



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE CURRÍCULUM**  
**DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

**Cuestionario para definir las necesidades socioeconómicas, culturales, educativas y del mercado laboral**

**ENCUESTA PARA DOCENTES**

La Universidad Autónoma de Chiriquí, a través de la Dirección de Currículum y el Departamento de Estadística buscan recabar información para desarrollar el proyecto: "Diagnóstico de necesidades para el diseño y rediseño de una carrera", para conocer y valorar sus opiniones en diversos aspectos de la vida y actividad que realiza la UNACHI, de quienes forman parte de la comunidad universitaria según los agentes sociales y productivos que mantienen una relación con esta Universidad.

**Instructivo:** Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y coloque una **X** a la opción que usted considera o se ajusta a su criterio o su realidad. Conteste cada una de las preguntas, esto nos ayudara a realizar un buen diagnóstico de la situación existente y dar una mejor respuesta a las necesidades reales de educación superior.

**DATOS PERSONALES**

Sexo  Hombre  Mujer      Edad -----      Teléfono/Celular -----

Correo electronico -----

Categoría      Dedicación      Jornada de trabajo

Asistente       TC       Diurna

Especial       TM       Nocturna

Regular       TP       Fin de semana

Años de experiencia profesional -----      Facultad -----

Título universitario más alto       Licenciatura       Posgrado       Maestría       Doctorado

**FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR**

VALORE LOS SIGUIENTES ITEMS	EN GRAN MEDIDA	EN BUENA MEDIDA	EN POCA MEDIDA	EN NINGUNA MEDIDA	LO DESCONOZCO
1. ¿A la hora de impartir sus cátedras, utiliza los recursos tecnológicos existentes?					
2. ¿Cree usted que el plan de estudios de las carreras de su facultad reúnen las necesidades y requisitos del mercado laboral actual?					
3. ¿Cree usted que la facilidad de horarios es un factor importante que toman en cuenta los estudiantes a la hora de estudiar una carrera Universitaria?					
4. Debería adecuarse el plan de estudio de las carreras, incluyéndose la parte práctica fuera del aula de clases					
5. ¿Cree usted que la Universidad Autónoma de Chiriquí tiene accesibilidad en cuanto a extensión, sede o centro regional universitario, cercano?					
6. ¿Se siente usted satisfecho con la formación académica que reciben los estudiantes, de acuerdo a los diferentes planes de estudios que halla en su facultad?					
7. ¿Cree usted que la educación a nivel superior, en especial en la Universidad Autónoma de Chiriquí, ha evolucionado favorablemente a través de los años?					
8. ¿Le gustaría que la Universidad Autónoma de Chiriquí incursionara en la enseñanza de licenciaturas, pos-grados, maestrías y doctorados, de forma virtual asistiendo los estudiantes una o dos veces al mes, de forma presencial?					
9. ¿En la facultad donde imparte cátedra, se atiende y se da solución a los problemas que se susciten en cuanto a lo académico se refiera?					
10. ¿La formación académica impartida hacia los estudiantes, les facilita su inserción en el mercado laboral a la hora de graduarse?					
11. ¿Cree usted que la Universidad Autónoma de Chiriquí le brinda los equipos e infraestructura adecuada para el impartimiento de sus cátedras de manera eficiente?					
12. ¿En la facultad donde imparte cátedra, se atiende y se da solución a los problemas que se susciten en cuanto a lo académico se refiera?					
13. ¿Los docentes de la facultad en la que usted pertenece son actualizados constantemente, para la adecuación de la enseñanza superior de manera cónsona a la actualidad?					
14. La institución y las carreras ofrecen las condiciones necesarias para asegurar el progreso y desarrollo académico de los estudiantes					
15. ¿Cree usted que la Universidad Autónoma de Chiriquí cuenta con los docentes preparados y debidamente titulados e idóneos, para impartir docencia?					

FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR DIMENSIÓN EXTERNA	EN GRAN MEDIDA	EN BUENA MEDIDA	EN POCA MEDIDA	EN NINGUNA MEDIDA	LO DESCONOZCO
16. ¿La unidad académica debe seguir ofreciendo los mismos grados y títulos?					
17. ¿Cree usted que las carreras responden a las necesidades de desarrollo del entorno socioprofesional, económico y político del país?					
18. ¿Cree usted que se tomen en cuenta en las carreras las tendencias regionales y mundiales de desarrollo?					
FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR DIMENSIÓN INTERNA					
19. ¿Debería incorporarse al plan de estudios la visión interdisciplinaria?					
20. ¿Cree usted que la unidad académica responde por medio de planes de estudios a los fines, misión y visión de la universidad Autónoma de Chiriquí?					
21. ¿Las carreras contribuyen al desarrollo de la disciplina o de la profesión?					
22. ¿Considera usted que las carreras de acuerdo a sus planes de estudios cuentan con la suficiente flexibilidad en cuanto a requisitos indispensables y cursos operativos, entre otros?					

23. ¿Cuenta su facultad con principios metodológicos y de evaluación, los cuales sustenten a los diferentes planes de estudios de las carreras?					
24. ¿En su facultad se incorporan a los diferentes planes de estudios las experiencias y los resultados obtenidos en las áreas de investigación, extensión y producción?					
<b>FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA</b>					
25. ¿Cree usted que la unidad académica tiene los docentes capacitados para llevar adelante el programa de acuerdo a los diferentes planes de estudios?					
26. ¿Según su percepción en que medida considera usted que la unidad académica cuenta con las infraestructuras básicas (aulas, equipos, recursos didácticos, bibliográficos, entre otros) para la implementación de las diferentes carreras?					
27. ¿Cree usted que los estudiantes tienen acceso a suficientes y renovadas fuentes de información?					
28. ¿Cree usted que se debería planificarse acciones de inducción para los docentes y los estudiantes, que les permita identificarse con la carrera?					
29. En que medida considera usted que el diseño curricular de las carreras requieren cambios o reformas en los siguientes elementos:					
29.1 Fundamentos curriculares					
29.2 Plan de estudio					
29.3 Perfil de ingreso					
29.4 Perfil de egreso					
29.5 Perfil del docente					
29.6 Descripción de los cursos					
29.7 Programas de asignaturas					
29.8 Evaluación					
29.9 Otros					
30. ¿En que medida cree usted que los planes de estudios integran las siguientes áreas?:					
30.1 Pedagógicas					
30.2 Culturales					
30.3 Científicas					
30.4 Sociales					
30.5 Tecnológicas					
31. En que medida la administración promueve la participación de los docentes en:					
31.1 Programas de capacitación en su especialidad					
31.2 Foros					
31.3 Congresos					
31.4 Actividades relacionadas con sus funciones					
32. ¿Ha participado en?:					
32.1 Foros internacionales					
32.2 Congresos internacionales					
32.3 Pasantías					
32.4 Intercambios docentes					
33. ¿La institución y las carreras ofrecen condiciones de equidad para el ingreso, ubicación y permanencia de los estudiantes?					
34. ¿Existe correspondencia entre el currículo de la carrera y los nuevos enfoques curriculares?					
35. ¿Las carreras ofrecen condiciones para la participación de los estudiantes en los procesos académicos y curriculares donde corresponda?					
36. ¿Qué asignaturas de las carreras que ha impartido catedra, considera usted deberían eliminarse en los diferentes planes de estudios?					
37. ¿Qué asignaturas de las carreras que ha impartido catedra, considera usted deberían incluirse en los planes de estudios?					

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN