las diferentes comisiones, atendiendo a los lineamientos de la Dirección de Evaluación y Acreditación, la cual era crear una comisión institucional bajo la responsabilidad de cada Vicerrectoría, en la que influía uno de los cuatro factores del proceso. De esta forma se establecieron las comisiones de Docencia Universitaria a cargo de la Vicerrectoría Académica; Investigación e Innovación coordinado por la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado; Extensión Universitaria a cargo de las Direcciones de Asuntos Estudiantiles y de Extensión y por último, la comisión de Gestión Institucional bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría Administrativa.

6. Estructura organizativa.



7. Descripción de Cargos

a. Directora.

La Directora de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, adscrita a la Vicerrectoría Académica es la responsable de la elaboración, emisión, control y vigilancia de esta instancia administrativa.
En sus funciones debidamente establecidas por el CSUCA, la Directora Magíster Iris Cano de Cumbreras, realizó las funciones acorde al puesto, la cual la hizo merecedora de diferentes tipos de reconocimientos.

b. Comité Técnico de Evaluación (CTE).

El Comité Técnico de Evaluación constituido por nueve (9) miembros, docentes con experiencia en evaluación de carreras de su unidad académica, con cierto grado de interdisciplinariedad y con un desempeño permanente. Por ser esta figura innovadora en la UNACHI se le otorgó descarga horaria de 6 horas, aprobado en el Consejo Académico 9-2011 del 12 de abril de 2011.

Los miembros de este Comité fueron objeto de reconocimiento por los logros obtenidos con la Acreditación de la Institución y su compromiso y ejecución de los roles que desarrollaron según la descripción de cargo adscrito al DEAES.

c. Actividades Académicas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Directora / C.T.E.	Tipo y Nombre de la Actividad	Fecha	Lugar		En calidad de		Organizado por:
			Nacional	Internacional	Expositor	Particip	
Directora	Conversatorio. Aspectos relevantes del ingreso a la fase del proceso de autoevaluación y evaluación externa.	15-febrero-2012	Auditorio del Consejo de Rectores			✓	Consejo de Rectores.
Directora /CTE	Seminario – Taller Validación de Instrumentos.	24 de febrero de 2012	✓			✓	CONEAUPA
Directora	.3ra, Reunión de la comisión técnica de Evaluación	11 al 16 De marzo de 2013		San Pedro Sula Honduras		✓	CSUCA – SICEVAES
Directora	32ªReuniòn de la Comisión Técnica de Evaluación del SICEVAES (CTE-SICEVAES)	23 AL 25 Abril 2012		San Pedro Sula - Honduras		✓	CSUCA-SICEVAES
Directora	Reunión de Comisión. Aseguramiento de la Calidad.	22-mayo-2013	Consejo de Rectores			✓	Consejo de Rectores.
Directora	Reunión ordinaria de miembros de la red.	24-mayo-2013	Salón Anatolia. Vicerrectoría de Extensión. UP.			✓	Grupo Universitario por la calidad en América Latina-Panamá. GUCAL-Panamá.
Directora	Foro. Evaluación Externa con fines de Acreditación.	29 y 30-mayo-2012	Auditorio de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. UMIP			✓	Consejo de Rectores de Panamá.
Directora	Jornada de Sensibilización. Modelo de Eval. y acreditación de carreras universitarias de Panamá y la Matriz del área Ciencias de la Salud.	11-junio-2013	Ciudad de Panamá. Salón Metropolitano del Hotel Central Park			✓	CONEAUPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ VICERRECTORÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Directora	Taller de Apertura de las Comisiones Nacionales de Enlace.	18 y 19 de junio-2013	Vicerrectoría de Inv. Y Posgrado de la Universidad de Panamá			✓	Consejo Centroamericano de Acreditación
Directora /CTE	Seminario Taller. Lineamientos para el seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).	26-junio-2013	Ciudad de Panamá. Universidad Latina de Panamá. Sala de Videoconferencias.			✓	CONEAUPA
Directora	. Taller. Movilidad Académica	8 al 10 Julio-2013		Guatemala. Ciudad de Quetzaltenango		✓	CSUCA-SICEVAES
Directora	Reunión de Comisión Nacional de Enlace de Panamá.	9-julio-2012	Auditorio de la Vicerrectoría de Extensión. Planta baja del Edificio Los Gemelos.			✓	Consejo Centroamericano de Acreditación
Directora	Reunión de CCA Regional.	2-octubre-2012	Facultad de Educación, Departamento de Evaluación e Inv. Educativa. Ciudad de Panamá.			✓	Consejo Centroamericano de Acreditación Regional.
Directora	Taller Regional. Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana.	8 al 10 de octubre-2012					
Directora	. Taller posicionamiento de la temática sobre Estándares Regionales de Calidad con las agencias de Centroamérica	21 al 23 Noviembre 2012		Ciudad de Guatemala		✓	CSUCA-SICEVAES
Directora CTE	Seminario – Taller Validación de Instrumentos.	14 al 15 Febrero de 2011	✓			✓	CONEAUPA
Directora CTE	Convocatoria de procesos de Evaluación con fines de Acreditación.	29, 30 de junio y 1 de julio 2011	✓			✓	CONEAUPA
Directora	Desarrollo de capacidades de Redes (DECARA II)	11 al 13 Mayo 2011	✓			✓	GUCAL XXI Cap. Panamá
Directora /CTE	Desarrollo de Capacidades de Redes(DECARA II)	9 al 10 Junio 2011	✓			✓	GUCAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ VICERRECTORÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Directora / C.T.E.	Tipo y Nombre de la Actividad	Fecha	Lugar		En calidad de		Organizado por:
			Nacional	Internacional	Expositor	Participante	
Directora	Validación de la Matriz de Ciencias de la Educación.	31 de agosto 2011	✓			✓	CONEAUPA
Directora CTE	.Interpretación de los Indicadores del sistema de autoevaluación y Acreditación Institucional Universitaria.	21, 30 de sept. y 5 de Octubre, 2011	✓			✓	CONEAUPA
Directora CTE	Conversatorio sobre Límites y Alcances de las responsabilidades de la comisión técnica de Fiscalización y del CONEAUPA.	14 de diciembre 2010	✓			✓	CONEAUPA
Directora	Panel Experiencias en Evaluación, Plan de Mejora y Acreditación.	25 AL26 noviembre 2009	✓			✓	GUCAL
Directora /CTE	V Congreso Científico Nacional.	18 de noviembre 2009	✓			✓	CCA- PANAMA
Directora	III Seminario – Taller Centroamericano sobre Evaluación, Mejoramiento y Acreditación de la Calidad de la Educación Superior.	Octubre 2009		✓		✓	GUATEMALA
Directora CTE	Taller Latinoamericano de Formación y Capacitación de Recursos Humanos.	29 de junio al 2 de julio 2009		✓		✓	UDUAL
Directora	Primer Taller Centroamericano de Cooperación Internacional.	16 al 19 Septiembre 2008		✓		✓	INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ VICERRECTORÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Directora / C.T.E.	Tipo y Nombre de la Actividad	Fecha	Lugar		En calidad de		Organizado por:
			Nacional	Internacional	Expositor	Participante	
Directora	Congreso Cien tífico "Por la Evaluación y Acreditación en Panamá.	30 de octubre 2008	✓			✓	CCA
Directora /CTE	Taller de conclusión de reglamento de Fiscalización de universidades de particulares.	11 noviem-bre 2008	✓			✓	COMISION TECNICA DE FISCALIZA-CION.
Directora	Primer seminario-taller sobre Sistema Nacional de Evalua-ción y Acreditación para Plan de Mejo-ramiento de la cali-dad de la Educación Superior.	11 Diciembre 2008	✓			✓	COMISION TECNICA DE FISCALIZA-CION

d. Secretaria Ejecutiva.

Realiza funciones secretariales a nivel ejecutivo, supervisa a secretaria y oficinista de menor jerarquía, atiende al público y resuelve situaciones menores según su competencia.

8. Estructura física de la DEAES.

a. Ubicación física actual.

Las instalaciones del DEAES están ubicadas en la planta baja del edificio A, correspondiente a las oficinas administrativas a la izquierda de la entrada principal.

El espacio físico interior está distribuido en 31.20 metros cuadrados, el cual está dividido en dos oficinas, donde funciona la dirección, el CTE y la secretaría ejecutiva. (Ver croquis).

b. Adecuación de salón de pares externos.

Con la autoevaluación Institucional en el año 2011, se acondicionó una oficina para los pares académicos en la Facultad de Administración Pública, edificio de cuatro plantas, donde están ubicadas otras facultades (Economía, Comunicación Social y Derecho).

9. Recursos Financieros.

a. Planificación financiera para la ejecución de la Autoevaluación con miras a la acreditación.

Se realizó un análisis de los recursos humanos, logísticos y equipos que se necesitarían para el proceso de autoevaluación institucional.

Luego, se procedió a realizar los cálculos pertinentes según, los parámetros y criterios de la Dirección de Planificación de la Institución.

Además, se presentó la solicitud ante el Consejo Académico, para la descarga horaria a los docentes que integran el CTE, la cual fue aprobada mediante Resolución N°09-2011 realizada el12 de abril del 2011.

b. Compromiso con CONEAUPA.

En reunión general el día 25 de mayo del 2011 con toda la comunidad universitaria, se realizó la firma de la Carta de Compromiso con CONEAUPA, la misma se realizó en el Auditorio Elsa Estela Real, frente a toda la comunidad universitarias e invitados de la sociedad civil y medios de comunicación regional, el Rector Dr. Héctor Requena por la UNACHI y la Secretaria Ejecutiva la Ingeniera Mariana McPherson por la agencia acreditadora CONEAUPA.

Esta Carta Compromiso formalizó el inicio del proceso de Autoevaluación y Acreditación de la UNACHI con fecha máxima de entrega del Informe Final el día 30 de marzo del 2012, tal cual estipula la Ley N °30..

10. Organización académica del DEAES.

Integran la Dirección de Autoevaluación y Acreditación Institucional:

Directora: Magíster Iris Cano de Cumbreras-Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Secretaria Ejecutiva: Licenciada Itzel Damaris Bolaños.

a. Hoja de vida de los docentes que integran el Comité Técnico de Evaluación (CTE):

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	**Roberto A. Guevara A.** **Valle de la Luna** **Residencia: 721-3253, Celular:6677-1443** **Oficina: 774-6658** **robeguev@hotmail.com**
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	Técnico Evaluador. Especialista en: Análisis químicos y Técnicas de Investigación Profesor de química en el nivel universitario Especialista en análisis bioquímicos Especialista en estudios Ambientales Experiencia en evaluación Institucional y de programas académicos universitarios
Experiencia profesional - Empresas. - Funciones	1981 – 1991. Profesor Asistente de laboratorio de Química. Categoría II-B, Tiempo Completo. Universidad de Panamá. 1983 – 1984. Profesor Especial de Química. Tiempo Parcial. Universidad Santa María la Antigua. Centro Regional de Chiriquí. 1992 – 1994. Profesor Especial. Tiempo Completo. Centro Regional Universitario de Chiriquí. Universidad de Panamá. 2002 – actual. Profesor Regular Titular. Tiempo Completo. Cátedra de Bioquímica. Universidad Autónoma de Chiriquí. 1993 – 1994. Director de Departamento de Química. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Universidad Autónoma de Chiriquí. 1995 – 1997. Vicedecano. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Universidad Autónoma de Chiriquí. 1997 - 1998 Decano. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Universidad Autónoma de Chiriquí. 2006 – 2008. Director de la Sección de Evaluación Docente de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Universidad Autónoma de Chiriquí. 2007 – 2008. Coordinador de Cursos Especiales de Posgrado.. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Universidad Autónoma de Chiriquí. 2007 – 2008. Director del Centro de Investigación de Productos Naturales y Biotecnología (CIPNABIOT) Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Universidad Autónoma de Chiriquí. 2004; 2010. Coordinador de procesos de autoevaluación y acreditación. Carrera de Química. 2008 – 2013. Coaching de los procesos de Autoevaluación de Programas de Carrera y miembro del Comité técnico de Evaluación de la UNACHI.
Formación académica.	Estudios Universitarios: Universidad de Panamá. Título: Licenciado en Química. Título: Profesor de Segunda Enseñanza con Especialización en Química. Estudios de Maestría: Universidad de Costa Rica. Título: Magíster Scientiae en Química.

- Títulos	Estudios de Posgrado: Universidad Autónoma de Chiriquí. Título de Posgrado en Docencia Superior. Estudios de Doctorado: Universidad Autónoma de Chiriquí. Créditos del Programa de Doctorado en Investigación con énfasis en Ciencias Ambientales.
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	2011. Universitario Algas Marinas fuente de Ácidos Grasos, Pigmentos, Antioxidantes y Biodiesel como Energía Alternativa Universidad Autónoma de Chiriquí. Panamá 2011. Universitario Estrategias para el Fortalecimiento y Desarrollo de Centros de Investigación Universidad Autónoma de Chiriquí Panamá 2011. Universitario Primer Taller de Instrumentación de Proceso de Autoevaluación de Carreras de la Facultad de Humanidades Universidad Autónoma de Chiriquí Panamá. 2010. Universitario Primer Simposio Internacional "Humanismo Integral y Mercado Laboral, Un Encuentro de las Ciencias Humanísticas". Universidad Autónoma de Chiriquí Panamá.
Idiomas	Español. habla, escribe y lee excelentemente

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	**Paula Mosquera** Ciudad Acuario, David, Chiriquí 6498-3427 pmosquerach@gmail.com
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	Técnico Evaluador. Trabajo en Equipo.
Experiencia profesional - Empresas - Funciones	Asociación para el desarrollo San Antonio FC. Cooperativa de Ahorro y Crédito UNACHI Universidad Autónoma de Chiriquí. Abogada. Asesora Legal Docente , Abogada y Directora de Asesoría Legal.
Formación académica - Títulos	Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas. Especialización y Maestría en Docencia Superior. Especialización en Metodología de la Investigación. Especialización en Investigación. Créditos de Maestría en Investigación. Maestría en Derecho Procesal. Técnico en Inglés Diplomado en Metodología de la Investigación.
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	
Idiomas	Inglés. habla, escribe y lee excelentemente

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	**Yori Vissuetti** David-Chiriquí, Urbanización Nazareth Residencia: 774 – 5787; celular: 6689-6451 Email: yori.dvt@hotmail.com
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	Técnico Evaluador. Proyectista y consultor social
Experiencia profesional - Empresas - Funciones	1994-2003 FUNDES- MICROSERFIN-Coordinador administrativo y analista de proyectos de micro empresas. 2008-2009 Miembro de la Comisión de Plan Estratégico-UNACHI 2008-2013 2007-2013 INTRACORP S.A. Consultor- Sociólogo en Proyectos: 2011- 2013 Autoevaluación Institucional de la UNACHI- Integrante del Comité Técnico de Evaluación
Formación académica - Títulos	Doctorado en Investigación con Mención en Ciencias Sociales (en Tesis). 2010 Universidad Autónoma de Chiriquí Post Grado en Investigación 2001. Universidad Autónoma de Chiriquí Maestría en Formulación, Administración y Evaluación de Proyectos 2000, Universidad del Istmo. Maestría en Docencia e Investigación en la Educación Superior 1998. Universidad Autónoma de Chiriquí Post Grado en Docencia Superior 1991, Universidad de Panamá Licenciatura en Sociología
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	1999-2001, USMA. PACME- OIT Consultor-Docente. Formación en Cultura organizacional, 5 seminarios de la Organización Franklin Covey 2003-2004, AMPYME-AVIU Consultor de PYMES. Programa de Pymexporta, Análisis Interno. 1994-2013, Universidad Autónoma de Chiriquí, UNACHI. Profesor Regular Titular 25%-Tiempo Parcial, Campus Central Seminario Internacional en las Ciencias Sociales. UNACHI Seminario de Currículo basado en Competencias. UNACHI. 2011 Primer Congreso de la Educación Superior, UNACHI
Idiomas	Español: habla, escribe y lee excelentemente

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	**Reisa Mirella Vega** David-Chiriquí. San Pablo Viejo Abajo Residencia: 772-2497; celular: 6464-3784 Email: periodistavega@gmail.com reisa.vega@unachi.ac.pa
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	Técnico Evaluador.
Experiencia profesional - Empresas - Funciones	2011-2013 Directora de la Radio Universitaria. Unachi. 2011-2012 Profesora Titular T.C. 15% Facultad de Comunicación Social. Unachi. 2007 -2011 Profesora Adjunto IV T.C de la Facultad de Comunicación Social. Unachi. 2000- 2007 Profesores Asistente T.C. de la Facultad de Comunicación Social. Unachi. 1999 – 2000 Corresponsal de Noticias del Diario La Prensa. 1998 – 2000 Relacionista Público de la ONG del Grupo de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (GRUCITED) 1998 – 1994 Asistente del Periodista Wilfredo Justavino J. (Representaciones Panamá – Radio periódico Opinión). 1997 Secretaria Administrativa de la Corporación de Productores Unidos de Tierra. (COPUDETA). Cerro Punta, Chiriquí. Henry Frank Ledezma. 1996 – 1995 Relacionista Pública del Proyecto AMISCONDE. Panamá. Cerro Punta.
Formación académica - Títulos	Maestría en Docencia Superior. Unachi 2008. Licenciatura en Política Internacional. Unachi. 2009. Maestría en Comunicación Social. Unachi. 2002. Postgrado en Docencia Superior. Unachi 2000. Licenciatura en Periodismo. Universidad de Panamá. 1994.
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	LVII Diplomado Internacional "Visión Alternativa de la Radio". Instituto Internacional de Periodismo José Martí. La Habana Cuba. Del 18 de septiembre al 7 de octubre de 2011. Curso en Línea. Herramientas Digitales para el Periodismo Investigativo para Instructores. Knight Center for Journalism. Universidad de Texas en Austin. Nov – Dic. 2009. II Cátedra Interamericana por el Derecho a la Información. 28 y 29 de agosto de 2008. USMA en la ciudad de Panamá. Seminario - Taller "Libertad de Prensa y ética en el Periodismo de la Radio y la Televisión Pública y Privada". Mayo, junio y julio de 2008. Foro para Periodistas Panamá – OEA. Del 3 al 5 de junio de 2007. Ciudad de Panamá.
Idiomas	Inglés. habla, escribe y lee excelentemente

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	**Edgardo Andrés de la Torre Castillo** David, Chiriquí 6678-1467 edgardo.delatorre@unachi.ac.pa
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	- Técnico Evaluador
Experiencia profesional - Empresas - Funciones	Secretario Administrativo de la Facultad de Administración Pública. Universidad Autónoma de Chiriquí. 1995-2001 Director de la Escuela de Relaciones Internacionales, Facultad de Administración Pública. Universidad Autónoma de Chiriquí. Agosto 2002-Agosto 2003. Secretario privado del Rector. Universidad Autónoma de Chiriquí. Agosto 2003-Agosto 2004. Director De Asuntos Estudiantiles. Universidad Autónoma de Chiriquí. Agosto 2004 - 2008. Director de la Escuela de Relaciones Internacionales, Facultad De Administración Pública. Unachi. 2008 hasta el presente. Profesor de Relaciones de Panamá con estados Unidos. Relaciones Internacionales. Cooperación Internacional. Seguridad Internacional Universidad Autónoma de Chiriquí 1995- hasta el presente. Profesor Regular Titular , Tiempo Completo
Formación académica - Títulos	Licenciado en Relaciones Internacionales. Universidad Hispano Mexicana. México 1984-1988 Profesor De Segunda Enseñanza Con Especialización En Relaciones Internacionales. Universidad Autónoma de Chiriquí, 1997 Maestría En Administración Pública Con Especialización En Planificación Estratégica. Universidad Autónoma de Chiriquí. 2002 Postgrado Y Maestría En Docencia Superior. Universidad Tecnológica Oteima, Abril 2008 Postgrado en Entornos Virtuales de Aprendizaje Universidad Tecnológica OTEIMA, octubre 2010
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	Seminario taller, adecuación de la guía de autoevaluación de programas de pregrado del sistema centroamericano de evaluación y acreditación de la educación superior. Y diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Organizado por la Universidad de Panamá y la Universidad Autónoma de Chiriquí. Del 30 de Junio al 2 de julio de 2004. 40 hrs Curso Taller Subregional de Manejo de Conflictos. Organiza Agencia Alemana de Perfeccionamiento y Desarrollo (INWENT) Ministerio de Relaciones Exteriores de Costa Rica. País Sede Costa Rica del 3 al 6 de noviembre de 2005. 20 hrs
Idiomas	Inglés. habla, escribe y lee excelentemente

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	**Carlos Camilo Caballero Arauz** David, Chiriquí 6672-1726 c_caballero@cwpanama.net
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	- Técnico Evaluador. - Investigador en el sector salud
Experiencia profesional - Empresas - Funciones	Medico del Sector Salud de 1971 a la fecha. Jefe Servicio de Urgencias H.R.H de 1978-2,000 Director de Docencia del Sector Salud de Chiriquí. 1978-2,000 Planificador de la Salud Chiriquí de 1990-1995. Profesor de UNACHI 1995 hasta la fecha. Decano Facultad de Medicina de 2002-2008. Director Escuela Emergencias Medicas de 1995-2002 Profesor Universidad Latina 1992-1994 Profesor UDELAS 2000-2002
Formación académica - Títulos	Maestría Docencia Superior 2007 (UTEIMA) Licenciatura en Medicina 1970 (UNIVERSIDAD NACIONAL DE PANAMA)
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	Especialidad en Medicina Familiar (Maestría) SIS Chiriquí. Diplomado en Medicina de Urgencias (CSS-MINSA) Cursos en formación y desarrollo de los recursos humanos (Minsa-OPS)
Idiomas	Inglés. habla, escribe y lee excelentemente

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	Iris Mariela Cano de Cumbreras Los Bosques de San Fernando 6607-5453, 730-3530 iriscancum26@hotmail.com
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	- Evaluadora. - Catequista.
Experiencia profesional. - Empresas - Funciones	Profesora tiempo parcial Universidad de Panamá 1986-1989 Profesora tiempo parcial Centro Regional Universitario de Chiriquí 1989-1991. Profesora tiempo completo Centro Regional Universitario Chiriquí 1991-1994. Profesora Regular tiempo completo Universidad Autónoma de Chiriquí 1995-2005. Profesora Titular tiempo completo Universidad Autónoma de Chiriquí 2005 a la fecha. Miembro representante de la UNACHI en el SICEVAES-CSUCA-Guatemala, por el período 2012-2014. Desde el 11 de agosto de 2008 a la fecha Directora de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en la UNACHI. Directora de la Escuela de Formación Pedagógica febrero 2005 – agosto 2008. Representante segundo suplente de los docentes ante el Consejo General universitario de la facultad Ciencias de la Educación para el período 2003 – 2008. Coordinadora del programa socio-educativo Casa Esperanza-UNACHI 2001 agosto 2008.
Formación académica - Títulos	Estudios doctorales en Investigación con mención en Ciencias Sociales. (Pendiente de Tesis). UDELMAR – UNACHI, 2010 – 2012 Maestría en Educación con especialización en Investigación y Docencia de la Educación Superior. Universidad del Istmo, 2002. Post Grado en Docencia Superior Universidad Autónoma de Chiriquí, Diciembre 1995. Licenciatura en Filosofía, Letras y Educación con especialización en Educación, Universidad de Panamá. Septiembre 1984. Profesorado de Segunda Enseñanza con especialización en Educación, Universidad de Panamá, septiembre 1984. Profesorado para la enseñanza de las ciencias a nivel del Primer Ciclo. Universidad de Panamá, agosto 1978.
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	Ier. Encuentro Científico "Los métodos mixtos: El presente y futuro de la metodología de la Investigación. Universidad Tecnológica Oteima, julio, 2011. El Aseguramiento de la Calidad de la Educación para la Acreditación de la UNACHI, febrero, 2009. Procesos hacia la gestión de la calidad universitaria, marzo,2009. Hacia la Acreditación de carreras, pasos para su validación. UNACHI, marzo-abril, 2009.
Idiomas	Inglés. Habla, escribe y lee bien.

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	Grace Elvira Rojas Barría El Bosque 775-5104 6661-7949 graceerojas@hotmail.com
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	- Técnico Evaluador.
Experiencia profesional - Empresas - Funciones	Profesora tiempo parcial Centro Regional Universitario de Chiriquí 1983-1998 Profesora tiempo completo Centro Regional Universitario Chiriquí 1989-1994. Profesora Regular tiempo completo Universidad Autónoma de Chiriquí 1995-2005. Profesora Titular 50%, tiempo completo Universidad Autónoma de Chiriquí 2005 a la fecha. Miembro de la Comisión de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la UNACHI , por el período 2011-2012. Representante de los docentes ante el Consejo Académico de la Facultad Ciencias de la Educación por el período 2008- 2009 Representante de los docentes ante el Consejo General universitario de la facultad Ciencias de la Educación. Coordinadora del plan de mejoramiento del factor estudiante de la Facultad Ciencias de la Educación
Formación académica - Títulos	Maestría en Orientación Educativa y Profesional. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 1983. Maestría en Educación con especialización en Investigación y Docencia de la Educación Superior. Universidad del Istmo, 2002. Posgrado en Administración, Dirección y Supervisión. Universidad de Panamá. 1977. Post Grado en Docencia Superior Universidad Autónoma de Chiriquí, Diciembre 1995. Licenciada en Filosofía, Letras y Educación con especialización en Educación. Universidad de Panamá. 1976. Profesorado de Segunda Enseñanza con especialización en Educación. Universidad de Panamá. 1976. Profesora de Primera Enseñanza. Universidad de Panamá.1974.
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	El Aseguramiento de la Calidad de la Educación para la Acreditación de la UNACHI.2010. Procesos de Evaluación y Armonización Académica para el Mejoramiento de la Educación de la Unachi. 2009 Hacia la acreditación de carreras, pasos para su validación.2009. Seminario de capacitación a Comisiones de Evaluación por Facultad. 2009. Congreso Internacional de Didáctica y Tecnología Educativa para una Docencia Universitaria. 2008.
Idiomas	Español. habla, escribe y lee excelentemente

Datos personales - Nombre y Apellido - Dirección - Teléfono - Correo electrónico	Licett Angélica Serracín Ready Reparto Universal 730-4219, 6252-8367 lserraci@gmail.com, lserracin@unachi.ac.pa
Competencias actuales (*funciones ejecutadas o practicadas distintas a su formación profesional)*	- Técnico Evaluador.
Experiencia profesional - Empresas - Funciones	OTEIMA. MIACO S.A. RDS. RIANNA INVESTMENT. Universidad Latina de Panamá, Sede de Chiriquí Universidad Especializada de las Américas. Universidad Autónoma de Chiriquí. Asistente en Laboratorio de Informática. Asistente en Laboratorio de Informática y Docente de Informática. Asistente en Laboratorio de Informática. Captadora de datos y programadora. Coordinadora de la Facultad de Ingeniería y Docente de Informática. Docente de Informática. Docente del Departamento de Ciencias Computacionales, Secretaria Administrativa de la Facultad de Economía, Directora de Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiriquí.
Formación académica - Títulos	Maestría en Docencia Superior. Universidad Autónoma de Chiriquí. Créditos de Licenciatura en Inglés con énfasis en Traducción. Universidad Latina de Panamá, Sede de Chiriquí. Maestría en Gerencia Informática con Especialización en Seguridad Computacional. Universidad Latina de Panamá, Sede de Chiriquí. Posgrado en Informática Administrativa. Universidad Latina de Panamá, Sede de Chiriquí. Posgrado en Docencia Superior. Universidad Latina de Panamá, Sede de Chiriquí. Licenciada en Tecnología de Programación y Análisis de Sistemas. Universidad Tecnológica de Panamá, Centro Regional Universitario de Chiriquí. Técnico en Ingeniería con Especialización en Programación y Análisis de Sistemas. Universidad Tecnológica de Panamá, Centro Regional Universitario de Chiriquí.
Formación extra académica *(capacitación distinta a la formación académica del área)*	Hacia la Acreditación de carreras, pasos para su validación. UNACHI, marzo-abril, 2009. El Aseguramiento de la Calidad de la Educación para la Acreditación de la UNACHI, febrero, 2009. Ponente del Taller-Reunión para la Planificación de una Maestría en Etnobiología Mesoamericana en un Sistema de Educación a Distancia, Universidad Autónoma de Yucatán, México. 2009. Participación en el Seminario Balanced Score Card. Universidad Latina de Panamá, Sede de Chiriquí. 2008.
Idiomas	Inglés. habla, escribe y lee excelentemente

a. Descarga horaria.

Con motivo de la responsabilidad e importancia que requería el proceso de autoevaluación institucional y el arduo trabajo y calificado que debía realizar el CTE, se solicito en Consejo Académico la descarga horaria de 6 horas de docencia, para que los docentes en esta comisión tuvieran el tiempo necesario para ejecutar las funciones y actividades propias del proceso de sensibilización, divulgación, diagnóstico, reuniones con factores de cada factor, evaluación de la información recogida, elaboración del Informe Final y Plan de Mejora, además de venida de los Pares académicos y otras actividades, donde los miembros de este comité tenían que estar 100%. Se fundamenta en el Acuerdo No. 9-2011 del 12 de abril del 2011.

11. Lecciones aprendidas

Qué la capacitación continua es de vital importancia para el desarrollo exitoso de la institución y las unidades académicas a través de la autoevaluación y acreditación de la institución y las carreras.

Este proceso nos permitió visualizar la organización en todas las unidades académicas, además de lograr actualizar los archivos y documentación a períodos cortos.

Es importante que las autoridades y todos los estamentos universitarios adquieran un compromiso ante procesos de este tipo, ya que la toma de decisiones esta en manos de ellos. Por cuanto las mismas constituyen un compromiso irreversible.

A raíz de la acreditación institucional se ha cambiado el enfoque del quehacer universitario, por cuanto el compromiso y la cultura de calidad se ha normado.

La Institución tuvo la oportunidad de hacer una revisión profunda, como nunca lo había hecho, de todas las gestiones y servicios administrativos y académicos que permitió reordenar procesos y registros propios del quehacer universitario.

El trabajo conjunto de todos demostró que es primero la Institución y se depone todas las orientaciones políticas e intereses particulares.

A partir de la evaluación institucional todas acciones administrativas y académicas deben considerar las recomendaciones y reordenamientos obtenidas, según los criterios de calidad establecidos a todas las instituciones de educación superior.

El intercambio de ideas y la consulta contínua entre actores administrativos es una causal de éxito en todas las tareas cotidianas.

La disposición de docentes en el CTE, mostró la pertinencia y potencialidad que podemos desarrollar en actividades como ésta.

Ser miembro del CTE implica una distinción y una disposición al trabajo de manera neutral con sentido de pertenencia para desarrollar a cabalidad las funciones con excelencia, eficacia, eficiencia y dinamismo.

Para que el desempeño de los miembros colaboradores de la dirección de Evaluación logren el éxito esperado, es necesario el trabajo a tiempo completo por lo que las descargas horarias resulto una decisión atinada por parte de las autoridades.

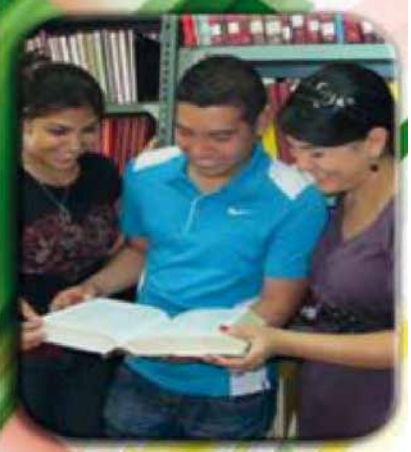
ANEXOS

Dirección de Evaluación y Acreditación

Universidad

Nuestra Misión

La Universidad Autónoma de Chiriquí es una comunidad académica, innovadora, participativa, productiva y plural,en permanente aprendizaje y desarrollo, y comprometida con la excelencia cuya misión fundamental es contribuir significativamente con:



La formación - sustentada en valores éticos - de ciudadanos libres,Hderes, emprendedores de alta calidad profesional y humana, orientados hacia la creatividad,la innovación, la producción, la sensibilidad y la solidaridad social;

La búsqueda y transmisión universal del saber, la generación,difusión y aplicación del conocimiento;dentro de un foro libre,abierto y crítico.

La transferencia directa de su labor investigativa, académica, creativa y productiva, a manera de soluciones y respuestas a las necesidades y demandas de la sociedad, a cuyo servicio se encuentra en pos de un mundo mejor.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ • Ciudad Universitaria - David - Chiriquí • Tel.: (507) 730-3700

UNACHI

Hombre y cuhura ¡Mra d porvemr

Universidad Autót1onw de Cllirqui

Valores que cultivamos

- Tolerancia
- Honestidad
- Equidad
- Ética profesional
- Justicia
- Integridad
- Responsabilidad
- Respeto
- Honradez
- Innovación
- Pluralismo
- Excelencia
- alidad
- Pertinencia

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ • Ciudad Universitaria - David - Chiriquí • Tel.: (507) 730-53[illegible] • www.unachi.ac.pa

Memoria DEAES (2008-2013)

UNACHI

Hombre y cultura para el porvenir

Universidad Autónoma *de Chiriquí*

Nuestra Visión

Una Universidad caracterizada por la excelencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, reconocida por la investigación, la transferencia de conocimiento y la promoción de la innovación, que garantiza el desarrollo personal y profesional, que conserva su patrimonio y desarrolla el campus universitario con criterios de sostenibilidad y perspectivas de futuro.

Comprometida con su entorno tecnológico,medioambiental, económico, social, histórico y cultural, que incorpora en su actividad los principios de responsabilidad social, de referencia, integradora, intercultural, posicionada estratégicamente en la provincia de Chiriquí, con proyección nacional e internacional, abierta a estudiantes y profesionales de todo el mundo.

PROYECCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEMPLADAS EN EL PLAN ESTRATÉGICO 2008-2013

Objetivo: Evaluar y acreditar las carreras que se imparten en pre-grado y postgrado.

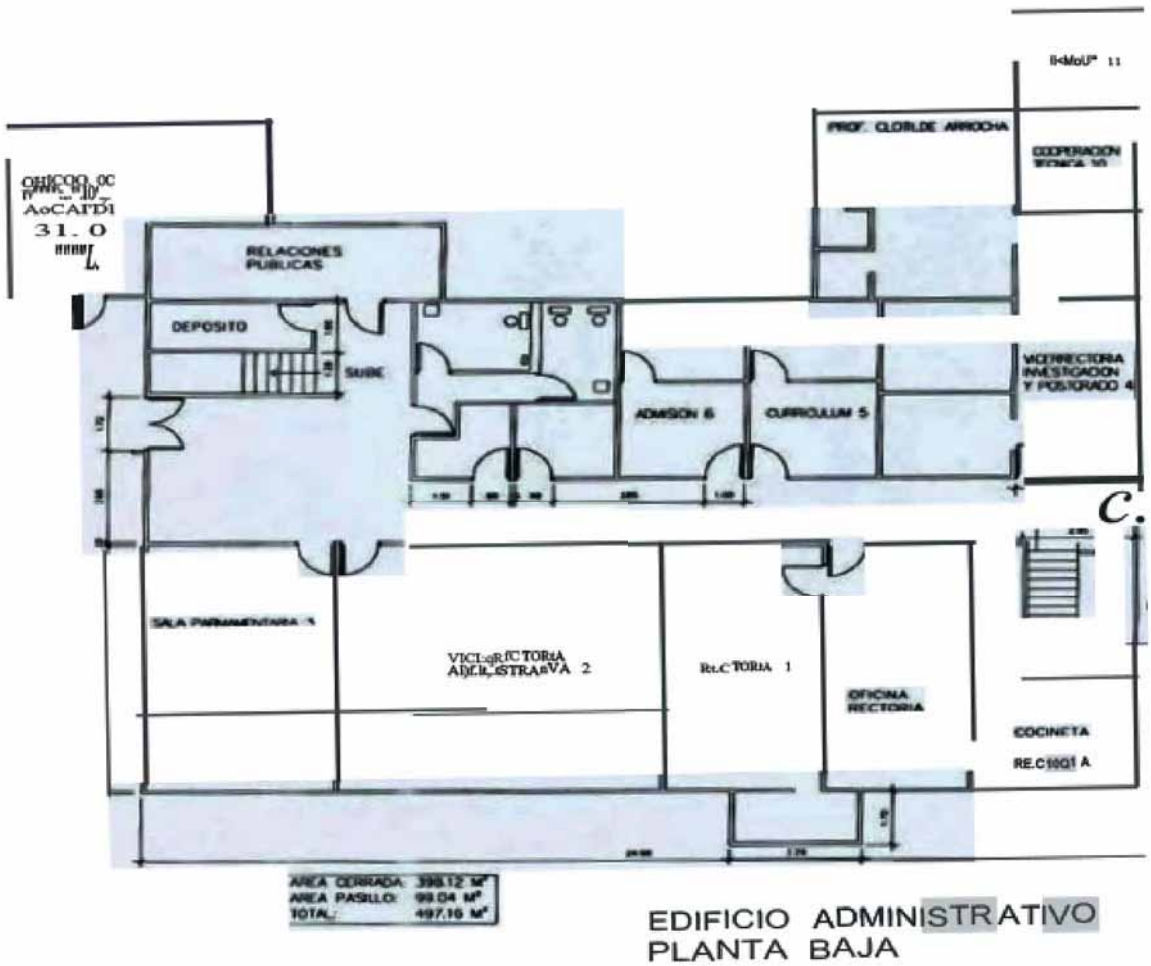
NOMBRE	DESCRIPCION	OBJETIVO	INDICADOR	RESPONSABLE	TIEMPO
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.	Realizar una autoevaluación institucional con el objetivo de lograr las exigencias de las políticas de Evaluación y Acreditación Institucional.	Realizar el Proceso de Auto evaluación Institucional para determinar el tipo de política de Evaluación y Acreditación Institucional necesarios en la UNACHI.	Aprobar los instrumentos que se aplicarán en los estamentos universitarios por el Consejo Administrativo. Cronograma de trabajo para el levantamiento de la información. Presentación del documento con los resultados del Diagnóstico.	Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	UN AÑO
PROGRAMA DE SEMINARIOS Y TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.	Elaborar un calendario de seminarios y talleres de sensibilización en cuanto a temas de fortalecimiento en los Procesos de Evaluación y Acreditación de cada unidad académica que logren optimizar e impulsar los mismos en la UNACHI.	Impulsar el Proceso de Evaluación y Acreditación Superior de la Institución mediante la programación de seminarios y talleres en la institución.	Cronograma de actividades por facultad según área de desempeño. Elaboración de la organización y planificación analítica de los seminarios y talleres. Certificación de asistencia a los seminarios y talleres a cada participante.	Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	Proyecto continuo anual.

PROYECCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEMPLADAS EN EL PLAN ESTRATÉGICO 2008-2013

Objetivo: Evaluar y acreditar las carreras que se imparten en pre-grado y postgrado.

NOMBRE	DESCRIPCION	OBJETIVO	INDICADOR	RESPONSABLE	TIEMPO
PROGRAMA DE DIPLOMADOS Y POSTGRADO EN LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNACHI.	Creación de un programa de diplomado en Evaluación y Acreditación dirigido a las Comisiones de Evaluación de las unidades académicas y profesores interesados. Realizar un post grado de perfeccionamiento que refuerce la formación continua en Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	Reforzar el recurso humano involucrado en el Proceso de Evaluación y Acreditación mediante programas académicos de educación continua como diplomados y post grados en la UNACHI	Aprobación de la planificación del diplomado y post grado en Evaluación y Acreditación de la Educación Superior por la Vicerrectoría Académica. Aprobación del diplomado y del post grado por el Consejo Académico	Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y Dirección de Posgrado.	2010-2012

UBICACIÓN FÍSICA DE LA OFICINA DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



EDIFICIO ADMINISTRATIVO
PLANTA BAJA