



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN
DIRECCIÓN DE CURRÍCULUM
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Cuestionario para definir las necesidades socioeconómicas, culturales, educativas y del mercado laboral

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES QUE CURSAN UNA CARRERA

La Universidad Autónoma de Chiriquí, a través de la Dirección de Currículum y el Departamento de Estadística buscan recabar información para desarrollar el proyecto: **"Diagnóstico de necesidades para el diseño y rediseño de una carrera"**, para conocer y valorar sus opiniones en diversos aspectos de la vida y actividad que realiza la UNACHI, de quienes forman parte de la comunidad universitaria según los agentes sociales y productivos que mantienen una relación con esta Universidad.

Instructivo: Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y coloque una **X** a la opción que usted considera o se ajusta a su criterio o su realidad. Conteste cada una de las preguntas, esto nos ayudara a realizar un buen diagnóstico de la situación existente y dar una mejor respuesta a las necesidades reales de educación superior.

DATOS PERSONALES

Género: Hombre Mujer Bachiller: Ciencias Letras Comercio Colegio de procedencia:----- Edad:-----
 Teléfono/Celular:----- Correo Electronico:----- Lugar de Residencia:-----

 ----- Distrito ----- Corregimiento ----- Barrio -----

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

1. Sede donde estudia:----- 2. Facultad en la que estudia:----- 3. Carrera que cursa actualmente:----- 4. Jornada en la que estudia: 4.1 Vespertino 4.2 Diurno 4.3 Nocturno 4.4 Fin de semana 4.5 Virtual 5. ¿Mediante que recursos financia sus estudios? 5.1 Recursos propios 5.2 Recursos familiares 5.3 Becas 5.4 Otros

PERFIL SOCIOECONÓMICO

6. ¿Trabaja actualmente? Si No 6.1 Si trabaja actualmente, ¿en que trabaja?----- 7. Dónde Trabaja: 7.1 Empresa privada 7.2 Empresa pública 7.3 Propio 8. ¿En la actualidad su ingreso familiar mensual es de? 8.1 Menos de B/.275.00 8.2 Entre B/. 275.00 y 400.00 8.3 Entre B/.401.00 y 800.00 8.4 Entre B/.801.00 y 1500.00 8.5 B/.1501.00 y más

FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR

VALORE LOS SIGUIENTES ITEMS	EN GRAN MEDIDA	EN BUENA MEDIDA	EN POCA MEDIDA	EN NINGUNA MEDIDA	LO DESCONOZCO
1. ¿Cree usted que el plan de estudios de la carrera que eligió estudiar reúne las necesidades y requisitos del mercado actual?					
2. ¿Cree usted que la facilidad de horarios fue un factor importante a la hora de decidir, para optar por estudios a nivel superior?					
3. ¿Debería adecuarse el plan de estudio de las carreras, incluyéndose la parte teórica en el aula de clases y la parte práctica fuera del aula de clases?					
4. ¿En el lugar donde reside cuenta usted con la accesibilidad de una extensión, sede o centro regional universitario, cercano?					
5. ¿Se siente usted satisfecho con la formación académica que recibe en la carrera que cursa actualmente?					
6. Si pudiera comenzar sus estudios de nuevo ¿Estudiaría usted nuevamente en la Unachi?					
7. ¿En la facultad donde cursa su carrera, se atiende y se da solución a los problemas que se susciten en cuanto a lo académico se refiera?					
8. ¿Le gustaría que la Universidad Autónoma de Chiriquí incursionara en la enseñanza de licenciaturas, pos-grados, maestrías y doctorados, de forma virtual					
9. ¿Conoce con profundidad el perfil de su carrera?					
10. ¿La secuencia de asignaturas establecidas en su plan de estudios, es la adecuada a sus condiciones y necesidades como estudiante?					
11. ¿Existe en las diferentes asignaturas de la carrera que cursa actualmente, un exceso de contenidos teóricos?					
12. ¿La carrera cuenta con los recursos didácticos apropiados para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizajes, tales como: libros, tesis, base de datos,					
13. El plan de estudios incluye de manera integral los elementos propios del diseño curricular.					
14. El plan de estudios es coherente con la misión, visión, fines y funciones de la universidad y responde con pertinencia a necesidades de desarrollo de la sociedad.					
15. La organización y secuencia de las actividades curriculares y co-curriculares le facilita el aprendizaje como estudiante					
16. El plan de estudios prevé la formación científica, humanística, cultural, tecnológica y ciudadana del futuro profesional					
17. El plan de estudios integra el conocimiento científico, tecnológico, y las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión					
18. La metodología de enseñanza-aprendizaje va acorde con la modalidad de los cursos y la naturaleza de la disciplina					
19. El sistema de evaluación de los aprendizajes es coherente con la normativa institucional definida para los procesos de evaluación y contribuye a mejorar el					
20. El balance entre los elementos teóricos y prácticos de los cursos contribuye al logro del perfil académico-profesional o perfil de egreso propuesto					
21. La carrera integra la docencia, la investigación y la extensión para el logro de los objetivos del plan de estudios					

VALORE LOS SIGUIENTES ITEMS	EN GRAN MEDIDA	EN BUENA MEDIDA	EN POCA MEDIDA	EN NINGUNA MEDIDA	LO DESCONOZCO
22. Al inicio de la carrera, recibió información veraz acerca del plan de estudios de la carrera que cursa actualmente					
23. ¿Está satisfecho con la metodología de enseñanza utilizada por los profesores de la carrera?					
24. ¿Considera usted que existe una adecuada distribución de la cantidad de asignaturas por semestre?					
25. ¿Cómo se informó sobre la existencia de la carrera que cursa actualmente?					

25.1 Charlas					
25.2 Trípticos					
25.3 Anuncios en radio o televisión					
25.4 Internet					
25.5 Otras					
26. ¿Recibe orientación sistemática sobre las políticas, criterios y procesos de inserción, permanencia y egreso de la carrera en?:					
26.1 Proceso de selección y admisión					
26.2 Proceso de matricula					
26.3 Sistema de calificaciones					
26.4 Proceso de retiro e inclusión de asignaturas					
26.5 Tiempo de duración de la carrera					
26.6 Opciones de graduación					
27. ¿La carrera brinda la oportunidad de participar en actividades tales como?:					
27.1 Científicas					
27.2 Innovación					
27.3 Deportivas					
27.4 Artísticas					
27.5 Recreativas					
27.6 Cívicas					
28. Los laboratorios tienen equipo idóneo en cuanto a su:					
28.1 Actualización					
28.2 Adecuación					
28.3 Disponibilidad					
28.4 Cantidad					
28.5 Calidad					
29. ¿Tiene conocimiento sobre la existencia de mecanismos para el acceso a becas?					
FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR DIMENSIÓN EXTERNA					
30. ¿La unidad académica debe seguir ofreciendo los mismos grados y títulos?					
31. ¿Cree usted que las carreras responden a las necesidades de desarrollo del entorno socioprofesional, económico y político del país?					
32. ¿Cree usted que se tomen en cuenta en las carreras las tendencias regionales y mundiales de desarrollo?					
FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR DIMENSIÓN INTERNA					
33. ¿Debería incorporarse al plan de estudios la visión interdisciplinaria?					
34. ¿Cree usted que la unidad académica responde por medio de planes de estudios a los fines, misión y visión de la universidad Autónoma de Chiriquí?					
35. ¿Las carreras contribuyen al desarrollo de la disciplina o de la profesión?					
36. ¿Considera usted que las carreras de acuerdo a sus planes de estudios cuentan con la suficiente flexibilidad en cuanto a requisitos indispensables y cursos operativos, entre otros?					
37. ¿Cuenta su facultad con principios metodológicos y de evaluación, los cuales sustenten a los diferentes planes de estudios de las carreras?					
FACTOR DE DESARROLLO CURRICULAR DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA					
38. ¿Cree usted que la unidad académica tiene los docentes capacitados para llevar adelante el programa de acuerdo a los diferentes planes de estudios?					
39. ¿Según su percepción considera usted que la unidad académica cuenta con las infraestructuras básicas (aulas, equipos, recursos didácticos, bibliográficos, entre otros) para la implementación de las diferentes carreras?					
40. ¿Cree usted que los estudiantes tienen acceso a suficientes y renovadas fuentes de información?					
41. ¿Cree usted que se debería planificarse acciones de inducción para los docentes y los estudiantes, que les permita identificarse con la carrera?					
42. ¿Qué asignaturas de la carrera que cursa considera, debería eliminarse?					
43. ¿Qué asignaturas de la carrera que cursa considera, debería incluirse?					

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN