

**EJE TEMATICO: DESARROLLO HUMANO**

**MESA 4. Área Ciencias Humanísticas. Especialidades, Comunicación Social, Educación, Humanidades y Derecho y Ciencias Políticas**

Director de Proyecto. Prof. Eliseo Ríos

Colaborador 1. Prof. Manuel Solorzano

Colaborador 2. Prof. Iris Cano

**PROYECTO: ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA FAMILIA**

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
	<p>Promover familias que participen en el desarrollo de los Objetivos del Milenio. El proyecto se ubicará por áreas geográficas específicas dependiendo de la programación de actividades de las unidades académicas.</p>	<p>Porcentaje de familias que conocen su rol en el desarrollo de los Objetivos de Milenio</p> <hr/> <p>Porcentaje de familias dispuestas a realizar actividades familiares, que faciliten el logro de los Objetivos del Milenio</p>	<p>Investigación realizada en Proyectos del SSU</p>	<p>Que se realice la investigación</p>
	<p>Las actividades del proyecto tomarán como referencia los siguientes componentes que utiliza como medición el Índice de Desarrollo Humano, a saber: Educación y conocimiento, longevidad y nivel de vida.</p>			
	<p>Cada una de estos componentes reconocen los siguientes indicadores:</p>			
	<p><b>1. Educación y conocimiento.</b></p>			
	<p>a. Alfabetización de personas de 10 años y más</p>	<p>Cantidad de personas en la familia alfabetizadas</p>		

	<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>	
<b>FIN</b>	b. Asistencia combinada en función de la población entre 6 y 24 años	Cantidad de personas en la familia que realizan asistencia combinada en el sistema educativo	Investigación realizada en Proyectos del SSU	Que se realice la investigación	
	c. Años de escolaridad en la población de 15 años y más	Cantidad de personas en la familia con años de escolaridad			
	d. Educadores con educación superior.	Número de miembros de la familia que son educadores, por nivel y sexo			
	<b>2. Longevidad</b>				
	a. Esperanza de vida al nacer.	Estructura de edad y sexo de los miembros de las familias.	Contraloría General de la República, Estadísticas y Censo / Investigación realizada en proyectos del SSU	Que exista la información actualizada y accesible en MINSA / que se realice la investigación	
		Proporción de mujeres que asisten al programa de atención prenatal.			
		Proporción de mujeres con asistencia de personal sanitario en el parto.			
		Tasa de usos de anticonceptivos			
		Tasa de natalidad entre las adolescentes			
	b. Presencia del VIH entre personas de 15 a 24 años.	Número de personas en la familia con diagnóstico de VIH, en edades de 15 a 24 años.			
c. Población de 15 a 24 años que tiene conocimiento amplio y correctos sobre el VIH/SIDA	Proporción de la población de 15 a 24 años en la familia, que tiene conocimiento amplios y correctos sobre el VIH/SIDA	Investigación realizada en proyectos del SSU	Que se realice la investigación		
<b>3. Nivel de vida</b>					
a. Ingreso promedio anual de los hogares percapita, corregido a cuentas nacionales.	Nivel de ingreso familiar	Registro del nivel de ingreso familiar, en la Contraloría General de la República, Estadísticas y Censo / Investigación realizada en proyectos del SSU	Que exista la información actualizada y accesible en Estadística y Censo / Que se realice la investigación		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
	b. Personas que habitan en viviendas con materiales y servicios adecuados.	Proporción de población que habitan en viviendas con materiales y servicios adecuados.	Registro de la población que cuenta con: vivienda propia, servicios básicos (luz, agua potable, telefonía), servicio sanitario, en la Contraloría General de la República, Estadísticas y Censo / Investigación realizada en proyectos del SSU	Aplicación de Instrumento de recolección de datos / Investigaciones realizadas por UNACHI
	c. Población Económicamente Activa, mayor de 15 años que esta ocupada y que recibe salario mínimo o más.	Número de miembros de la familia que se encuentran trabajando	Registro de la población que reporte capacitación a través de: certificados, experiencia u otros, identificados en la investigación realizada por el proyecto.	Investigaciones realizadas por UNACHI
Número de miembros de la familia que devengan un salario mínimo o más.		Registro de miembro de la familia con un salario mínimo o más, identificados en la Contraloría General de la República, Estadísticas y Censo / Investigación realizada en proyectos del SSU	Que exista la información actualizada y accesible en Estadística y Censo / Que se realice la investigación	

	<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
	d. Desarrollo y Cuidado del ambiente	Proporción de la población con conocimiento de manejo sostenible del medio ambiente.	Registro de la población que reporte capacitación a través de: certificados, experiencia u otros, identificados en la investigación realizada en el proyecto.	Investigaciones realizadas por UNACHI
<b>PROPÓSITO</b>	Contribuir para que las familias participen en el cumplimiento de los Objetivos del Milenio	Cantidad de familias involucradas en el proyecto del SSU	Listas de familias que participan en el proyecto del SSU	Existencia de familias interesadas en participar
		<p>Porcentaje de familias que conocen su rol en el desarrollo de los Objetivos de Milenio.</p> <p>Porcentaje de familias dispuestas a realizar actividades familiares, que faciliten el logro de los Objetivos del Milenio.</p> <p>Tipo de familia, número de miembros por familias e identificación del jefe de familia, según sexo.</p> <p>Cantidad de personas alfabetizadas en la familia, por sexo.</p> <p>Cantidad de personas en la familia que realizan asistencia combinada en el sistema educativo, por sexo.</p> <p>Cantidad de personas en la familia con años de escolaridad, por sexo.</p> <p>Número de miembros de la familia que son educadores, por sexo y nivel.</p> <p>Estructura de edad y sexo de los miembros de las familias</p>		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
COMPONENTES	1. Investigación Social de la Población Objetivo a través de un estudio exploratorio y descriptivo, de enfoque cuantitativo y cualitativo, que evidencie las condiciones familiares. El mismo será el documento identificado como línea de base del proyecto.	Proporción de mujeres que asisten al programa de atención prenatal.	Investigación exploratoria, descriptiva de enfoque cuantitativo, realizada en proyectos del SSU	Que el resultado de la investigación permita establecer una línea base, del conocimiento familiar sobre los objetivos del milenio.
		Proporción de mujeres con asistencia de personal sanitario en el parto.		
		Tasa de usos de anticonceptivos.		
		Tasa de natalidad entre las adolescentes.		
		Número de personas en la familia con diagnóstico de VIH, en edades y sexo, de 15 a 24 años.		
		Proporción de la población de 15 a 24 años en la familia, por sexo, que tiene conocimiento amplios y correctos sobre el VIH/SIDA.		
		Nivel de ingreso familiar.		
		Número de mujeres miembros de la familia que realizan una actividad remunerada.		
		Estructura por tipo de trabajo, nivel educativo y sexo, de los miembros de la familia.		
		Comparación del salario de hombres y mujeres que realizan una actividad remunerada, en la familia.		
		Número de mujeres miembros de la familia que participan como directivas en organizaciones sociales formales.		
		Proporción de población que habitan en viviendas con materiales y servicios adecuados.		
		Número de miembros de la familia que se encuentran trabajando		
		Número de miembros de la familia que devengan salario mínimo o más.		
Proporción de la población con conocimiento de manejo sostenible del medio ambiente.				

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
	<b>2. Orientación a las familias sobre el resultado de la investigación.</b>	Número de familias identificadas a través de la investigación e incorporadas al proceso de orientación familiar (explicar los resultados de la investigación).	Lista de asistencia de las familias a los procesos de orientación familiar.	Que las familias deseen participar en los procesos de orientación familiar.
	<b>3. Capacitación a las familias sobre los ODM y el acompañamiento para el cumplimiento de los mismos.</b>	Número de familias interesadas en participar en los procesos de capacitación para el logro de los objetivos del milenio.	Lista de asistencia de las familias a las jornadas de capacitación	Que las familias quieran participar en las jornadas de capacitación sobre los objetivos del milenio.
DADES	Validación del proyecto con los actores sociales involucrados en el proyecto.	Se debe validar:	Lista de asistentes a las reuniones de validación	Que se lleven a cabo las reuniones y que se valide el proyecto
		20 á 50% de las autoridades del área donde se desarrolla el proyecto		
		20 á 50% de las organizaciones formales con personería jurídica, reconocidas en el área		
		25% de la sociedad civil residente en el área		
		Liderez y lideresas reconocidas		
	1.1 Identificación del área geográfica, para realizar la investigación	No menos de dos áreas geográficas.	Mapas de localización de las áreas identificadas.	Existencia de los mapas actualizados
	1.2 Elaboración del diseño de investigación .	Un diseño de investigación exploratorio, descriptivo, cuantitativo elaborado.	Informe final de resultados	Que la investigación sea realizada cumpliendo con la metodología de investigación y alcance el propósito del proyecto
	1.3 Ejecución (aplicación y tabulación del instrumento) de la investigación.	Aplicación de un mínimo de 200 instrumentos de recolección de datos / Tabulación del instrumento.		
	1.4 Analisis de resultados y clasificación de la información.	No menos de dos informes de los resultados de la investigación.		
	2.1 Identificar y seleccionar por grupos a las familias incluidas en la investigación.	Número de grupos de familias identificadas y seleccionadas.	Lista de familias identificadas y seleccionadas	Existencia de familias interesadas y dispuestas a participar en los procesos de orientación y capacitación.
2.2 Organizar por grupos de familias las actividades de orientación familiar.	No menos de 10 grupos de familias, de 5 familias por grupo.	Listado de los grupos de familias		

	<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	2.3 Realizar las reuniones de validación con las familias, sobre las jornadas de orientación y capacitación.	Número de reuniones por grupos de familias	Lista de firma de las familias que están de acuerdo en las capacitaciones.	
	3.1 Elaboración de los diseño de los programas de capacitación por temas, según los objetivos del milenio.	No menos de dos programas de capacitación por objetivos del milenio.	Programas de capacitación por objetivos del milenio.	Mínimos se elaboren dos programas de capacitación por objetivos del milenio.
	3.2 Identificación de los miembros de las familias participantes, según programa de capacitación y tema.	No mas de 25 y no menos de 15 participantes por grupo organizado.	Listas de los participantes pertenecientes a los grupos de familias, capacitados.	Disposición de participación para alcanzar el número máximo establecido.
	3.3 Promover y publicitar las jornadas de capacitación.	<b>* Actividad inter - disciplinaria Comunicación Social</b>		
	3.4 Identificación de los locales apropiados para el desarrollo de las capacitaciones.	Por lo menos dos sitios identificados para el desarrollo de los dos programas.	Lista de sitios adecuados para la ejecución de los programa de capacitación.	Existan los sitios con las condiciones adecuadas y la disponibilidad para la ejecución de las capacitaciones.
	3.5 Elaboración y consecución del material didáctico de apoyo.	Cantidad de impresiones según participante u otro tipo de recurso didactico facilitado.	Impresiones o Recursos Didacticos suministrados según registro de participantes.	Existencia de los recursos didacticos.