



Universidad Autónoma de Chiriquí

Contabilidad **Enfermería** **Química** **Educación** **Economía**
Relaciones Públicas **Derecho** **Trabajo Social** **Física** **Empresa**
Educación Primaria **Ciencias Ambientales** **Educación Media**
Biología **Educación Física** **Geografía e Historia** **Matemática**
Inglés **Español** **Recursos Naturales** **Psicología** **Turismo**
Periodismo **Publicidad** **Audiovisuales** **Administración Pública**
Secretariado Ejecutivo

Música
 Francés
 Medicina

BOLETÍN
INFORMATIVO
No. 2.
Avance Autoevaluación de Carreras



UNACHI
 Hombre y cultura para el porvenir

Universidad Autónoma de Chiriquí

Universidad Autónoma de Chiriquí
 Tel. (507) 730-5300 www.unachi.ac.pa



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
 Dirección de Evaluación y Acreditación
 de la Educación Superior
 Agosto de 2011



UNACHI
Hombre y cultura para el porvenir

Universidad Autónoma de Chiriquí

Ciudad Universitaria, David,
Chiriquí, República de Panamá
acreditación@unachi.ac.pa
Tel.: (507) 730-5300 ext. 2200
www.unachi.ac.pa

FICHA TÉCNICA

21.59cm
24 páginas

AUTORIDADES

Dr. Héctor Requena Núñez

Rector

M.Sc. José Coronel

Vicerrector Académico

M.Sc. Clotilde Arrocha

Vicerrectora de Investigación y Posgrado

Dr. Pedro González

Vicerrector Administrativo

M.Sc. Manuel Sevilla

Secretario General

M.Sc. Iris C. Cumberas

Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Publicado por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, agosto de 2011.

Boletín Técnico No.3.

Elaboración y Diseño

M.Sc. Reisa M. Vega.



MENSAJE DE LA DIRECTORA

Hace un año, se publicó el primer boletín de la dirección de evaluación con la presentación de las ejecutorias de los dos primeros años de administración. Hoy nos complace hacer de su conocimiento los avances en la evaluación de carreras, gracias a diversos factores como la toma de conciencia y compromiso de los docentes de las unidades académicas, la supervisión y guía de los coaching asignados, la disposición de las autoridades en general de impulsar este proceso y de la convocatoria del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).

La concreción para la visita de evaluadores externos para tres facultades llena de regocijo y expectativa al ámbito universitario. Ciencias Naturales, Empresas y Contabilidad y Enfermería cerrarán el 2,011 con altas calificaciones al esfuerzo de años.

Diez y siete nuevos programas se suman al proceso con el incentivo de descarga horaria según la presentación de avances. Todos buscan aportar sus mejores esfuerzos para ser reconocidos nacional e internacionalmente como las carreras con la más alta calidad académica.

Solo nos queda invitar a aquellos programas que aún no se deciden a incorporarse a este nuevo reto, que no demoren, porque aunque el proceso no es de velocidad sino de resistencia... ¡La meta es llegar todos juntos!



PLAN ESTRATÉGICO UNACHI 2008-2013

MISIÓN

- El compromiso con la excelencia es nuestra misión fundamental para contribuir significativamente con: La formación de ciudadanos libres, líderes, emprendedores y con ponderada calidad profesional y humana; sustentada en valores éticos; además de la orientación hacia la creatividad, innovación, producción, sensibilidad y solidaridad social. La búsqueda y transmisión permanente del saber, la generación, difusión y aplicación del conocimiento, dentro de un foro libre, abierto y crítico. La transferencia directa de la gestión investigativa, académica y productiva; un mundo mejor cimentado en respuestas y soluciones de las demandas de la sociedad.

VISIÓN

- Una Universidad caracterizada por la excelencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, reconocida por la investigación, la transferencia de conocimiento y la promoción de la innovación, que garantiza el desarrollo del campus universitario con criterios de sostenibilidad y perspectiva de futuro. Comprometida en su entorno tecnológico, medioambiental, económico, social, histórico y cultural, que incorpora en su actividad los principios de responsabilidad social, de referencia, integradora, intercultural, posicionada estratégicamente en la provincia de Chiriquí, con proyección nacional e internacional, abierta a estudiantes y profesionales de todo el mundo.



El Rector de la Universidad Autónoma de Chiriquí Dr. Héctor Requena se ha comprometido con el proceso de Autoevaluación de las carreras, programas e institucional.

En cada una de sus intervenciones hace un llamado a los docentes y administrativos a dar la “milla extra” adicional y llevar adelante el proceso para a futuro acreditar todas las carreras de la UNACHI.



COMITÉ TÉCNICO DE EVALUACIÓN CTE — COACHING

Prof. Iris C. de Cumberras: Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad y Facultad de Enfermería

Prof. Carlos Camilo Caballero: Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

Prof. Edgardo De La Torre: Facultad de Derecho

Prof. Roberto Guevara: Facultad de Medicina

Prof. Paula E. Mosquera: Facultad Ciencias de la Educación

Prof. Grace Rojas: Facultad de Economía

Prof. Licett Serracín: Facultad de Administración Pública

Prof. Reisa Mirella Vega: Facultad de Humanidades

Prof. Yoris Visuetti: Facultad de Comunicación Social

Fases de la Autoevaluación

Información y Sensibilización:

Se realizan talleres para iniciar el proceso de sensibilización en evaluación, dando a conocer los fundamentos teóricos de los procesos de autoevaluación, autorregulación y acreditación. Posteriormente el proceso de capacitación y acompañamiento, por parte de especialistas en evaluación, debe continuar durante la ejecución de todas las etapas el proceso de autoevaluación.

Organización y Planificación.

Se estructura el diseño metodológico para el proceso de autoevaluación en cuanto a aspectos como los propósitos, la metodología, los referentes para la valoración de la calidad de acuerdo con los estándares de calidad de carreras definidos por el SICEVAES y los fines, principios y misión institucionales y de la unidad académica ejecutora de la carrera, las fuentes de información, las actividades, las estrategias para recabar y analizar la información, los instrumentos que se aplicarán, los recursos que se requieren y el cronograma.



Ejecución del proceso

Esta etapa demanda la ejecución de las acciones propias del proceso de autoevaluación como análisis de documentos, consulta a sistemas de información sistematizada institucionales y de la unidad académica, elaboración y validación de instrumentos para recabar información, recopilación de información, análisis de información, sistematización de la información, realización de talleres de análisis participativo de resultados y de acciones a seguir por parte de todos los actores (autoridades, profesores, administrativos, estudiantes, egresados, empleadores). Las estrategias y técnicas para la organización de la información deben ser coherentes con las técnicas seguidas para la recolección de la información y la estructura definida para el informe final.

Crear una cultura de Coaching

Facilitar no sólo que las personas se adapten a los cambios, sino que sean capaces de diseñar, crear, inventar los cambios.

Conectar al ser humano con valores trascendentales y el compromiso.

Crear relaciones efectivas – afectivas, mejorando la comunicación.

Promover el logro de resultados extraordinarios.

Desarrollar contextos de apertura, compromiso, respeto, confianza y poder, para la coordinación efectiva de acciones y el logro de equipos de alta desempeño.

Desmitificar el hecho de que como seres humanos tenemos un potencial que tenemos que desarrollar, y conectarnos con la Posibilidad Humana “No venimos al mundo a descubrirnos, sino a crearnos”.



Avances de la Autoevaluación de Programas de Posgrados

PROGRAMAS	Sensibilización	Diagnóstico	Ejecución del Proceso	Informe Final	Plan de Mejoramiento	Visita de pares
Posgrado en Docencia Superior		✓				
Maestría en Docencia Superior		✓				
Doctorado en Ciencias de la Educación		✓				



El Coaching es la habilidad de darle poder a la gente y hacerla responsable de su manera de ser, hacer y de los resultados que genera. Una vez sus acciones son congruentes con sus compromisos y logra los resultados propuestos, viene el desafío de un juego más grande.



Elaboración del Informe Final

Este es el documento que registra por escrito el proceso de autoevaluación ejecutado, analiza la situación de la carrera y aporta elementos para su plan de mejoramiento. Se elabora cuando en la ejecución del proceso de autoevaluación se considera que se ha cumplido con la etapa de análisis y reflexión participativa en relación con los propósitos de la autoevaluación, se ha realizado el análisis en relación con los referentes para la valoración de la calidad de una carrera definidos por el SICEVAES y se ha definido un plan de mejoramiento dirigido a superar las debilidades y los problemas detectados.

Plan de mejoramiento

Este debe atender a los resultados del proceso de autoevaluación que se explicitan en el informe final y establecer prioridades para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de la carrera, en correspondencia con los referentes de calidad de una carrera definidos por el SICEVAES en el contexto de la misión, los fines y los principios de la institución y de la unidad académica.

Validación del Informe Final

Su propósito es valorar si el informe recoge los resultados del proceso de autoevaluación y si las acciones que se proponen para el mejoramiento consideran los problemas señalados por la autoevaluación. Pretende además promover un mayor compromiso de los diferentes actores del proceso con las acciones de mejoramiento que se plantean.

Esta validación se realiza mediante talleres de análisis con la participación de autoridades, profesores, estudiantes, administrativos, egresados y empleadores .

El Estatuto de la Confederación Universitaria Centroamericana establece que:

Organismo encargado de Evaluar:

El sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES) es la instancia regional de evaluación, quien debe tomar en cuenta en su funcionamiento, las características y peculiaridades y de las instituciones y los sistemas de educación superior de cada país.

“El SICEVAES evaluará programas de Educación Superior de nivel de pregrado, grado y post-grado así como el desempeño global de instituciones de Educación Superior” (Alarcón documento No. 5) Artículo 11, inciso 17:

Es función del CSUCA: “Propugnar por la igualdad en el ejercicio de profesiones universitarias, así como la equiparación y reconocimiento de estudios universitario Centroamericanos; promoviendo para ello los procesos y mecanismos necesarios.”

Dirección de Evaluación y Acreditación

Visión:

Unidad de apoyo permanente con sólida preparación y capacidad analítica que facilite los Procesos de Evaluación e Implementación Estratégica de sus planes y programas de Desarrollo Institucional.

Misión:

Desarrollar un sistema de autoevaluación Institucional y de Programas que contribuyan al mejoramiento continuo de la institución elevando la calidad de los servicios.



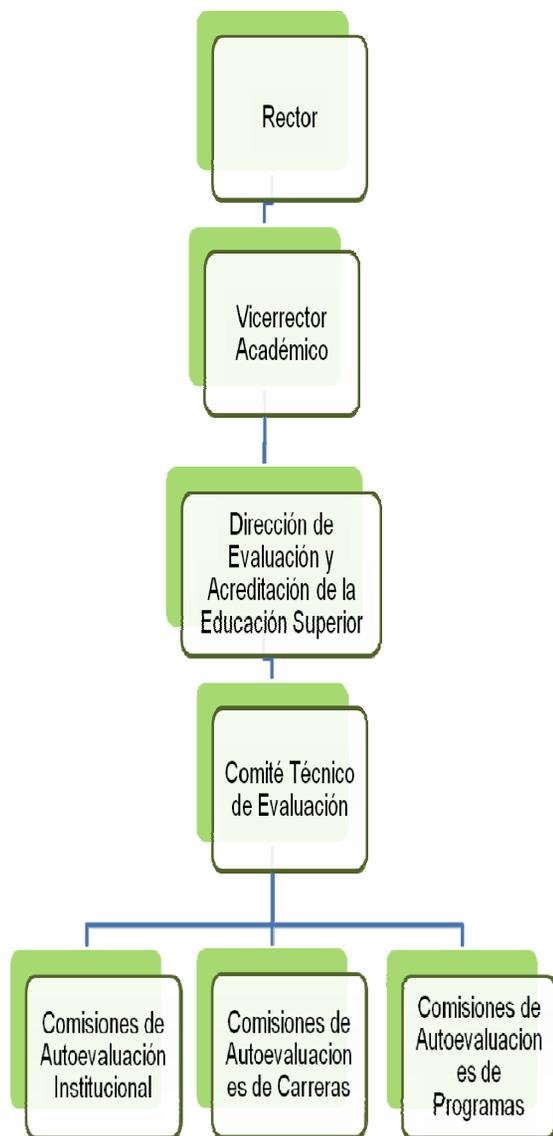
Personal colaborador:

Licda. Itzel Damaris Bolaños; secretaria
Licdo. Odilio Ayala; estadístico

Avances de la Autoevaluación de Carreras 2010-2011

CARRERAS	Sensibilización	Diagnóstico	Ejecución del Proceso	Informe Final	Plan de Mejoramiento	Visita de pares
Contabilidad						✓ Del 26 al 30 de sep. de 2011.
Enfermería						✓ Del 26 al 30 de sep. de 2011.
Química						✓ Del 10 al 14 de oct. de 2011
Relaciones Públicas			✓			
Derecho			✓			
Economía			✓			
Educación Educ. Primaria	✓			✓		
Educ. Media	✓					
Trabajo Social			✓			
Empresas			✓			
Biología		✓				
Física		✓				
C. Ambientales		✓				
Matemática			✓			
Medicina	✓					
Periodismo		✓				
Publicidad	✓					
Audiovisual	✓					
Psicología		✓				
Inglés		✓				
Recursos Naturales		✓				
Geografía e Historia		✓				
Ed. uc. Física		✓				
Música		✓				
Español		✓				
Francés		✓				
Turismo		✓				

Estructura Organizativa



Funciones de la Dirección de Evaluación y Acreditación

- Revisar y/o preparar las guías para la auto evaluación y preparar en su aplicación a las unidades internas que conducirán los procesos de auto evaluación en cada universidad.
- Revisar y/o preparar una guía e instructivo para la visita de auto evaluación externa de los pares académicos.
- Preparar los instrumentos necesarios para guiar la preparación de informaciones y dictámenes.
- Participar en las visitas de evaluación externa y contribuir en su organización (cada uno de los equipos de pares que realizará la evaluación externa será coordinado por uno de los miembros de la Comisión Técnica de Evaluación).
- Dar capacitación a los pares académicos para el cumplimiento de su misión de evaluación.
- Estudiar los informes de auto evaluación y los informes de evaluación de los equipos de evaluadores externos.
- Preparar informes finales y recomendaciones que ayuden a superar los problemas, debilidades y carencias de las instituciones y programas evaluados, para ser enviados al Comité de Coordinador regional.
- Enviar al CSUCA informes y recomendaciones para la acreditación de la categoría regional de centroamericana.
- Dirigir el Proceso de Auto Evaluación de las diferentes unidades académicas y administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

FACULTAD DE ADM. DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD



La Facultad de Empresas y Contabilidad lleva la delantera en el proceso de Autoevaluación, cuando en el mes de septiembre tendrán la visita de pares académicos.

La Comisión de cinco (5) dinámicas y valientes damas de la Escuela de Contabilidad: Rita Cortés, Migdalia Araúz de Coronel, Rosa Urriola, Celedonia de Batista y Carmen B. de Guerra han concluido el proceso de autoevaluación y elaboraron el Plan de mejoramiento. Además han puesto en conocimiento de las autoridades universitarias, docentes, estudiantes, egresados y empresarios de que la cuenta regresiva comenzó.

La Escuela de Administración de Empresas se encuentra en la etapa de ejecución del proceso. A la presentación de informe del 30 de junio esta comisión logró ser una de las que recibe la primera etapa de la descarga horario.

La facultad cuenta con la asesoría de la profesora Iris de Cumberas.



FACULTAD DE MEDICINA

La Facultad de Medicina se ha comprometido con el proceso de Autoevaluación de carreras junto a sus autoridades el decano Dr. Félix Rodríguez y el vice decano Dr. Pablo Acosta.

La comisión quedó integrada, según acuerdo de la junta de facultad, de la siguiente manera: Dr. Alcibiades Arosemena, Dra. Adys de Cukier, Dr. Pablo Acosta y Dra. Sandra Sierra.

Se realizó la primera reunión de organización y sensibilización de la Comisión el día jueves 23 de junio de 2011, con la asistencia de el Dr. Arosemena y la Dra. Cukier. El Dr. Pablo Acosta estaba en la ciudad capital ese día. Se les entregó información relevante para el proceso de autoevaluación.



En la primera semana de julio se solicitó a las secretarías de la Facultad de Medicina, el ordenamiento de los expedientes de los doctores que dan clases, así como los expedientes de los estudiantes, para agilizar la información que requerirá la Comisión de Evaluación de Carrera.

El coaching de la Facultad de medicina es el profesor Roberto Guevara de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.





Esta facultad inicia el proceso una vez aprobado el acuerdo del Consejo Académico No. 9-2011 del 12 de abril de 2011, con las carreras de Licenciatura en Administración Pública, licenciatura con énfasis en Recursos Humanos y Secretariado Ejecutivo administrativo.

La carrera de trabajo social muestra un notable avance puesto que la comisión inicio en el año 2010. Al momento de presentar su informe de avance dicha comisión presenta todas las características necesarias para una la primera etapa de descarga horaria.

Estas comisiones son coordinadas por los comisionados: Pedro Rojas, Blanca Ríos, Walquiria de Quiróz e Inés de Esquivel respectivamente.

La Facultad de Administración Pública estará realizando el lanzamiento oficial de la evaluación de carreras el segundo semestre de 2011.

Corresponde el asesoramiento de esta facultad a la coaching la profesora Lissett Serracín.



La profesora Iris de Cumbreiras Directora de Evaluación y Acreditación de la Universidad Autónoma de Chiriquí en el proceso de inducción de la Autoevaluación Institucional a las autoridades y docentes de la Facultad de Administración Pública.



La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí, cuenta con una comisión de Autoevaluación de la Licenciatura en Enfermería integrada por: Frida Batista, Audemia de Vega, Elmer Cerrud, Zela Herrera y Blanca Martínez.

Al igual que la Escuela de Contabilidad recibe a los pares académicos a finales del mes de septiembre del presente año y tendrá entre sus pares evaluadores a la Magistra Vielka de Escobar.

Los reconocidos docentes de esta comisión, preocupados por los resultados de su estatus académico han viajado hasta la capital para contactar a sus egresados y recibir de ellos las recomendaciones a su actual plan de la carrera.

Esta comisión ha contado con la orientación del profesor Roberto Guevara y a la fecha es apoyada por la profesora Iris de Cumbreiras.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Las carreras que se están evaluando en la Facultad de Ciencias de la Educación que dirigen los Magíster Alexis Villalaz; decano y Francisco Alvarado; vice decano son: La licenciatura en Educación que coordina el profesor Miguel Nieto, esta comisión han aplicado instrumentos y están en la etapa de revisión y análisis de resultados, es la comisión que lleva mayor grado de avance.



La Licenciatura en Educación Preescolar la dirige Cecilia Calderón, la comisión se instaló formalmente el 6 de julio del presente y están en el proceso de organización interna.



La licenciatura en Ciencias de la educación con énfasis en Administración educativa, la dirige Mariela Morales, esta comisión se instaló formalmente el 15 de julio del presente y se encuentra en el proceso de organización interna, aún por las características de la carrera, no es obligante el proceso para ello.



El Coaching de la Facultad de Educación el la M.Sc. Paula Mosquera de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas-



FACULTAD DE ECONOMÍA

La Facultad de Economía cuenta con una Comisión de Autoevaluación Integrada por los profesores: Omar Pittí; coordinador, Lisett Serracín, Carmen de Requena, José Montenegro, Lurís Miranda, Aurelio Córdoba, Julia Lezcano y Odilio Ayala.



Actualmente la comisión presentó informe de avances como: Se aplicaron las encuestas a los docentes, administrativos, estudiantes, egresados y empleadores. Se está trabajando por subcomisiones cada uno de los factores. Se está presentando mensualmente el informe de avance de la comisión de autoevaluación de la carrera de Economía a la Dirección de Evaluación. Se actualizó el cronograma de actividades. Se inicia el informe del plan de mejoramiento de la carrera.



Las reuniones se realizan cada 15 días donde se presentan los avances de cada subcomisión.

Mucha de la información recopilada se está digitalizando para mejor uso y utilización. La coaching de la Facultad de Economía es la profesora Gra-se Rojas de la Facultad de Educación.



La Facultad de Ciencias Naturales y Exactas inició el proceso de Autoevaluación de programas con la Escuela de Química, la cual lleva avances significativos como es el análisis de información, resultados de encuestas y estadísticas de la escuela, en el mes de noviembre del presente recibirá los pares académicos.



El decano Pedro Caballero ha puesto interés en la conformación de las comisiones de su unidad académica, para que inicien la etapa de sensibilización entre ellas las carreras de: Matemáticas; que se encuentra en la fase de organización y aplicación de instrumentos, Biología; en aplicación de instrumentos, Física; organización del proceso, Farmacia; proceso de oficialización de la comisión, Ciencias de los Alimentos y Nutrición; en la organización del proceso, Tecnología Médica y Ciencias Ambientales; aplicación de instrumentos y Recursos Naturales en la organización y planificación del proceso.



El Coaching en la facultad de Ciencias Naturales y Exactas es el Dr. Carlos Camilo Caballero de la Facultad de Medicina.



La Facultad de Humanidades, que dirige el Dr. Roger Sánchez; decano y MSc. Olda de Araúz; vicedecana, entró al proceso de Autoevaluación de nueve (9) programas de estudios: Español, Inglés, Recursos Naturales, Turismo, Educación Física, Música, Francés, Geografía e Historia y Psicología.



El miércoles 25 de mayo se da el lanzamiento de la Autoevaluación de las Carreras de la Facultad de Humanidades y se realizan concurso de murales entre las escuelas.

Para el 23 de junio se realiza un Seminario Taller en la Casa del Risco en Boquete sobre la Instrumentación para la Autoevaluación de Carreras. Participaron autoridades de la Facultad de Humanidades, miembros de las comisiones de autoevaluación de carreras, la directora de evaluación y acreditación Iris de Cumberras y miembros del CTE. Facilitadora Carmen Rovira de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Panamá.



La instalación formal de las comisiones de Autoevaluación de las carreras en la Facultad de Humanidades se da el jueves 30 de junio en el Auditorio de la Unachi.



La Coaching es la profesora Reisa Vega de Comunicación Social.



La Facultad de Comunicación Social presidida por las autoridades, decano, Heriberto Caballero y el vice decano Santiago Quintero se han comprometido con el proceso de Autoevaluación de programas. La primera carrera que entró al proceso es la Licenciatura en Relaciones Públicas con énfasis en Imagen Corporativa. A pesar de sufrir cambios en la conformación de sus integrantes. La misma es presidida en la actualidad por Edna Sánchez y la acompañan los profesores Manuel Solórzano, Mariana Sánchez y Rodrigo Serrano. El nivel de avances se encuentran en la etapa de revisión y análisis de matrices y esperan cumplir con el nuevo cronograma presentado. Las otras carreras: Licenciatura en Periodismo con especialización en Dirección de Medios Informativos, Publicidad y Producción y Tecnología Audiovisual fueron instaladas recientemente, se encuentran en la etapa de organización del trabajo, análisis de matriz y presentación del cronograma de trabajo. La coaching es Yori Vissueti de la Facultad de Humanidad.

Relaciones Públicas



Periodismo



Publicidad



Producción y Tecnología Audiovisual



La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas inició el proceso de Autoevaluación con la instalación oficial de la comisión de evaluación conformada por los profesores: Braulio González, Dianela Abrego, Jorge Bonilla, Oliver Vega, Guillermo Mosquera y Paula Mosquera (asesora).

La Junta de Facultad se sensibilizó a estudiantes, administrativos y docentes.

Actualmente se elabora el cronograma de trabajo de la comisión.

El coaching es el profesor Edgar de la Torre de la Facultad de Administración Pública.



AUTOEVALUACIÓN DE CARRERA UNACHI
El Compromiso de TODOS

Valores Institucionales

Tolerancia	Solidaridad
Honestidad	Respeto
Equidad	Honradez
Ética Profesional	Innovación
Justicia	Pluralismo
Integridad	Excelencia
Responsabilidad	Calidad