



EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS UNIVERSIDADES A NIVEL DE POSGRADO (Decreto Ejecutivo 949)

Universidad: _____

Programa: _____

Unidad Académica Evaluadora: _____

Informe N°: _____ Fecha: _____

Recibido por: _____

Estos criterios se deben aplicar para asegurar la a calidad de los planes y los programas de estudio de grado y posgrado ofrecidos en las universidades

N°	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	Indicar		OBSERVACION
			SI	NO	
1.	Portada	Hoja de presentación de la carrera o programa (nombre de la universidad, denominación de Carrera la oferta académica, sede y año en que se presenta). Cuando se trate de una actualización debe especificarse, la resolución y fecha de aprobación.			
2.	Índice General	Lista ordenada de elementos del diseño curricular con indicación y número de página.			
3.	Diagnóstico de la del programa de estudio	3.1. Análisis de la realidad social que señala la necesidad o beneficio de la nueva oferta académica 3.2. Características de la población estudiantil que será atendida.			

N°	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	INDICAR		OBSERVACIÓN
			SI	NO	
4.	Descripción	Modelo pedagógico que sustente el programa			
5.	Estructura Curricular : 5.1 Denominación de la carrera 5.2 Duración 5.3 Modalidad 5.4 Total de créditos 5.5 Nombre del título a otorgar 5.6 Facultad a la que pertenece 5.7 Intensidad horaria 5.8 Sede	5.1 Debe ser coherente con el plan de estudios, con el tipo de profesional que se quiere formar y con los grados y títulos que otorga la carrera 5.2 Tiempo de realización de la oferta académica 5.3 Se indica si es presencial, semi presencial, a distancia, modular o virtual. 5.4 Cantidad de créditos de la oferta curricular (horas teóricas y prácticas) 5.5 El grado y el título que se ofrece deberá ser igual al propuesto en el diseño 5.6 Unidad académica a la que pertenece la carrera o programa de estudio 5.7 Horario y total de horas semanales de la carrera o programa de estudio. 5.8 Especificar en qué sede, instalación o extensión se impartirá la oferta académica			
6.	Justificación	Determina la respuesta pertinente y oportuna del contexto social y las necesidades de la carrera en su ámbito académico y profesional.			
7.	Fundamentación	Especifica el marco epistemológico de la carrera o programa de estudio			
8.	Objetivos de la Carrera o Programa	Generales Específicos			
9.	Política para el diseño instruccional	Determinar y presentar las áreas y líneas de investigación asociados al programa, modelo de intervención y/o práctica profesional; y en qué espacio físico se van a desarrollar estas actividades.			

N°	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	Indicar		OBSERVACION
			SI	NO	
10.	Requisitos de ingreso	<p>Título de licenciatura o su equivalente reconocido por la Comisión Técnica de Fiscalización con un índice no inferior a 1.5 en una escala de 3-0. Doctorado: título de maestría o su equivalente obtenido con un promedio de 2.0 o su equivalente reconocido por la Comisión Técnica de Fiscalización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocopia autenticada de títulos y créditos • Traducción autorizada al español de títulos y créditos • Un esbozo de anteproyecto de investigación de tesis para las maestrías con modalidad académica y un esbozo de anteproyecto de intervención o de práctica profesional para las maestrías con modalidad profesional. Doctorado: anteproyecto de tesis doctoral • Conocimientos básicos de informática <p>En la selección de estudiantes de maestría, se tomarán en cuenta, además del índice en la licenciatura, los estudios previos, la entrevista, las recomendaciones y otros requerimientos que se consideren pertinentes en el programa.</p>			
11.	Requisitos de permanencia	<p>Mantener un índice acumulativo no menor a 2.0 Comprobar, en el transcurso del primer año de estudios, conocimientos de un idioma adicional al suyo que le permita leer bibliografía de la especialidad. Dicho idioma deberá ser uno de los reconocidos oficialmente por la UNESCO</p>			
12.	Requisitos de graduación	<p><u>Grado o Licenciatura:</u> Completar el plan de estudio Aprobar una de las opciones de posgrado establecidas por la universidad</p> <p><u>Maestría:</u> Completar el plan de estudio Aprobar una de las opciones de posgrado establecidas por la universidad Cumplir con los requisitos académicos y administrativos, en un término que no exceda los cuatro años de permanencia en el programa</p> <p><u>Doctorado:</u> Aprobar la tesis doctoral que deberán defender ante un tribunal, según reglamentación correspondiente Cumplir con todos los requisitos académicos y administrativos en un término que no exceda los seis años de permanencia del programa</p>			

N°	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	INDICAR		OBSERVACIÓN
			SI	NO	
13.	Perfil del Egresado	<p>Competencias que debe poseer el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades , destrezas, actitudes y valores (aprender a conocer, a hacer, a vivir y a ser)</p> <p>Conocimiento (Saber) Actitudes (Ser) Habilidades y destrezas (hacer)</p>			
14.	Perfil de planta de los docentes de servicio en la carrera o programa	<p>Personal docente que servirá en la carrera o programa académico. Debe presentarse en un cuadro que contenga:</p> <p>Nombre completo Estudios realizados Especialidad Institución donde obtuvo sus títulos Cursos que dictará Formación en tecnología Políticas de evaluación de los facilitadores</p>			
15.	Agrupación de las asignaturas según las asignaturas de formación	<p>General Profesional</p>			
16.	Plan de Estudio según Modalidad	<p>Lista de asignaturas por periodos académicos con su carga horaria y créditos que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure la carrera, a través de las distintas modalidades de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presencial • Semipresencial • A Distancia • Virtual • Modular 			
17.	Metodología y recursos didácticos	<p>Modalidad, estrategias metodológicas, recursos tecnológicos y materiales, entre otros.</p>			
18.	Criterios de evaluación	<p>Planeación, aprobación, ejecución, aspectos administrativos y docentes, así como también el tipo de evaluación que utiliza la universidad</p>			
19.	Certificación	<p>Requisitos de finalización de carreras y el título que se otorgará</p>			

N°	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	INDICAR		OBSERVACIÓN
			SI	NO	
20.	Bibliografía básica y complementaria de la Carrera	Indica la bibliografía actualizada que servirá a la carrera o programa de estudio			
21.	Programas de las Asignaturas	<p>Los programas de las asignaturas contendrán:</p> <p>Nombre de la Asignatura: el asignado al curso.</p> <p>Abreviatura: representación gráfica reducida de una palabra mediante la supresión de letras finales o centrales.</p> <p>Código: numeración que se utiliza para identificar una asignatura</p> <p>Cantidad de horas y créditos: total de horas semanales, horas presenciales (teóricas y prácticas) y el número de horas no presenciales, teóricas y prácticas vs. Cantidad de créditos.</p> <p>Prerrequisitos: indicarlos</p> <p>Descripción del curso: explicar el qué, para qué del mismo.</p> <p>Objetivos Generales: fijan términos de conductas generales de los estudiantes.</p> <p>Objetivos Específicos: Responden a contenidos concretos de las asignaturas</p> <p>Competencias Genéricas: De acuerdo al Diseño curricular y las acordes con la naturaleza de la asignatura.</p> <p>Competencias Específicas de la Asignatura: Acordes con la naturaleza de los contenidos.</p> <p>Contenidos: Proporcionan una panorámica general del curso</p> <p>Metodología: conjunto de procedimientos estructurados y coordinados para orientarlos aprendizajes. Diferenciarlos de acuerdo a la modalidad.</p> <p>Recursos didácticos: los previstos en relación a los objetivos, contenidos y actividades propuestas en la asignatura.</p> <p>Evaluación: Indicará cómo se evaluará cada situación de aprendizaje</p> <p>Bibliografía: actualizada y pertinente, básica y complementaria o de consulta.</p>			
22.	Planta Física	Descripción de las facilidades con que cuenta la instalación en donde se dictará la carrera.			
23.	Componente Tecnológico	<p>Descripción y evidencia de la infraestructura tecnológica y de la plataforma</p> <p>Descripción y evidencia de los soportes requerimientos para el desempeño de los participantes y facilitadores (medios para la interacción didáctico didáctica, ancho de banda, seguridad informática, planes de contingencias, bibliotecas básicas y virtuales, bases de datos, sistemas de audio y aulas virtuales)}</p>			

N°	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	INDICAR		OBSERVACIÓN
			SI	NO	
24.	Plataforma Tecnológica	<p>Debe contener los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas de comunicación sincrónicas y asíncronas tales como: foros, chat, correo electrónico, marcadores, mensajería instantánea. 2. Herramientas de interacción y de trabajo colaborativo, auto evaluaciones, hetero-evaluaciones, perfiles de participantes y calendarios. 3. Herramientas de administración del curso que permita acceso, navegación y trabajo colaborativo y productivo 			
25	Componente de Gestión	<p>Descripción de la administración del programa con las especificaciones de las funciones de todo el personal adscrito: facilitadores, técnicos, personal administrativo y de servicio.</p> <p>Ubicación, dotación, administración de sedes, extensiones, centros asociados e instalaciones universitarias.</p>			